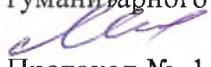
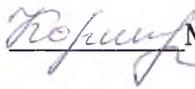


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос. Сборный  
муниципального района Сызранский Самарской области

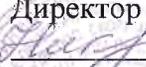
Рассмотрено и  
принято  
на заседании  
методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла

  
Протокол № 1  
от 29.08. 2017 г

Рекомендовано к  
утверждению  
29.08 2017г.

Зам. директора по УВР  
 М.Г.Корнишина  
29.08.2017.

Утверждено  
к использованию  
в образовательном процессе  
школы

  
Директор  
 Н.А.Николаева  
Приказ от 29.08.2017г.  
№249

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

#### ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА ПО ЧТЕНИЮ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Класс 8

Составил: учитель Нестерова Л.Б.

пос. Сборный

2017-2018 учебный год

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса**

### ***Учащиеся должны уметь:***

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать про себя;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

### ***Учащиеся должны знать:***

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые тексты объемом 80 – 90 слов.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

### I четверть

№	Дата проведения	Тема урока	Развитие связной речи	Кол-во часов
<b>Устное народное творчество, 6 часов</b>				
1, 2		Введение. «Волшебное кольцо» русская народная сказка	Составление характеристик персонажей сказки	2
3		Пословицы и поговорки		1
4		Баллады. В.А. Жуковский «Перчатка»	пересказ	1
5		И.З. Суриков «Нашла коса на камень»	Чтение по ролям	1
6		Былины. «Добрыня и змей».	Работа со словарём, пересказ	1
<b>Произведения русских писателей XIX века , 35 часов</b>				
7		А.С. Пушкин. Биография, очерк	Выставка произведений писателя, стихотворений о Пушкине	1
8		М.Я. Басина «Публичное испытание»	Пересказ по плану	1
9		И.И. Пущин. Записки о Пушкине (отрывок)	Ответы на вопросы	1
10,11,12		А.С. Пушкин «Памятник», «Во глубине сибирских руд...», «Зимнее утро»	Сочинение по картине Шишкина	3
13		«И. И. Пущину» , 19 октября 1827,	Заучивание наизусть	1
14,15		«Няне», «Я вас любил», «Сожженное письмо»		2
16,17,18,19		Сказка о попе и о работнике его Балде»	Зарисовки к сказке.	4
20		Внеклассное чтение. Любимые стихи А.С. Пушкина		1

## II четверть .

№	Дата проведения	Тема урока	Развитие связной речи	Кол-во часов
21		М.Ю. Лермонтов-биографический очерк		1
22,23,24		«Смерть поэта», «Родина», Парус», «Сосна»	Чтение, заучивание наизусть, выбор зарисовки	3
25,26,27,28.29,		«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	Выразительное чтение, пересказ. Работа со словарем	5
30		Внеклассное чтение «О, Родина моя, Россия! Сынов великих ты взрастила»		1
31		И.А. Крылов – биографический очерк		1
32,33		Басни «Волк на псарне», «Осёл и соловей»	Отрывки по желанию выучить наизусть	2
34		« Муха и пчела»	Инсценировка по выбору	1
35,36		Н.А. Некрасов – биографический очерк. Размышления у парадного крыльца (отрывок)	Выразительное чтение, пересказ	2
37,38		«В полном разгаре страда деревенская», «Мороз красный нос»	Выразительное чтение, заучивание наизусть	2
39,40,41		«Русские женщины» (отрывок)	Выразительное чтение	3
42		И. С. Никитин. «Русь» (отрывок)	заучивание	1

43		«Утро на берегу озера»	Выразительное чтение	1
44		Внеклассное чтение		1

### III четверть.

№	Дата проведения	Тема урока	Развитие связной речи	Кол-во часов
45		И.С. Тургенев – биографический очерк.	Пересказ близко к тексту	1
46,47		«Муму» (в сокращении). История создания, знакомство с героями.	Отрывок наизусть	2
48,49		Герасим в деревне и в городе. Барыня и Муму.	Сравнительная характеристика, чтение по ролям	2
50,51		Герасим и Муму. Герасим и дворня.	Пересказ, чтение по ролям.	2
52,53		И.С. Тургенев «Муму». Обобщение по повести «Муму»	Устное рисование, составление характеристики героя по плану	2
54		Л. Н. Толстой – биографический очерк.	Выразительное чтение, пересказ	1
55,56,57,58		«После бала» (в сокращении)	пересказ	4
59		Внеклассное чтение		1

### Произведения русских писателей I половины XX века.

60		А. П. Чехов – биографический очерк		1
62,63		«Лошадиная фамилия». Понятие «юмористический рассказ»). Юмористические рассказы Чехова.		2
64		В.Г. Короленко – биографический очерк	Выразительное чтение, пересказ	1
65-71		«Слепой музыкант»		7
			Сравнительная характеристика Петрика и девочки	
			пересказ	
			Сравнительные характеристики героев	
			Опираясь на повесть, поразмышлять о своей жизни	

#### IV четверть .

№	Дата проведения	Тема урока	Развитие связной речи	Кол-во часов
72		М. Горький – биографический очерк		1
73,74		Макар Чудра (отрывок)	Чтение, пересказ	2
75,76,77		Внеклассное чтение. «Старуха Изергиль» Легенда о Ларе. Легенда о Данко.	Характеристика героев, пересказ	3
78,79		С.А. Есенин. Биографический очерк. «Спит ковыль, равнина дорогая»	Выразительное чтение, пересказ	2
80,81		«Пороша», «Отговорила роща золотая»	Заучивание наизусть, рисунки	2
82,83		А.П. Платонов. «Разноцветная бабочка»	Чтение рассуждение	2
84-86		А.Н. Толстой. «Русский характер»	Пересказ по плану. Характеристики героев. Заучивание отрывка наизусть.	3
87		Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девочка»		1
<b>Произведения русских писателей I I половины XX века.</b>				
88-90		К.Г. Паустовский. «Телеграмма» (в сокращении)	Заучивание отрывка, озаглавливание, пересказ. Сочинение «Моя мама»	3
91-94		Р. И. Фраерман. «Дикая собака Динго или повесть о первой любви»	Чтение, озаглавливание, характеристика героев. Ответ - рассуждение	4
95-98		А.Т.Твардовский. «Василий Теркин»	Пересказ, выразительное чтение, заучивание наизусть	4
99		В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин». Юмор в рассказе.	Чтение, краткий пересказ	1
100		В.П. Астафьев. «Далёкая близкая сказка.	пересказ	1
101		Р.П. Погодин. «Альфред»	Пересказ по плану	1
102		А.А. Сурков. «Родина».	Выразительное чтение	1