

Западное управление министерства образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области основная общеобразовательная школа пос. Сборный  
муниципального района Сызранский Самарской области



Согласовано  
Управляющим Советом Школы  
И.Н.Ярусова  
Протокол № 27  
от 27.08.2015 года



Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ пос.Сборный  
А.Н. Барышников  
Трикоз 11/29/6 27.8.2015 года

## Программа развития

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области основная общеобразовательная школа пос. Сборный  
муниципального района Сызранский Самарской области  
на 2015-2018 гг.

**Совершенствование процессов здоровьесбережения и комплексной  
безопасности через эффективное использование внутренних ресурсов  
ГБОУ ООШ пос. Сборный м.р. Сызранский Самарской области**

## Содержание.

1. Паспорт Программы.	3
2. Введение.	5
3. Информационная справка об Учреждении.	
Общие сведения о школе.	10
4. Характеристика существующей организационной структуры.	20
5. Определение существующих проблем в деятельности организации.	23
6. Теоретическое обоснование.	26
7. Практическая часть.	29
8. Заключение.	44

## Паспорт Программы.

<b>Наименование Программы</b>	Совершенствование процессов здоровьесбережения и комплексной безопасности через эффективное использование внутренних ресурсов ГБОУ ООШ пос.Сборный м.р. Сызранский Самарской области
<b>Цель Программы</b>	Обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся в доступном, качественном и эффективном образовании путем расширения возможностей здоровьесбережения и комплексной безопасности в образовательном процессе.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить образовательный процесс программным и методическим обеспечением и модернизация материально – технической базы образовательного учреждения в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ.</li><li>2. Оснастить учебные кабинеты школы, спортивные залы современным материально-техническим оборудованием, обеспечивающим предоставление учащимся возможностей формирования индивидуальной образовательной траектории для их личностного и дальнейшего профессионального, карьерного роста.</li><li>3. Совершенствовать содержание и технологии образования на основе внедрения модели предпрофильного обучения на основной ступени с учетом интеграции общего и дополнительного образования.</li><li>4. Внедрить новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, обеспечивающие эффективную реализацию новых моделей и содержания образования на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий.</li><li>5. Создать условия для сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания и здоровьесберегающих</li></ol>

	<p>технологий.</p> <p>6. Повышение эффективности и совершенствование системы управления образовательным учреждением в соответствии с приоритетами развития сферы образования для обеспечения условия роста экономической самостоятельности образовательного учреждения.</p> <p>7. Эффективное использование возможностей социума для формирования общей культуры, навыков здорового образа жизни у каждого школьника.</p>
<p><b>Срок реализации Программы</b></p>	<p>2015-2018 годы</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение заболеваемости среди учащихся и педагогов.</li> <li>2. В результате реализации проекта школы, содействующей здоровью, создается банк данных о физическом здоровье обучающихся, банк данных психологических характеристик, накапливаются результаты учебной деятельности учащихся.</li> <li>3. Наличие у учащихся норм поведения, помогающих избежать опасностей для жизни и здоровья.</li> <li>4. Улучшение психологического микроклимата в классе, в школе, в педколлективе.</li> <li>5. Повышение физической выносливости учеников.</li> <li>6. Снижение уровня тревожности учеников.</li> <li>7. Повышение удовлетворенности учащихся и их родителей образовательным процессом в школе.</li> <li>8. Сформированная мотивация к занятиям физической культурой.</li> <li>9. Наличие у учащихся ценностных ориентаций на здоровый образ жизни.</li> </ol>
<p><b>Система контроля за исполнением Программы</b></p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляет Управляющий совет Школы.</p>

### **Введение.**

Здоровье - один из важнейших компонентов человеческого благополучия, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. В условиях проводимых в стране реформ и модернизации образования, вопросы охраны здоровья детей, здоровьесбережения являются наиболее

важными и современными, относятся к приоритетным направлениям государственной политики. Здоровье детей - это наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности учебного процесса, то есть существование комплексного подхода к данной проблеме и имеет прямое отношение к обучению. Приоритетным направлением социальной политики государства на современном этапе является повышение качества образования без нанесения ущерба здоровью школьников. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальная доктрина образования в России, Концепция модернизации российского образования до 2020 года, Базисный учебный план средней общеобразовательной школы и ряд других документов создали условия для активизации инновационной деятельности по здоровьесбережению в образовательных учреждениях. Программа предполагает охват школьников ГБОУ ООШ пос. Сборный и имеет долгосрочную перспективу.

Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся, то есть создание механизма формирования здоровьесберегающей среды и комплексной безопасности общеобразовательного учреждения. Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, «здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезни и физических дефектов». Расширяются возможности выбора учащимися индивидуальных образовательных траекторий, отрабатываются механизмы, позволяющие сочетать общее и дополнительное образование. Процесс интеграции системы общего образования с дополнительным позволит усилить воспитательную составляющую образовательного процесса, значительно повысить социальный и культурный потенциал детей. Это также позволит не навязывать обучающимся в процессе воспитания определённые ценности и

нормы деятельности, а создать условия для свободного самоопределения относительно принимаемых ими ценностных ориентиров.

Программа развития школы разработана в соответствии с Приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации и направлена на реализацию основных принципов федеральной и региональной политики в сфере образования, а именно:

- создаются механизмы осуществления социальной адресной поддержки обучающихся с расширением доступности информатизации образования, дополнительного образования,
- используются механизмы снижения, аудиторной нагрузки учащихся в форме классических учебных занятий,
- выстроена система поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода их обучения в школе.

Анализ деятельности школы позволил выявить несоответствие между имеющимися возможностями и желаемым состоянием образовательного процесса:

1. В настоящее время школа располагает удовлетворительной материально-технической базой для осуществления образовательного процесса. Но для достижения новых образовательных результатов и повышения эффективности обучения, необходимо создание условий для формирования, укрепления и сохранения здоровья обучающихся.
2. На сегодняшний день часть спортивного оборудования, используемая в образовательном процессе устарела. Приобретение нового оборудования позволит использовать инновационные технологии физического воспитания и здоровьесформирующие технологии.
3. Организация предпрофильной подготовки через расширение возможностей дополнительного образования требует проработки вопроса преемственности связей между программами дополнительного и основного образования, что возможно через организацию повышения квалификации педагогов и учителей, работающих в основной школе.

4. Школа располагает учебно-методическим комплексом по различным предметам, расширение банка данных учебных пособий позволит эффективно организовать предпрофильное обучение.

Анализ проблем позволил выявить несоответствия между современными требованиями к образовательному процессу и достигнутыми результатами:

- недостаточная материально-техническая база для обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения;
- отсутствие единого информационно-коммуникационного пространства школы;
- недостаточная готовность педагогического коллектива к реализации доступного, качественного и эффективного образования путем расширения возможностей здоровьесбережения и комплексной безопасности в образовательном процессе.

Цель программы развития: Обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся в доступном, качественном и эффективном образовании путем расширения возможностей здоровьесбережения и комплексной безопасности в образовательном процессе.

Комплексный подход сочетает в себе основные мероприятия по безопасному функционированию образовательного учреждения, введение дополнительных мероприятий по безопасному функционированию образовательного учреждения, меры по развитию общей культуры в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Для решения указанной цели вносятся изменения во все компоненты образовательного процесса: в структуру, содержание, формы, методы, технологии, условия.

Отсюда главными задачами являются:

1. Обеспечить образовательный процесс программным и методическим обеспечением и модернизация материально – технической базы

образовательного учреждения в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ.

2. Оснастить учебные кабинеты школы, спортивные залы современным материально-техническим оборудованием, обеспечивающим предоставление учащимся возможностей формирования индивидуальной образовательной траектории для их личностного и дальнейшего профессионального, карьерного роста.

3. Совершенствовать содержание и технологии образования на основе внедрения модели предпрофильного обучения на основной ступени с учетом интеграции общего и дополнительного образования.

4. Внедрить новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, обеспечивающие эффективную реализацию новых моделей и содержания образования на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий.

5. Создать условия для сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания и здоровьесберегающих технологий.

6. Повышение эффективности и совершенствование системы управления образовательным учреждением в соответствии с приоритетами развития сферы образования для обеспечения условия роста экономической самостоятельности образовательного учреждения.

7. Эффективное использование возможностей социума для формирования общей культуры, навыков здорового образа жизни у каждого школьника.

Миссия школы: формирование личности школьника высокообразованной, высоконравственной, здоровой духовно и физически, адаптированной к современным условиям, готовой к самосовершенствованию, самореализации.

### **Основные этапы реализации программы развития.**

Программа реализации рассчитана на три года и реализуется поэтапно.

Первый этап (2015 - 2016 гг.)

- Определение миссии школы, её стратегических целей и задач.
- Разработка и принятие программы развития «Совершенствование процессов здоровьесбережения и комплексной безопасности через



эффективное использование внутренних ресурсов образовательного учреждения»

- Укрепление материально- технической базы школы. Модернизация материально-технической базы в части приобретения учебного оборудования и наглядных пособий учебных кабинетов в соответствии с нормами обучения на основной ступени.

Второй этап (2016-2017 гг.)

- Повышение квалификации педагогических кадров по освоению и внедрению современных инновационных образовательных технологий.
- Совершенствование материально- технической базы и методического обеспечения. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к оснащению образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества, эффективности и информатизации образования.

Третий этап (2017-2018 гг.)

- Обобщение и распространение опыта по организации возможностей здоровьесбережения и комплексной безопасности в образовательном процессе учреждения.
- Пополнение банка программ основного и дополнительного образования.
- Обеспечение материально-технической базы учреждения в части безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения.

### **Информационная справка об Учреждении.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области

**Юридический адрес школы:** 446087, Самарская область, м.р. Сызранский, пос.Сборный, ул. Школьная, д.1.

**Фактический адрес школы:** 446087, Самарская область, м.р. Сызранский, пос.Сборный, ул. Школьная, д.1.

**Номера телефонов:** директор-8(8464) 93-04-18,

**Адрес электронной почты:** [sbsimonsch2@rambler.ru](mailto:sbsimonsch2@rambler.ru), [ele6210@mail.ru](mailto:ele6210@mail.ru)

**WEB сайт:** <http://simsoch.narod.ru/index.html>.

**Директор школы:** Барышников Анатолий Николаевич.

### **Общие сведения о школе.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области - это школа массового образовательного типа, которая обучает всех учащихся.

Поселок Сборный основался в 1910г., когда уездный предводитель дворянства отдал часть земель под «стольпинские отруба», чтобы были у здешних переселенцев свои наделы. В 1919 г. в нашем поселке была открыта начальная школа. 31 августа 1965г. открылась восьмилетняя школа, в ней обучалось 140 учеников.

В 1976 году восьмилетняя школа была реорганизована в среднюю. В этом же году приветливо распахнуло двери новое здание школы на 340 посадочных мест. Для ребят были готовы хорошо оборудованные учебные кабинеты, библиотека, большой спортивный зал, столовая. В последующие годы школу окончили более 500 человек. Из них в ВУЗы поступили 177 человек. Наши выпускники получали и получают высшее образование в ВУЗах области и страны.

В 1996, 2001 годах за педагогическое мастерство, творческий поиск, успешность обучения и воспитания коллектив Сборно-Симоновской средней общеобразовательной школы был награждён дипломами лауреатов конкурсов «Школа года- 96», «Школа года- 2001».

С 2002 года на базе школы реализуется программа «Школа-центр образовательной и социокультурной деятельности на селе».

С 1 января 2012 года учреждение работает в статусе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа муниципального района Сызранский Самарской области, а с 29.04.2013 года - в статусе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная

общеобразовательная школа муниципального района Сызранский Самарской области.

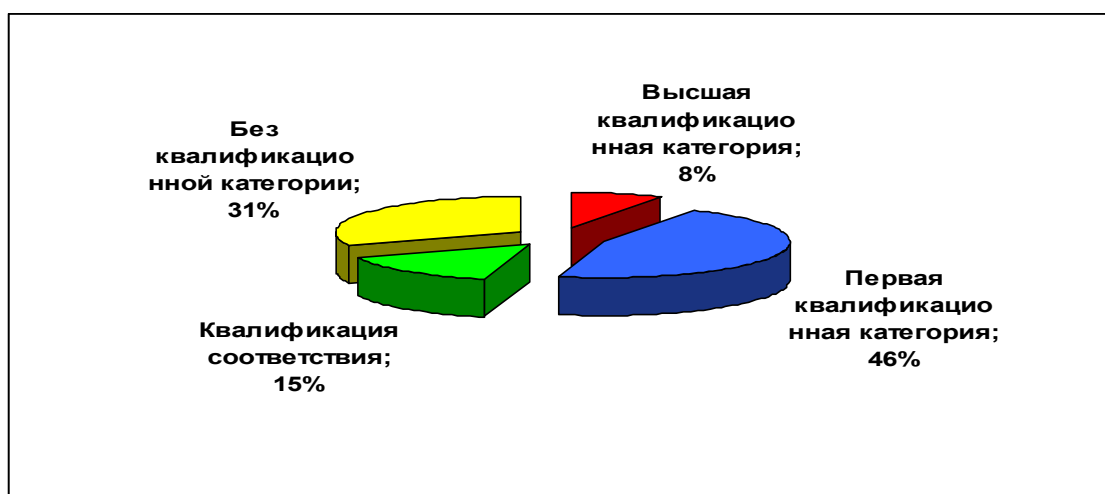
### **Анализ и прогноз кадрового обеспечения.**

В школе работают 14 учителей в системе основного и дополнительного образования, из них:

- 2 педагога награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,
- 5 педагогов награждены грамотами Министерства образования Российской Федерации,
- 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, как победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации,
- 4 педагога награждены Почетными грамотами Администрации муниципального района Сызранский,
- 3 педагога награждены Почетными грамотами Западного управления министерства образования и науки Самарской области,
- 1 педагог награжден грамотой Военного комиссариата города Сызрани,

71,5 % педагогов школы имеют высшее профессиональное образование.

### **Квалификационный уровень педагогов школы**



**50 % педагогов школы имеют квалификационные категории.**

Педагоги школы постоянно повышают свой квалификационный уровень, проходя подготовку на базе образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центра повышения квалификации «Ресурсный центр», Самарского института повышения квалификации работников образования СИПКРО, государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области.

Администрация школы систематически совершенствует свой профессиональный уровень:

- 100% за последние 5 лет повысили профессиональный уровень в области маркетинга и менеджмента.

Успешное участие школы в конкурсном отборе учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в 2012 году позволило 3 педагогам повысить квалификацию по программе: «Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса в условиях информатизации»

Расширился спектр современных образовательных технологий, используемых педагогами школы, которые позволяют эффективнее организовать обучение на основной и старшей ступени. В настоящее время образовательными технологиями владеет следующее количество педагогов:

- информационно- коммуникационные технологии – 100%;
- здоровьесберегающие технологии – 100%;
- исследовательские методы в обучении – 85%;
- проектные методы обучения – 85%;
- разноуровневое обучение – 100%;
- обучение в сотрудничестве – 85%;
- лекционно-семинарско-зачетную систему обучения - 50%;
- технологию модульного и блочно-модульного обучения – 61%;
- технологию «дебаты» - 42%;

- проблемное обучение – 100%;
- развивающее обучение – 100%.

Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, фестивалях, конференциях.

Учреждение предоставляет право на получение бесплатного и доступного дошкольного, начального общего, основного общего, дополнительного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в формах:

- очной;
- очно-заочной (вечерней);
- экстерната.

Для детей с особыми образовательными нуждами может быть организовано интегрированное и индивидуальное обучение.

Общее количество учащихся – 114 чел. Число смен – 1.

Отличительной особенностью учреждения является развитая система дополнительного образования, которая предлагает детям школы дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- художественно-эстетическое,
- физкультурно-спортивное,
- туристско-краеведческое,
- эколого-биологическое,
- социально-педагогическое,
- спортивно-техническое.

К работе в кружках, спортивных секциях системы дополнительного образования привлекаются как педагоги нашей школы, так и тренеры Структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей "Центр внешкольной работы" и Структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей "ДЮСШ" «Центра образования» пос. Варламово м. р. Сызранский Самарской области.

С 2003 года школа функционирует в режиме полной занятости недели, что позволяет обеспечить эффективную занятость на базе школы (кружками, секциями и другими формами дополнительного образования и самообразования) детей, проживающих в поселке.

Для эффективного функционирования школы в режиме полной рабочей недели в рамках проекта «Реформа системы образования» (заём МБРР 4605-RU) учреждение было оснащено спортивным, компьютерным, оборудованием по базовым учебным предметам, библиотечными комплектами и т.д. на сумму около 700 тыс. рублей.

В настоящее время в школе имеются: 2 спортивных зала, тренажёрное оборудование, лингафонный кабинет, мастерская обслуживающего труда, мастерская технического труда (слесарная, столярная), библиотека, насчитывающая 12300 экземпляров художественной литературы и 2800 экземпляров учебной литературы, 2 кабинета информатики, оснащённые современными компьютерами, объединёнными в локальную сеть с возможностью выхода в Internet.

В рамках реализации мероприятий по развитию информационно-технологической инфраструктуры общеобразовательных учреждений Самарской области, предусмотренных планом мероприятий по развитию информационного общества и формированию электронного правительства в Самарской области на 2010-2012 годы, утвержденным постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2010 № 522 осуществлена поставка компьютерной техники для всех общеобразовательных учреждений, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области.

Согласно государственного контракта от 27.07.2011 № 13213 наша школа получила новую компьютерную технику, отвечающую современным требованиям по энергоэффективности, отсутствию вредных веществ и безопасности для учащихся, в том числе, 3 учительских ноутбука.

В целях реализации в 2011 году мероприятий по обеспечению внедрения современных образовательных технологий в рамках реализации

комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области, эффективного использования комплектов оборудования, формируемого на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373), Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986), письма Минобрнауки России «О закупке оборудования для общеобразовательных учреждений» от 21.06.2011 г. №АФ-241/18 в 2011 году в учреждение был поставлен комплект учебно-наглядного оборудования для внедрения современных образовательных технологий на общую сумму 501 000 рублей.

Поступило такое современное оборудование, как:

- КОМПЛЕКТ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ КАБИНЕТА БИОЛОГИИ;
- СПОРТИВНЫЙ ИНВЕНТАРЬ.

В настоящее время школа востребована в муниципальном районе Сызранский, конкурентоспособна среди общеобразовательных учреждений района, обладает необходимым потенциалом для удовлетворения потребностей обучающихся в качественном обучении.

### Достижения качества образования.

За последние три года отмечается положительная динамика результатов итоговой аттестации учащихся на основной ступени обучения.

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2010-2011	10	10	33,9	-	2	4	4	100%	80%
2011-2012	14	14	28,8	-	7	6	1	100%	50%
2012-2013	6	6	30,2	-	2	3	1	100%	64%

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2010-2011	10	10	12,4	-	7	3	-	100%	30%
2011-2012	14	14	16,7	-	-	11	3	100%	100%
2012-2013	6	6	15,2	-	3	1	2	100%	50%

**Повышение среднего балла и качества знаний по русскому языку по результатам ГИА в 9 классе обусловлено высокой мотивацией**



учащихся и результативностью предпрофильной подготовки девятиклассников.

**Развитие системы дополнительного образования. Создание условий для поддержки и развития одарённых детей, организации профильного обучения.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос.Сборный является учреждением, на базе которого осуществляется интеграция основного и дополнительного образования. Целью интеграции является повышение качества образования, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, воспитание навыков адаптации к жизни в современных условиях, организация содержательного досуга, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности и общества. Дополнительное образование выполняет следующие функции:

- образовательную,
- интеллектуально- творческого развития,
- социально- культурную,
- оздоровительную,
- организационно- методическую.

Внеучебная деятельность школы осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

В школе имеется материально - техническая база для работы кружков, спортивных секций, научного общества учащихся, которые посещают 106 учащихся. Общий охват детей системой дополнительного образования в школе - 106 человек, что составляет 92 % от общего количества учащихся.

В школе функционируют объединения по направлениям:

№	Направления работы	Названия кружков, секций, НОУ
1	Художественно - эстетическое	Театральная студия «В гостях у сказки» Чудесная мастерская Информатика в играх и задачах Азбука содержания животных Математика для любознательных Хореографический Вокальный Драматический «Рукоделие»
2	Физкультурно-спортивное	Шашки-шахматы Лыжная секция Здоровым быть здорово Настольный теннис Волейбол Динамическая пауза ОФП
3	Социально-педагогическое	«Светофор» Юный инспектор дорожного движения Поселок Сборный – моя малая Родина Край мой родной Мы – россияне Я-гражданин России

Согласно приоритетным направлениям, таким, как развитие образовательной системы Российской Федерации и Самарской области, школа обращает внимание на проблемы, связанные

- со здоровьесбережением,
- с патриотическим и нравственным воспитанием,
- с интеллектуально-творческим развитием обучающихся.

Через систему работы спортивных секций школа уделяет внимание сохранению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни. Дополнительное образование предлагает учащимся учреждения, детям поселка и их родителям 6 секций спортивного направления, в которых в настоящее время занимается 92 человека, более 80% учащихся нашего образовательного учреждения занимаются в спортивных секциях при школе.

Умело организованная научная, поисковая и исследовательская деятельность по литературному краеведению дает высокие результаты: работы учащихся отмечены на конкурсах районного и окружного уровня.

Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной и научно- методической деятельности школа считает создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе.

С целью развития интеллектуально- творческих способностей обучающихся в школе с 1997 года создано и действует научное общество учащихся (НОУ), в котором занимаются ребята 8- 9 классов. В 2012-2013 учебном году членами НОУ являлись 12 человек, что составляет 60 % от числа учащихся 8-9 классов.

Деятельность школьного НОУ осуществляется по следующим направлениям:

№	Направление НОУ	Руководитель
1	Русский язык	Нестерова Л.Б. учитель
2	Общественные дисциплины	Мишко В.А.

Показателем результативности работы школьного научного общества являются успешные выступления учащихся, членов научного общества по различным направлениям, в научных, научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах, в предметных олимпиадах, что отражено на стендах в школе.

#### **Характеристика существующей организационной структуры.**

Определение здоровьесберегающей стратегии организации работы нашей школы основано на изучении уровня физического здоровья, динамики развития физических качеств школьников. Ежегодно врачами-специалистами поликлиники поселка Варламово и ТМО муниципального района Сызранский проводятся углубленные медицинские осмотры учащихся учреждения.

**Статистические данные по основным заболеваниям учащихся по школе за три последних года приведены в таблице:**

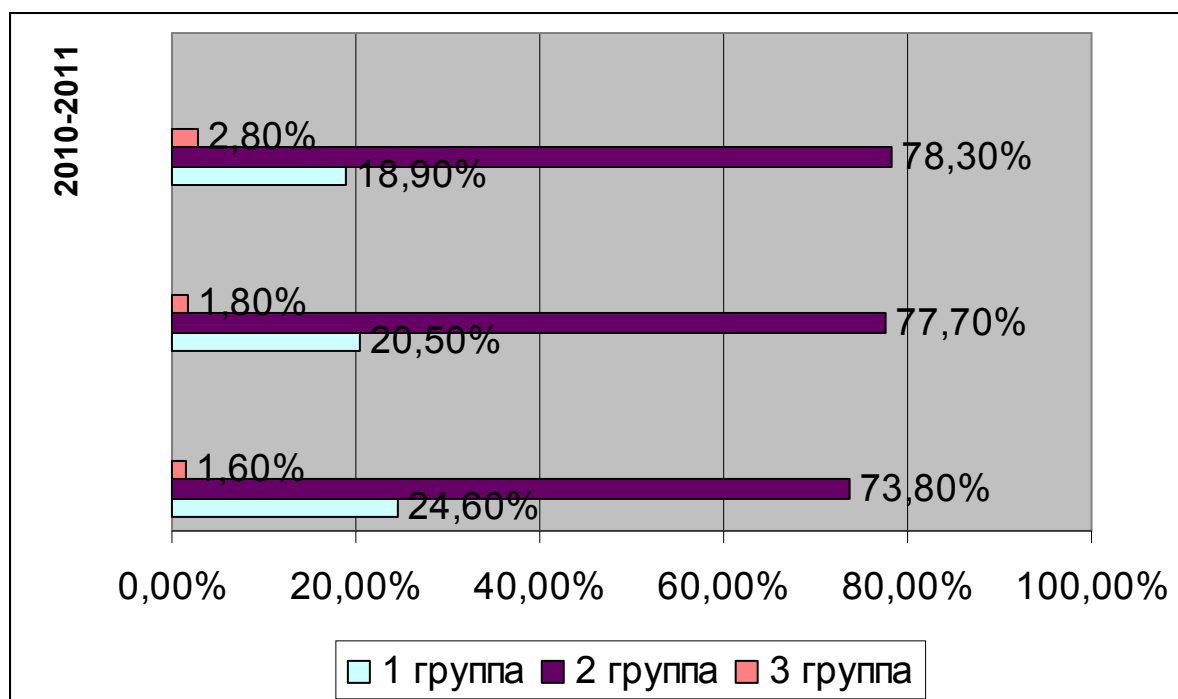
<b>№ п\п</b>	<b>Заболевания</b>	<b>2011-2012 учебный год</b>	<b>2012-2013 учебный год</b>	<b>2013-2014 учебный год</b>
1.	Заболевания органов дыхания	10	11	12
2.	Заболевания органов зрения	6	5	5
3.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	4	3	2
4.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	9	7	5
5.	Эндокринные заболевания	2	0	0
6.	Заболевания костно-мышечной системы	14	15	13
8.	Заболевания центральной нервной системы	1	1	1

Данные за 2013-2014 учебный год свидетельствуют о том, что отмечается рост учащихся с заболеваниями органов дыхания, снижение заболеваемости органов зрения, органов пищеварения, количество учащихся имеющих заболевания центральной нервной системы осталось прежним. Самое большое количество учащихся остаются подверженными заболеваниям опорно-двигательного аппарата и нарушения осанки. В целом ситуацию нельзя считать окончательно благоприятной, но если учесть диагностику заболеваемости по результатам медицинских осмотров за три последних года, то можно сделать вывод о том, что в школе отсутствует отрицательная динамика состояния здоровья учащихся. Но, к сожалению, в настоящее время практически каждый пятый ребенок, поступающий в школу, имеет хроническое заболевание.

## Распределение учащихся школы по группам здоровья

за 3 последние года:

Группа здоровья	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
1 группа	30	24,6 %	22	20,5 %	20	18,9 %
2 группа	90	73,8 %	84	77,7 %	83	78,3 %
3 группа	2	1,6 %	2	1,8 %	3	2,8 %



Таким образом, около 98 % учащихся учреждения можно считать относительно здоровыми детьми.

**Распределение учащихся школы по физкультурным группам за три последних года:**

<b>Группа здоровья</b>	<b>2011-2012 учебный год</b>		<b>2012-2013 учебный год</b>		<b>2013-2014 учебный год</b>	
	<b>Количество учащихся</b>	<b>%</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>%</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>%</b>
<b>подготовительная группа</b>	<b>2</b>	<b>1,6 %</b>	<b>2</b>	<b>1,8%</b>	<b>3</b>	<b>2,8%</b>
<b>основная группа</b>	<b>120</b>	<b>98,4 %</b>	<b>106</b>	<b>98,2%</b>	<b>103</b>	<b>97,2%</b>

**Определение существующих проблем в деятельности организации.**

Анализ деятельности школы позволил выявить несоответствие между имеющимися возможностями и желаемым состоянием образовательного процесса:

1. В настоящее время школа располагает материально-технической базой для осуществления образовательного процесса, но для достижения новых образовательных результатов и повышения эффективности обучения, необходимо создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

2. На сегодняшний день часть спортивного оборудования, используемая в образовательном процессе устарела. Приобретение нового оборудования позволит использовать инновационные технологии физического воспитания и здоровьесформирующие технологии.

3. Организация предпрофильной подготовки через расширение возможностей дополнительного образования требует проработки вопроса преемственности связей между программами дополнительного и основного образования, что возможно через организацию повышения квалификации педагогов и учителей, работающих в основной школе.

4. Школа располагает учебно-методическим комплексом по различным предметам, расширение банка данных учебных пособий позволит эффективно организовать предпрофильное обучение.

Важным аспектом проблемы, связанной с вопросами - обеспечения качества образования, является ряд факторов, выявленных в процессе анализа деятельности школы:

- недостаточная познавательная активность учащихся, выражающаяся в слабой включенности в образовательный процесс;
- низкий уровень адаптации учащихся к условиям обучения.

Решение данных проблем предполагает:

1) использование учителями технологий стимулирования познавательной активности учащихся с учетом особенностей здоровьесберегающих технологий;

2) учет личностных особенностей обучающихся, построение образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации.

Результативность может быть определена по показателю включенности учащихся в образовательный процесс в урочной и в внеурочной деятельности.

Воспитательное воздействие образовательной деятельности любой педагогической системы играет определяющую роль, так как именно посредством воспитания в сознании и поведении детей интериоризируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми общество руководствуется в своей жизнедеятельности, формируются навыки здорового образа жизни.

Среди проблем, имеющих место в школе и требующих разрешения, можно выделить следующие:

- в соотношении двух компонентов образовательного процесса - обучения и воспитания - преобладающим остается обучение. Стремление некоторых педагогов к увеличению объема информации идет в ущерб воспитательному процессу на уроке и ведет к перегрузке обучающихся;

- остается недостаточной степень адаптации школьников в коллективе. По данным социометрии проблемы такого характера в большей степени проявляются у учащихся 8-9 классов;

- окружающая среда, широкое информационное поле (радио, телевидение, некоторые компьютерные программы) продолжают оказывать негативное влияние на духовное, психическое и физическое развитие детей.

Повышение эффективности воспитательного воздействия педагогического процесса на формирование личности школьника физически здоровой, адаптированной к современным условиям, готовой к самосовершенствованию, самореализации возможно при наличии следующих условий:

- 1) расширение поля воспитательного воздействия через привлечение к этому процессу родителей учащихся, общественных организаций учреждений социокультурной и спортивной сферы на основе социального партнерства;

- 2) использование воспитательного потенциала и здоровьесберегающих возможностей учебных дисциплин;

- 3) корректировка системы внеклассной и внеурочной деятельности (количество кружков, их направленность, обеспеченность кадрами) с целью создания системы, отвечающей интересам и потребностям школьников;

- 4) разработка комплекса мероприятий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, осознанного отношения к своему здоровью.



## Теоретическое обоснование.

Одним из приоритетных направлений развития современного образования является его гуманизация. Она подразумевает ориентацию образовательного процесса на развитие и становление отношений взаимного сотрудничества детей и педагогов, основанного на уважении прав каждого человека; на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения и развития личностного потенциала. В настоящее время происходит объединение усилий педагогов с представителями естественных и гуманитарных наук для решения общих проблем – перехода к организации обучения параллельно с оздоровлением и профилактикой заболеваний.

В практике образования предпринимаются различные меры, направленные на развитие образованности детей в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта НОО и ООО. Во многих образовательных учреждениях осуществляется углубленная подготовка учащихся по отдельным программам. Это обусловлено существованием социального заказа, как со стороны самих детей, так и их родителей. В настоящее время современные учреждения образования работают в режимах функционирования и развития одновременно. Стремление достигнуть высоких успехов в усвоении разносторонних аспектов социального опыта часто выходит на первый план, не учитывая других важных аспектов развития человека.

Однако общеизвестно, что гармоничное развитие личности предполагает не только достижение высокого уровня образованности. Одной из важнейших предпосылок гармоничного развития является сохранение и укрепление здоровья человека. Деятельность учащихся в образовании сопряжена с высокими нагрузками, часто ведущими к перегрузкам, что определяет необходимость учёта фактора здоровья в её организации. Таким образом, здоровье детей является важным условием эффективного их участия в образовании, а различные отклонения и ухудшения его создают препятствия в достижении учащимися заданного уровня образованности,

соответствующего Государственному образовательному стандарту. В то же время, статистические данные по состоянию здоровья детей показывают, что меры по здоровьесбережению, принимаемые в практике образования, недостаточно эффективны.

### **Концепция желаемого будущего состояния школы как системы**

Поставленная цель конкретизируется в следующих задачах, направленных на:

- создание оптимальных санитарно-гигиенических условий для проведения учебно-воспитательного процесса, организацию образовательного процесса в соответствии с психофизиологическими возможностями учащихся и реализацию технологий здоровьесберегающего обучения и воспитания;
- реализацию государственной задачи формирования личности учащегося, включенной в социально-экономические, общественно-политические и национально-культурные процессы модернизации в стране;
- организацию оздоровительной деятельности, основанной не на компонентном (то есть строящейся не на фрагментарном использовании некоторых элементов здоровьесберегающих технологий и методик), а на системном подходе, предполагающем непрерывное осуществление оздоровления детей на всех ступенях/уровнях воспитания и образования;
- обеспечение гармоничного и целостного развития здоровой личности учащихся в условиях модернизации образования, максимальной подготовки к новым условиям жизни общества;
- поиск оптимальных форм взаимодействия системы образования и здравоохранения с целью решения проблем оздоровления и воспитания подрастающего поколения.

Цель применения здоровьесберегающих технологий в том, чтобы обеспечить выпускнику школы высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, воспитав у него культуру здоровья.

В перспективе совершенствование всей системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития здорового образа жизни, обеспечение возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни у обучающихся, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Создание в школе здоровьесберегающего образовательного пространства, в котором все специалисты, педагоги, учащиеся и родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье, и принимают на себя ответственность за достигаемые результаты.

## Практическая часть.

В школе сложилась определенная система по сохранению и улучшению состояния здоровья обучающихся, педагогов, их безопасности. Администрация, педагогический коллектив, Родительский комитет, Управляющий совет уделяют большое внимание вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности школы. Все здания школы оснащены автоматической пожарной сигнализацией. В двух зданиях школы проведена независимая оценка пожарного риска. Регулярно с учащимися и сотрудниками школы проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Традиционными стали встречи с пожарными, военнослужащими, работниками прокуратуры района, врачами-наркологами. Кабинет основ безопасности жизнедеятельности является базовым для проведения окружных семинаров для педагогов-организаторов ОБЖ.

Педагогическим коллективом школы совместно с медицинскими работниками Сборно-Симоновской врачебной амбулатории осуществляется системно-комплексный подход в обучении школьников, воспитанников основам здорового образа жизни, культуре безопасности жизнедеятельности, формированию здорового жизненного стиля.

Основными формами и методами работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся являются:

- диспансеризация;
- профилактические прививки;
- организация физкультурно-оздоровительной работы (Дни и Недели Здоровья, спортивные школьные праздники, участие в городских, окружных, областных спортивных соревнованиях, участие в областной программе «Соревнование классов, свободных от курения»)
- беседы, классные часы, акции, внеклассные мероприятия по здоровьесбережению с учащимися;

- беседы, круглые столы, родительские собрания о здоровье с родителями;
- витаминизация;
- оформление классных и школьных «Уголков здоровья»;
- соблюдение гигиенических норм естественного и искусственного освещения учебных помещений;
- соблюдение гигиенических норм соответствия размеров школьной мебели возрастнo-антропометрическим параметрам школьника;
- организация горячего питания в соответствии с циклическим меню;
- летняя оздоровительная компания (функционирование пришкольного оздоровительного лагеря «Веселая Спортландия»);
- организация режима дня учебной и внеучебной нагрузки школьников в соответствии с СанПиН;
- организация двигательного режима школьников (подвижные игры во 1-4 классах, спортивный час в 1-9 классах);
- использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассной работе (физкультминутки, индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем, технология «Утренний сбор» и т.д.);
- использование современных образовательных технологий;
- система дополнительного образования (кружки, секции, клубы).

В ГБОУ созданы условия для развития личности обучающихся, раскрытия и реализации их нравственного, духовного, физического и интеллектуального потенциала.

Проводится ежегодный мониторинг валеологического сопровождения учебно-воспитательного процесса с использованием следующего комплекса показателей и индикаторов:

- физическое здоровье обучающихся
  - результаты медицинских обследований
  - динамика заболеваний
  - динамика травматизма
- нравственное здоровье обучающихся
  - результаты психологических тестов
  - динамика количества обучающихся, состоящих на ВПУ, учете в КДН и ПДН
  - количественный анализ обучающихся, систематически пропускающих занятия
- психологическое здоровье обучающихся
  - результаты психологических тестов
- психическое здоровье обучающихся
  - результаты психологических тестов

Получены результаты:

- Физическое здоровье обучающихся

Результаты мониторинга физического здоровья обучающихся получены на основании углубленного медицинского осмотра.

<b>Результаты физического развития обучающихся</b>				
№	Показатели		Мал.	Дев.
1	Рост	соответствует норме	87%	93%
		не соответствует норме	13%	7%
2	Вес	соответствует норме	83%	89%
		не соответствует норме	17%	11%
3	Объём грудной клетки	соответствует норме	78%	83%
		не соответствует норме	22%	17%

Большинство детей относятся к основной группе здоровья.

Детей инвалидов – нет.

Случаев травматизма в ГБОУ ООШ пос. Сборный (за последние 3 года) не зафиксировано.

□ Нравственное здоровье обучающихся

Результаты мониторинга нравственного здоровья обучающихся получены на основании диагностики по методике Ю.В. Васильева «Определение уровня воспитанности».

Результаты мониторинга нравственного здоровья обучающихся

1	Уровень воспитанности	Высокий	37,4%
		Средний	53,6%
		Низкий	9%

Детей, состоящих на ВПУ-1, учете в КДН, ПДН – 0 человек.

Обучающихся, систематически пропускающих занятия, по состоянию на 01.04.2015 года, в учреждении нет.

□ Психическое здоровье обучающихся

Результаты мониторинга психического здоровья обучающихся получены на основании диагностики по следующим методикам:

- «Диагностика работоспособности – тест Э. Ландольма»;
- «Диагностика оперативной оценки самочувствия, активности и настроения»;
- анкета «Психическая напряженность».

Результаты мониторинга психического здоровья обучающихся

1	Работоспособность	Высокий	3,5%
		Выше среднего	8%
		Средний	79,5%
		Низкий	9%
2	Эмоциональное состояние	Благоприятное	92%
		Неблагоприятное	8%
3	Психическая напряженность	Высокий	13,5%
		Средний	49,5%
		Низкий	37%

▪ Психологическое здоровье обучающихся

Результаты мониторинга психологического здоровья обучающихся получены на основании диагностики по следующим методикам:

- «Исследование мотивационно-смысловой сферы личности с использованием метода контент-анализа ответов на незаконченные предложения Дж. Нюттена»;
- «Изучение самооценки притязаний школьника», Т.В. Дешбо, С.Я. Рубинштейн;
- «Диагностика эмоционального отношения к учению в средних классах»;
- Школьный тест умственного развития «Штур-2», К.М. Гуревич, М.К. Акимова, Е.М. Борисова и др.;
- «Групповой интеллектуальный тест» (ГИТ), Дж. Ванна, адаптированный М.К. Акимовой, Е.М. Борисовой и др.

<b>Результаты мониторинга психологического здоровья обучающихся</b>				
	Самооценка		высокая	27%
			адекватная, реалистичная	71,5%
			низкая	1,5%
	Тревожность		высокая	0,8%
			средняя	70%
			низкая	29,2%
	Эмоциональ- ная состав- ляющая	полож. отношение	97%	
		отриц. отношение	3%	
	Действенная составляющая	избегание	9,3%	
		стремление, получение	76,7%	
		созидание	14%	
		разрушение	0%	
	Локус контроля	интренальный	91,4%	
		экстернальный	8,6%	
Мотивац ионно-смысловая составляющая				



Организовано межведомственное взаимодействие с социальными партнерами по здоровьесбережению.

В школе создана комплексная система совместной профилактической работы по здоровьесбережению с социальными партнерами: центром «Семья», поликлиникой пос. Варламово.р. Сызранский, ДЮСШ, ЦВР, Центром диагностики и коррекции развития, МКДЦ пос. Варламово, СДК пос. Сборный.

Состояние материально-технической базы учреждения.

Материально-техническая база учреждения пополняется:

- в рамках целевых программ Министерства образования и науки Самарской области;
- за счет единовременных пожертвований Управляющего совета Школы и частных лиц.

На сегодняшний день

Из 38 компьютеров 25 находятся в пользовании учащихся, следовательно, на 5 обучающихся приходится 1 персональный компьютер.

Это создает условия для эффективного снижения аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий.

В настоящее время школа располагает удовлетворительной материально-технической базой для осуществления образовательного процесса: 10 классов общего назначения, лаборантские химии, физики, биологии, 2 компьютерных класса на 25 посадочных мест, учебно-производственные мастерские, 2 спортивных зала. Имеется 1 большой футбольный стадион. В рамках проекта «Реформа системы образования» (заём МБРР 4605-RU) в 2007 году оснащены кабинеты химии, биологии. Создана медиатека (рабочая зона 5 ПК, локальная сеть, выделенная линия сети Интернет, оборудование для компьютерного творчества, аппаратура для тиражирования печатных материалов, видеотека, аудиоаппаратура), приобретено спортивное оборудование. Материально-техническая оснащенность школы позволяет широко внедрять современные образовательные технологии. Педагоги школы проводят мультимедийные

уроки, используют на учебных занятиях энциклопедии, программы-тренажеры, тесты. Для современного оснащения школы, для создания условий самосовершенствования и сбережения здоровья учащихся, учителей и педагогов дополнительного образования необходимо приобретение нового лабораторного оборудования, программного и методического обеспечения, новых компьютеров, оргтехники, презентационного оборудования для проведения занятий одновременно в нескольких классах с использованием информационно-коммуникационных и других современных технологий, а также нового оборудования для столовой.

### Стратегический план реализации

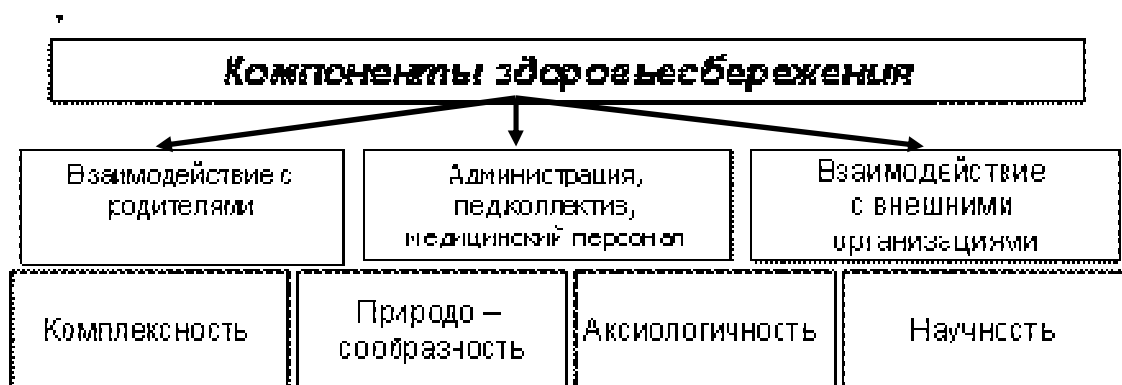
2015 – 2018 гг.			
<b>1. Сохранение и укрепление здоровья</b>			
Направления:			
1. Диагностическое;			
2. Физкультурно-оздоровительное;			
3. Образовательное;			
4. Информационно-просветительское;			
5. Лечебно-профилактическое.			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ состояния здоровья детей, поступающих в школу	сентябрь	Администрация школы (ежегодный договор о сотрудничестве с «ЦРБ» пос. Варламово, Сборно-Симоновской врачебной амбулаторией)
	Организация диагностики здоровья учащихся и педагогов	В течение года	
	Создание банка данных о состоянии здоровья школьников	май	
	Разработка карт здоровья	январь	
2	Организация соревнований по футболу, настольному теннису между педагогами, учащимися и родителями	осенние, зимние, весенние каникулы	Учитель физкультуры, классные руководители,

	Организация проведения спортивных праздников: «Веселые старты» «Месячник здоровья» «Золотая осень»	декабрь февраль ноябрь	родительский комитет
3	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологии, малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, классные Дни здоровья)	В теч. года	Учителя - предметники, классные руководители
4	Оформление школьного уголка здоровья.	апрель	Зам. дир. по УВР
	Разработка и проведение лекториев, бесед, диспутов, тематических классных часов, встреч со специалистами по проблеме здорового образа жизни.	в течение года	Администрация школы (ежегодный договор о сотрудничестве с «ЦРБ» пос. Варламово, Сборно-Симоновской врачебной амбулаторией)
5	Проведение углубленного медицинского осмотра с целью определения состояния здоровья учащихся.	ноябрь	Администрация школы (ежегодный договор о сотрудничестве с «ЦРБ» пос. Варламово, Сборно-Симоновской врачебной амбулаторией)
	Консультации врача-педиатра по профилактике и лечению заболеваний для учащихся, учителей и родителей. Медико-просветительская работа.	в течение года, по графику	«ЦРБ» пос. Варламово, Сборно-Симоновской врачебной амбулаторией)
	Контроль за санитарно-гигиеническим режимом в школе (столовая, спортивный зал, территория школы).	в течение года	Администрация школы

<b>2. Обеспечение качества образования</b>			
Направления:			
1. Содержание базового образования			
2. Повышение квалификации кадров			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	в течение года	Учителя школы, руководители МО
2	Участие в предметных олимпиадах различного уровня, научно-практических конференциях, конкурсах	в течение года	
3	Обобщение актуального педагогического опыта учителей по формированию навыков у обучающихся здорового образа жизни	в течение года	Зам. директора, руководители МО, учителя школы
4	Тематические семинары -практикумы для педагогических работников	в течение года	
<b>3. Совершенствование системы воспитательной работы</b>			
Направления:			
1. Формирование здорового образа жизни.			
2. Духовно-нравственное воспитание.			
3. Повышение роли семьи в воспитании детей.			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ включенности учащихся школы во внеурочную деятельность	ноябрь	Зам. директора, классные руководители
	Разработка на основе данных анализа мероприятий по совершенствованию системы внеурочных занятий, направленной на реализацию интересов и потребностей учащихся.	январь	

2	Рассмотрение на заседаниях педагогического и методического советов вопросов по формированию здорового образа жизни, духовно - нравственному воспитанию в школе	апрель	
3	Годовой круг праздников: Праздник первого звонка; День учителя; День матери; Новый год; День защитника отечества; 8-е Марта; День смеха; Праздник последнего звонка; День поселка.	в течение года	Зам. директора МО классных руководителей

### Механизм реализации программы



Реализация программы невозможна в отрыве от социума. В связи с этим коллектив школы поддерживает отношения с внешними социальными партнерами.

### Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Снижение заболеваемости среди учащихся и педагогов.
2. В результате реализации проекта школы, содействующей здоровью, создается банк данных о физическом здоровье обучающихся, банк данных психологических характеристик, накапливаются результаты учебной деятельности учащихся.
3. Наличие у учащихся норм поведения, помогающих избежать опасностей для жизни и здоровья.
4. Улучшение психологического микроклимата в классе, в школе, в

педколлективе.

5. Повышение физической выносливости учеников.
6. Снижение уровня тревожности учеников.
7. Повышение удовлетворенности учащихся и их родителей образовательным процессом в школе.
8. Сформированная мотивация к занятиям физической культурой.
9. Наличие у учащихся ценностных ориентаций на здоровый образ жизни.

**Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития**

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое Значение (по годам)			
		2015	2016	2017	2018	
<b>1 задача:</b> Создание условий для реализации здоровьесбережения в условиях работы основной школы.						
Доля учащихся задействованных в мероприятиях по реализации программы	%	100 %	100 %	100 %	100 %	
Доля педагогов задействованных в мероприятиях по реализации программы	%	100 %	100 %	100 %	100 %	
Удовлетворенность педагогов программой	уровень	высокий	высокий	высокий	высокий	

Удовлетворенность учащихся программой	уровень	средний	средний	высокий	высокий
Удовлетворенность родителей программой	уровень	средний	средний	высокий	высокий
Удовлетворенность Управляющего совета программой	уровень	высокий	высокий	высокий	высокий
Численность школьников, занятых в системе дополнительного образования по здоровьесбережению	%	86 %	95 %	100 %	100 %
Комфортность образовательной среды	%	100 %	100 %	100 %	100 %
Посещаемость занятий	%	100 %	100 %	100 %	100 %
Уровень оценки экспертной комиссии деятельности по реализации программы	уровень	высокий	высокий	высокий	высокий
<b>2 задача:</b> Формирование мониторинга состояния работы по здоровьесбережению в школе.					

Состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими нормативами	и	уровень	высокий	высокий	высокий	высокий
Оснащенность кабинетов физкультурного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем	и	%	средний	средний	высокий	высокий
Наличие и необходимое оснащение школьной столовой	и	%	100 %	100 %	100 %	100 %
Организация динамических перемен, физкультпауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности	на и	уровень	высокий	высокий	высокий	высокий



**3 задача:** Эффективное использование возможностей социума для формирования общей культуры, навыков здорового образа жизни у каждого школьника.

<p>Организация лекций, бесед, консультаций, тематических выставок по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек</p>	<p>уровень</p>	<p>высокий</p>	<p>высокий</p>	<p>высокий</p>	<p>высокий</p>
<p>Проведение совместных «Дней здоровья», спортивных соревнований, конкурсов, праздников и т.п.</p>	<p>уровень</p>	<p>высокий</p>	<p>высокий</p>	<p>высокий</p>	<p>высокий</p>
<p>Привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.)</p>	<p>уровень</p>	<p>высокий</p>	<p>высокий</p>	<p>высокий</p>	<p>высокий</p>

Привлечение медицинских работников к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей	уровень	высокий	высокий	высокий	высокий
--	---------	---------	---------	---------	---------

## **Заключение.**

Школа, как и все социальные институты, имеют общую цель: воспитание нравственно и физически здорового подрастающего поколения, обладающего интеллектуальным потенциалом, способного к полноценной жизни в современных социокультурных условиях.

Здоровье и образование детей – основа устойчивого развития российского общества и государства. Именно в детстве формируется здоровье человека на всю последующую жизнь, и забота о его сохранении – задача не только семьи, медицинских учреждений, но и системы образования.

Доказано, что большая учебная нагрузка создает серьезные препятствия для реализации возрастных биологических потребностей детского организма, двигательной активности, пребывания на воздухе. Степень утомления учащихся, уровень их невротизации, эмоциональный комфорт и, в конечном итоге, состояние здоровья детей зависят не только от объема учебной нагрузки и ее содержания, но также и от методов, режимов и технологий обучения, от качества школьных помещений.

Программа развития позволяет сохранять и преумножать ресурсы здоровья обучающихся, призвана осуществлять поиск и внедрение в деятельность школы инновационных технологий сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Реализация учебно - воспитательной системы школы, ориентированной на формирование общечеловеческих ценностей, способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, созданию зоны социального контроля и направлена на практическую реализацию социального заказа, сформулированного в "Законе об образовании", образовательных стандартах и предназначена удовлетворить потребности:

- **общества-** в воспитании молодого поколения граждан, физически здоровых, адаптированных к современным условиям, готовых к самосовершенствованию, самоопределению и самореализации, воспитания в

сознании и поведении детей основных социальных, нравственных и культурных ценностей, которыми общество руководствуется в своей жизнедеятельности, формируются навыки здорового образа жизни;

- **ученика школы** - в оптимизации учебной нагрузки школьников, учета психо-физических возможностей учащихся при построении их образовательной траектории, организации и проведении физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий;
- **родителей учащихся** - сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, осознанного отношения к своему здоровью.

Реализация данной Программы развития школы приведет к положительным результатам:

1. Обеспечение качественного образования обучающихся через пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе.
2. Оснащение образовательного процесса современным учебно-методическим, материально-техническим, лабораторным оборудованием для расширения и углубления теоретических и практических навыков и умений обучающихся в области формирования культуры ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, расширения возможностей дополнительного образования детей.
3. Активное использование в образовательном процессе современных педагогических здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий, инновационных технологий физического воспитания обеспечивающих эффективную реализацию качественного обучения и способствующих укреплению и сохранению психофизического здоровья обучающихся.
4. Предоставление старшеклассникам условий для построения и реализации собственной образовательной траектории.

5. Увеличение количества образовательных услуг дополнительного образования в реализации профильного обучения на старшей ступени общего образования.

6. Усиление воспитательной составляющей Школы:

- интеллектуальная, нравственная, эстетическая готовность к эффективному обучению;
- психологическая и волевая готовность к патриотическому и гражданскому поведению;
- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма;
- профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности, негативного поведения, экстремизма.

Повышение престижа Школы в социуме.

Цель программы развития: Обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся в доступном, качественном и эффективном образовании путем расширения возможностей здоровьесбережения и комплексной безопасности в образовательном процессе- будет решена.

Главные задачи будут решены и в результате:

1. Образовательный процесс будет обеспечен программным и методическим обеспечением и будет проведена модернизация материально – технической базы образовательного учреждения в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ.

2. Учебные кабинеты школы, спортивные залы будут оснащены современным материально-техническим оборудованием, обеспечивающим предоставление учащимся возможностей формирования индивидуальной образовательной траектории для их личностного и дальнейшего профессионального, карьерного роста.

3. Содержание и технологии образования на основе внедрения модели предпрофильного обучения на основной ступени с учетом интеграции общего и дополнительного образования будут усовершенствованы.

4. Внедрены новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, обеспечивающие эффективную реализацию новых моделей и содержания образования на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий.

5. Созданы условия для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания и здоровьесберегающих технологий.

6. Обеспечен в единстве оптимальный комплекс программных мероприятий по безопасному функционированию образовательного учреждения и проведению опытно-экспериментальной работы по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.