

Принято на Общем собрании
работников Учреждения *Juf*
Протокол № 19
« 25 » 03 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ пос. Сборный
Н.А. Николаева
Н.А. Николаева
Приказ № 61 от « 25 » 03 2016 г.



Положение об организации индивидуального обучения обучающихся

Рассмотрено:
на Совете родителей (законных
представителей)
Протокол № 4 от 25.03 2016 г.

Рассмотрено:
на Совете обучающихся
Протокол № 7 от 25.03 2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное положение разработано на основе

- ст.79 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1015,
- письма Министерства образования РФ № 29/1470-б от 30.03. 2001 года «Об организации в образовательных учреждениях надомного обучения»,
- Письма МНО РСФСР № 17-253-6 от 14.11.1988 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»,
- Письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8–28 июня 1980 г. № 281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»
- Порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом МОиН УР от 29.08.2014 года № 688.
- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 г. № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

2.1. Задачами организации индивидуального обучения больных детей является:

- освоение образовательных программ учащимися, которые по причине болезни временно или постоянно не могут обучаться в Учреждении;
- обеспечение им оптимальной социальной интеграции;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

2.2. Обучение направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного отношения к учащимся;
- индивидуального подхода к учащимся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ

3.1. Индивидуальное обучение организуется для учащихся 1-9 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Учреждении. Занятия с учащимися данной категории

могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому.

3.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей является медицинское заключение, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя Учреждения и приказа Учреждения.

3.3. Администрация ГБОУ ООШ пос. Сборный в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издает распорядительный акт об организации обучения на дому.

3.4. В приказе Учреждения на организацию индивидуального обучения определяются сроки обучения учащегося, количество часов по предметам учебного плана, назначаются учителя.

3.5. При определении часов по предметам учебного плана учащегося в пределах установленного норматива учитываются индивидуальные особенности ребенка, психолого-медико-педагогические рекомендации, аргументированное желание родителей (законных представителей).

3.6. ГБОУ ООШ пос. Сборный знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

3.7. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением образовательных программ, реализуемых при индивидуальном обучении больных детей, осуществляет заместитель директора по УВР.

3.8. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ

4.1. Индивидуальное обучение больных детей предоставляется бесплатно.

4.2. Учебная нагрузка учителя по индивидуальному обучению больных детей тарифицируется.

4.3. Индивидуальное обучение больных детей осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения:

- в 1 – 4-х классах – 8 часов;
- в 5 – 9-х классах – 10 часов.

4.4. При назначении учителей, работающих с больным учащимся, преимущественное право имеют те из них, которые работают в данном классе.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Классный журнал соответствующего класса, в котором обучается учащийся, переведенный на индивидуальное обучение, должен содержать:

- сведения об учащемся;

- данные успеваемости на уровнях начального общего образования, основного общего образования
- по учебным четвертям и за год.

5.2. На каждого больного учащегося заводятся журналы индивидуальных занятий, которые должны отражать:

- дату проведения занятия;
- количество проведенных часов;
- содержание изученного материала;
- успеваемость учащегося.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Участниками индивидуальной образовательной деятельности являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Учащиеся имеют право:

- на получение общего образования соответствующего уровня в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на моральное поощрение за успехи в обучении;
- на перевод в класс возрастной нормы в случае истечения установленного срока индивидуального обучения и освоения соответствующих образовательных программ;

6.3. Учащиеся обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка обучающихся, соблюдать расписание учебных занятий.

6.4. Родители (законные представители) имеют право:

- на защиту законных прав учащихся;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения;
- участвовать в формировании учебного плана индивидуального обучения ;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

6.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования Учреждения по организации индивидуального обучения;
- обеспечить присутствие ребенка на занятиях в соответствии с расписанием, создать необходимые условия для обучения;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребенка;
- осуществлять связь с Учреждением, своевременно информировать об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий.

6.6. Права педагогических работников Учреждения определены ст.46, 47 федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ГБОУ ООШ Сборный

6.7. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять обучение больного учащегося в соответствии с утвержденным расписанием;

- знать специфику заболевания учащегося, особенности режима и организации занятий;
- не допускать перегрузки учащегося, составлять индивидуальные планы обучения;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.

6.8. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с учащимся и его родителями (законными представителями);
- контролировать проведение учебных занятий с учащимся в соответствии с расписанием.

6.9. Общеобразовательное учреждение:

- организует индивидуальное обучение больного учащегося;
- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения больного учащегося с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей);
 - обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
 - предоставляет на время обучения учебники, в том числе специальную, а также справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;
 - контролирует выполнение образовательных программ, аттестацию учащихся, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в четверть;
 - контролирует своевременность проведения занятий;
 - осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию учащегося;
- выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании:
- ✓ лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, выдается аттестат об основном общем, подтверждающий получение образования соответствующего уровня;
- ✓ лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдаёт справку об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением;
- ✓ лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдаёт свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

