Принято на Общем собрании работников Учреждения Луговол № 19 « 25 » \_ 03 \_ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ пос. Сборный
\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Николаева
Приказ № 6 / от «25 » \_\_\_\_ 201<u>/6</u> г.

# Положение об организации индивидуального обучения обучающихся

Рассмотрено:

на Совете родителей (законных представителей)

Протокол № <u>4</u> от <u>25. 03.</u>2016 г.

Рассмотрено:

на Совете обучающихся

Протокол № <u>7</u> от <u>2.5.03</u>2016 г.

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Данное положение разработано на основе
- ст. 79 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1015.
- письма Министерства образования РФ № 29/1470-б от 30.03. 2001 года «Об организации в образовательных учреждениях надомного обучения»,
- Письма МНО РСФСР № 17-253-6 от 14.11.1988 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»,
- Письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8–28 июня 1980 г. № 281-м 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятия на дому и освобождаются от посещения массовой школы»
- Порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образован на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом МОиН УР от 29.08.2014 года 3 688.
- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 г. № 276-од отверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципально образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающих длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»

## 2.ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- 2.1. Задачами организации индивидуального обучения больных детей является:
- освоение образовательных программ учащимися, которые по причине болезни временно и постоянно не могут обучаться в Учреждении;
  - обеспечение им оптимальной социальной интеграции;
  - сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- 2.2. Обучение направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:
  - законности, демократизма и гуманного отношения к учащимся;
  - индивидуального подхода к учащимся.

# 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ

- 3.1. Индивидуальное обучение организуется для учащихся 1-9 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Учреждении. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому.
- 3.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей является медицинское заключение, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя Учреждения и приказа Учреждения.
- 3.3. Администрация ГБОУ ООШ пос. Сборный в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издает распорядительный акт об организации обучения на дому.
- 3.4. В приказе Учреждения на организацию индивидуального обучения определяются сроки обучения учащегося, количество часов по предметам учебного плана, назначаются учителя.
- 3.5. При определении часов по предметам учебного плана учащегося в пределах установленного норматива учитываются индивидуальные особенности ребенка, психолого-медико-педагогические рекомендации, аргументированное желание родителей (законных представителей).
- 3.6. ГБОУ ООШ пос. Сборный знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.
- 3.7. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением образовательных программ, реализуемых при индивидуальном обучении больных детей, осуществляет заместитель директора по УВР.
- 3.8. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации.

# 4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ

- 4.1. Индивидуальное обучение больных детей предоставляется бесплатно.
- 4.2. Учебная нагрузка учителя по индивидуальному обучению больных детей тарифицируется.
- 4.3. Индивидуальное обучение больных детей осуществляется в соответствии с нормативом часов в неделю по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного
  - в 1 4-х классах 8 часов;
  - в 5 9-х классах 10 часов.
  - 4.4. При назначении учителей, работающих с больным учащимся, преимущественное право те из них, которые работают в данном классе.

### 5. ДОКУМЕНТАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- 5.1. Классный журнал соответствующего класса, в котором обучается учащийся, переведенный на индивидуальное обучение, должен содержать:
  - сведения об учащемся;
- данные успеваемости на уровнях начального общего образования, основного общего образования по учебным четвертям и за год.
- 5.2. На каждого больного учащегося заводятся журналы индивидуальных занятий, которые полжны отражать:
  - дату проведения занятия;
  - количество проведенных часов;
  - содержание изученного материала;
  - успеваемость учащегося.

# 6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 6.1. Участниками индивидуальной образовательной деятельности являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.
  - 6.2. Учащиеся имеют право:
- на получение общего образования соответствующего уровня в соответствии с редеральным государственным образовательным стандартом;
  - на моральное поощрение за успехи в обучении;
- на перевод в класс возрастной нормы в случае истечения установленного срока индивидуального обучения и освоения соответствующих образовательных программ;
- 6.3. Учащиеся обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка обучающихся, соблюдать расписание учебных занятий.
  - 6.4. Родители (законные представители) имеют право:
  - на защиту законных прав учащихся;

тобучения;

DETICHES.

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров участниками образовательных отношений Учреждения;
  - участвовать в формировании учебного плана индивидуального обучения;
  - вносить предложения по составлению расписания занятий.
  - 5.5. Родители (законные представители) обязаны:
  - выполнять требования Учреждения по организации индивидуального обучения;
  - обеспечить присутствие ребенка на занятиях в соответствии с расписанием, создать
  - ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима больного

- требенка и о возобновлении занятий.
- Права педагогических работников Учреждения определены ст.46, 47 федерального закона 22012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ГБОУ ООШ
  - Педагогические работники обязаны:
  - осуществлять обучение больного учащегося в соответствии с утвержденным расписанием;
  - знать специфику заболевания учащегося, особенности режима и организации занятий;
  - не допускать перегрузки учащегося, составлять индивидуальные планы обучения;
  - своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.
  - 6.8. Классный руководитель обязан:
  - поддерживать контакт с учащимся и его родителями (законными представителями);
  - контролировать проведение учебных занятий с учащимся в соответствие с расписанием.
  - 6.9. Общеобразовательное учреждение:
  - организует индивидуальное обучение больного учащегося;
- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения больного учащегося с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей);
- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- предоставляет на время обучения учебники, в том числе специальную, а также справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;
- контролирует выполнение образовательных программ, аттестацию учащихся, ведение выполнение выполн
  - контролирует своевременность проведения занятий;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую и техтацию учащегося;
  - выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании:
  - жицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по бразовательным программам основного общего образования, выдается аттестат об основном общем, подтверждающий получение образования соответствующего уровня;
  - шцам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации судовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего образования и (или) отчисленным из образовательной суднизации, выдаёт справку об обучении или о периоде обучения по образцу,

лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдаёт свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.