

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Сборный
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и
принято
на заседании
методического
объединения учителей
естественно-
математического
цикла

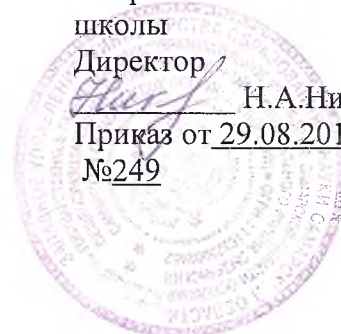
Протокол № 1
от 29.08. 2017 г

Рекомендовано к
утверждению
29.08 2017г.

Зам. директора по УВР
Корнишина М.Г.Корнишина
29.08.2017.

Утверждено
к использованию
в образовательном процессе
школы

Директор
Н.А.Николаева
Приказ от 29.08.2017г.
№249



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА
ПО МАТЕМАТИКЕ**

Класс 7

Составил: учитель Евдокимова Е.В..

пос. Сборный

2017-2018 учебный год

Календарно-тематическое планирование.

№	Содержание учебного материала.	К-во часов	Дата
	Первая четверть	45	
1.	Устная нумерация в пределах 1 000 000.	1	
2.	Письменная нумерация в пределах 1 000 000.	1	
3.	Разностное сравнение.	1	
4.	Сравнение многозначных чисел в пределах 1 000 000.	1	
5.	Нахождение суммы и разности многозначных чисел.	1	
6.	Разрядные единицы 1, 10, 100, 1 000, 10 000, 100 000, 1 000 000.	1	
7-8.	Выполнение письменной нумерации в пределах 1 000 000.	2	
9.	Кратное сравнение чисел.	1	
10.	Числа, полученные при измерении величин.	1	
11.	Меры времени и соотношения между ними.	1	
12.	Вводная контрольная работа	1	
13.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	
14.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000.	1	
15.	Письменное сложение и вычитание в пределах 1 000 000.	1	
16.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1	
17.	Письменное сложение многозначных чисел.	1	
18.	Письменное вычитание многозначных чисел.	2	
19.	Нахождение неизвестных слагаемых и суммы при сложении.	1	
20.	Нахождение неизвестных компонентов и результата при вычитании.	1	
21.	Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 10 000»	1	
22.	Устное умножение и деление.	1	
23.	Письменное умножение и деление без перехода через разряд.	1	
24.	Вводная контрольная работа.	1	
25.	Нахождение части и обыкновенной дроби от числа.	1	
26.	Письменное умножение на однозначное число с переходом через разряд.	1	
27.	Умножение пятизначных и шестизначных чисел на однозначное.	1	
28.	Умножение неполных пяти и шестизначных чисел на однозначное.	1	
29.	Все случаи умножения на однозначное число.	1	
30.	Деление с остатком и письменное деление на однозначное число (наиболее простые случаи).	1	
31.	Частные случаи деления (деление неполных чисел на однозначное число)	1	
32.	Письменное деление пяти и шестизначных чисел на однозначное.	1	
33.	Составление задач на деление по краткой записи.	1	

34.	Деление с остатком.	1	
35.	Контрольная работа № 2.»Письменное деление на однозначное число»	1	
36.	Работа над ошибками.	1	
	Геометрия- 9 часов		
1.	Линии. Виды линий. Простейшие геометрические фигуры.	1	
2.	Измерение и построение отрезков, нахождение их суммы.	1	
3.	Вычитание отрезков.	1	
4.	Нахождение длины замкнутой и незамкнутой ломаной линии.	1	
5.	Углы. Виды углов. Построение углов по видам.	1	
6.	Взаимное расположение прямых в пространстве. (Параллельные и перпендикулярные прямые.)	1	
7.	Окружность и круг. Построение окружности заданного радиуса, диаметра.	1	
8.	Линии в круге.	1	
9.	Проверка пройденного.	2	
	Вторая четверть –38 часов, из них геометрии –7 часов.		
1.	Умножение на 10, 100, 1 000.	1	
2.	Деление на 10, 100, 1 000.	1	
3.	Деление остатком на 10, 100, 1 000.	1	
4.	Преобразование чисел, полученных при измерении. (Более крупные меры в более мелкие)	1	
5.	Превращение мелких мер в более крупные.	1	
6.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	
7.	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении.	1	
8.	Вычитание чисел, полученных при измерении, когда уменьшаемое целое число.	1	
9.	Вычитание чисел, полученных при измерении, когда в уменьшаемом более мелких мер меньше.	1	
10.	Все случаи сложение и вычитания чисел, полученных при измерении.	1	
11.	Контрольная работа № 3.»Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	
12.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.	1	
13.	Решение задач и примеров на умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1	
14.	Нахождение произведения и частного чисел, полученных при измерении.	2	
15.	Составление условия задач по рисунку.	1	
16.	Увеличение и уменьшение чисел, полученных при измерении, в несколько раз.	1	
17.	Нахождение обыкновенной дроби от чисел, полученных при измерении.	1	
18.	Самостоятельная работа	1	
19.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1 000.	1	
20.	Решение задач и примеров на умножение и деление чисел,	1	

	полученных при измерении, на 10, 100, 1 000.		
21.	Устное умножение и деление чисел на круглые десятки.	1	
22.	Письменное умножение чисел на круглые десятки.	1	
23.	Письменное деление чисел на круглые десятки.	2	
24.	Умножение и деление чисел на круглые десятки.	2	
25.	Деление с остатком на круглые десятки.	1	
26.	Контрольная работа № 4.»Умножение и деление на круглые десятки»	1	
27.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1	
28.	Нахождение произведения и частного чисел, полученных при измерении, и круглых десятков.	1	
	<i>Геометрии –7 часов</i>		
1.	Треугольники, их виды. Вычисление Р треугольников.	1	
2.	Построение треугольников по длинам сторон.	1	
3.	Построение прямоугольников и квадратов по заданным длинам сторон.	1	
4.	Построение параллелограмма, его элементы.	1	
5.	Ромб, его построение и элементы.	1	
6.	Все изученные виды четырёхугольников, их взаимосвязь.	1	
7.	Проверка пройденного.	1	
	<u>Третья четверть –46 часов, из них геометрии –9 часов.</u>		
1.	Умножение двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число.	1	
2.	Умножение четырёх и пятизначных чисел на двузначное.	1	
3.	Умножение неполных 4-х и 5 –и значных чисел на двузначное число.	2	
4.	Умножение на двузначное число. (Все случаи).	1	
5.	Самостоятельная работа	1	
6.	Деление двух и трёхзначных чисел на двузначное.	2	
7.	Деление четырёхзначных чисел на двузначное.	1	
8.	Деление пятизначных и шестизначных чисел на двузначные.	1	
9.	Деление неполных чисел на двузначное число.	1	
10.	Все случаи деления на двузначное число.	2	
11.	Деление с остатком на двузначное число.	2	
12.	Самостоятельная работа	1	
13.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1	
14.	Нахождение произведения и частного чисел, полученных при измерении и двузначных чисел.	1	
15.	Контрольная работа № 5.»Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.»	1	
16.	Работа над ошибками.	1	
17.	Обыкновенные дроби и их сравнение.	1	
18.	Сравнение смешанных чисел.	1	
19.	Преобразование обыкновенных дробей, их сложение и вычитание.	2	
20.	Частные случаи вычитания дробей и смешанных чисел.	1	

21.	Все случаи сложение и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
22.	Самостоятельная работа.	1	
23.	Основное свойство дроби. Нахождение дополнительного множителя.	1	
24.	Нахождение общего знаменателя нескольких обыкновенных дробей.	2	
25.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	
26.	Нахождение суммы и разности обыкновенных дробей с разными знаменателями.	2	
27.	Контрольная работа № 6.»Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».	1	
28.	Работа над ошибками.	1	
29.	Повторение изученного материала.	2	
	Геометрия – 9 часов.		
1.	Случаи взаимного расположения геометрических фигур.	1	
2.	Построение ломаных линий по заданным длинам звеньев.	1	
3.	Понятие симметрии. Симметричные предметы.	1	
4.	Симметричные геометрические фигуры.	1	
5.	Нахождение оси симметрии и распознавание фигур симметричных относительно оси.	1	
6.	Построение треугольников и четырёхугольников симметричных относительно оси.	1	
7.	Понятие центральной симметрии.	1	
8.	Распознавание симметричности точек относительно центра.	1	
9.	Сопоставление осевой и центральной симметрии.	1	
	Четвёртая четверть – 42 часа, из них геометрии – 8 часов.		
1.	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	2	
2.	Таблица классов и разрядов для десятичных дробей.	1	
3.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	3	
4.	Основное свойство десятичной дроби.	1	
5.	Выражение десятичных дробей в одинаковых долях.	1	
6.	Сравнение десятичных долей и дробей.	2	
7.	Все случаи сравнения десятичных дробей.	2	
8.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	2	
9.	Частные случаи вычитания десятичных дробей.	1	
10.	Нахождение суммы и разности десятичных дробей.	1	
11.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании, когда компоненты выражены десятичными дробями.	1	
12.	Контрольная работа № 7.»Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	
13.	Работа над ошибками.	1	
14.	Нахождение обыкновенной дроби от числа.	1	
15.	Нахождение десятичной дроби от числа.	1	
16.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	

17.	Меры времени, их сравнение.	1	
18.	Сложение чисел, полученных при измерении мер времени.	1	
19.	Нахождение суммы мер времени.	1	
20.	Вычитание чисел, полученных при измерении мер времени.	1	
21.	Нахождение разности мер времени.	1	
22.	Решение задач на встречное движение.	2	
23.	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	
24.	Умножение и деление на двузначное число.	1	
25.	Итоговая контрольная работа.	1	
26.	Работа над ошибками.	1	
27.	Повторение пройденного	2	
	<u>Геометрия- 8 часов.</u>		
1.	Куб. Брус. Свойства рёбер, граней.	1	
2.	Масштаб.	1	
3.	Линии. Виды линий. Взаимное расположение прямых на плоскости.	1	
4.	Классификация многоугольников по количеству сторон и углов.	1	
5.	Построение четырёхугольников различных видов и нахождение их периметров.	1	
6.	Построение треугольников различных видов.	1	
7.	Осевая и центральная симметрии.	1	
8.	Повторение пройденного.	1	

Основные направления коррекционной работы:

1. развитие зрительного восприятия и узнавания;
2. развитие пространственных представлений и ориентации;
3. развитие основных мыслительных операций;
4. развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
5. коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
6. обогащение словаря;
7. коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

Числовой ряд в пределах 1 000 000 алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы; элементы десятичной дроби; место десятичных дробей в нумерационной таблице; симметричные предметы, геометрические фигуры; виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

Умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число; складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные); выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени; решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца; решать составные задачи в три-четыре арифметических действия; вычислять периметр многоугольника; находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

ПРИМЕЧАНИЯ. Не обязательно:

Складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями; производить вычисления с числами в пределах 1 000 000; выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени; решать составные задачи в 3—4 арифметических действия; строить параллелограмм, ромб.

Содержание учебного материала

7 класс (5 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

Учебно-тематическое планирование по курсу

«Математика»

количество часов в неделю - 5ч количество часов в год – 170ч