

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
ГБОУ ООШ пос.Сборный  
Протокол № 226  
от 18 августа 2018г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ООШ пос.Сборный



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**структурного подразделения «Детский сад»**  
**ГБОУ ООШ пос. Сборный**  
**на 2018 – 2019 учебный год.**

2018 г.

# **Анализ работы структурного подразделения « Детский сад»ГБОУ ООШ пос. Сборный за 2017-2018 учебный год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Анализ работы структурного подразделения ГБОУ СОШ пос. Сборный за 2017-2018 учебный год:
  - 1.1. Краткая характеристика контингента воспитанников
  - 1.2. Краткая характеристика кадрового потенциала педагогов структурного подразделения
  - 1.3. Анализ материально-технической базы структурного подразделения и условий прилегающего микрорайона
  - 1.4. Структура содержания образования в СП «Детский сад»
  - 1.5. Анализ усвоения воспитанниками структурного подразделения «Детский сад» материала образовательных программ за 2017 - 2018 учебный год
  - 1.6. Анализ результатов выполнения задач годового плана структурного подразделения «Детский сад» за 2017 -2018 учебный год
2. Ведущие задачи на 2018 - 2019 учебный год
3. Организация работы в СП ГБОУ ООШ пос Сборный с сентября 2018 года по май 2019 года:
  - работа с кадрами;
  - организационно-педагогическая работа;
  - работа с родителями;
  - административно-хозяйственная работа

## **1. Анализ работы структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ ООШ пос. Сборный за 2017-2018 учебный год**

Структурное подразделение «Детский сад» ГБОУ ООШ пос. Сборный Сызранского района является дошкольным образовательным учреждением, которое осуществляет образовательно-воспитательный процесс, реализует общеобразовательные программы дошкольного образования.

Юридический адрес : 446087, Самарская область, Сызранский район, ул. Новая, д.3а. Телефон 8-(8464)-93-04-60, e-mail: [sbsimonsch2@rambler.ru](mailto:sbsimonsch2@rambler.ru)

Учредителями школы являются: Министерство образования и науки Самарской области в лице Западного управления.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа

Структурное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», иными законодательными и нормативными актами РФ, Самарской области, органов местного самоуправления, органов управления образованием, Уставом, локальными актами.

**Режим работы:** Структурное подразделение работает в режиме полного дня (12- часового пребывания с 7.00 до 19.00) 5-дневной рабочей недели.

В структурном подразделении в 2017-2018 уч.году функционировали 4 группы, общеразвивающей направленности, укомплектованные детьми в возрасте от 1,6 года до 7 лет, среднесписочный состав с 2017 по 2018 учебный год составил 74 человека.

## Анализ контингента воспитанников структурного подразделения (детский сад)

Наименование групп
От 1,6 лет до 3 лет – 1 младшая группа
3 - 4 года – 2-я младшая группа
4 – 5 лет – средняя группа
5-7лет - 1 разновозрастная группа

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ
Первая младшая группа	16
2-я младшая группа	17
Средняя группа	20
1 разновозрастная группа	21

	КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	ПО ПОЛУ		ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ			ПО НАЦИОНАЛЬНОСТИ		
		мальчиков	девочек	1	2	3	русские	татары	курды
Кол-во	74	40	34	47	27	-	63	-	11
%	100%	56%	44%	64%	36%		85%	-	15%

Разнополый состав детского коллектива ориентирует педагогов детского сада на осуществление поло-ролевого воспитания дошкольников, направленного на овладение ими культурой в сфере взаимоотношения полов, формирование адекватной полу модели поведения, правильного понимания роли мужчины и роли женщины в обществе.

Преобладающее большинство воспитанников дошкольных групп по национальности - русские. Это создает благоприятные возможности для нравственно-патриотического воспитания дошкольников, приобщение их к истокам русской народной культуры. Наличие в дошкольном учреждении воспитанников разных национальностей дает возможность для организации работы по воспитанию у дошкольников толерантности, ознакомления с культурой, традициями и обычаями других народов, воспитания уважения к ним.

### Краткая характеристика кадрового потенциала педагогов структурного подразделения

На 2017-2018 уч.год структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом.

В учреждении работает: 1 человек – заведующий

7 педагогов, из них:

- 1 человек – музыкальный руководитель;
- 6 человек – воспитатели.

#### Образование педагогических кадров

ВСЕГО ПЕДАГОГОВ	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ НЕПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
7 чел	-	7чел 100%	-	-

#### Квалификационная категория сотрудников структурного подразделения

ВСЕГО	ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ	ПЕРВАЯ КАТЕГОРИЯ	ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ
7	-	1 чел 14%	6 чел 86%

#### Стаж работы педагогических кадров

1-3 ГОДА	4-5 ЛЕТ	6-10 ЛЕТ	11- 15ЛЕТ	16-20 ЛЕТ	21-25 ЛЕТ	26 И БОЛЕЕ ЛЕТ
0	0	1чел. 14%	3 чел 43%	0	0	3 чел. 43%

Структурное подразделение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. Администрация ОО заинтересована в грамотных и квалифицированных кадрах, поэтому педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

### **Аттестация педагогических кадров ДОО**

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Сызрань и СИПКРО.

Работа по повышению квалификации педагогических кадров является предметом особого внимания и за 2017-2018 учебный год она включала в себя следующие формы работы:

Самообразование педагогов;

Участие в системе методической работы структурного подразделения;

Учеба на курсах повышения квалификации на базе образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр»;

Данными формами работы в 2017-2018 учебном году были охвачены 100% педагогов, что позволило повышать их научно-теоретический уровень и профессиональное мастерство.

В соответствии с задачами годового плана проводилась методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить компетентность каждого.

В результате проведенной системы мероприятий педагоги не только теоретически повысили свой уровень, но и на практике познакомились с инновационными методами и приемами работы с дошкольниками.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность детей в течение всего пребывания ребенка в

детском саду через все виды детской деятельности, приоритетной из которых является игра, что соответствует ФГОС ДО.

### **Анализ материально-технической базы и условий прилегающего района.**

Состояние материально-технической базы структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ ООШ пос Сборный в 2017-2018 учебном году являлась удовлетворительной. В структурном подразделении «Детский сад» для воспитанников создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда: групповые комнаты оснащены различным игровым оборудованием и дидактическим материалом, аудиотехникой, имеется музыкально - физкультурный зал. На участке детского сада оборудованы игровые и спортивные площадки, разбит цветник.

Структурное подразделение «Детский сад» расположен в центре поселка. В окружении имеются учреждения образования (школа), здравоохранения (ФАП п. Сборный), спорта (спортзал ДЮША) для познавательно-речевого и физкультурно-оздоровительного развития воспитанников.

Характерной особенностью дошкольного корпуса ГБОУ ООШ является ближайшее окружение объектов образования, здравоохранения, спорта, соцкультбыта.

-поле «Кошелёвский посад»

Условия для художественно-эстетического развития;

-библиотека;

-ГБОУ ООШ;

-Администрация поселения «Волжское»

Условие для физкультурно-оздоровительной работы:

-Спортивный стадион школы;

-Спортивный зал школы;

-Лесопарковая зона в районе ФАПА пос.Сборный.

**ВЫВОД:**

Особенности материально-технической базы структурного подразделения и условия прилегающего микрорайона в наибольшей степени способствуют

решению педагогическим коллективом детского сада задач экологического воспитания дошкольников.

**Структура содержания образования в СП «Детский сад» ГБОУ ООШ  
пос. Сборный.**

В 2017-2018 учебном году коллектив детского сада работал по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования и парциальной программе "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О.Л.Князева, М.Д.Маханева.

**Анализ усвоения воспитанниками структурного подразделения  
«Детский сад» материала образовательных программ.**

В прошедшем , 2017– 2018 учебном году, программный материал по всем разделам реализуемым в ДОО образовательных программ, усвоен воспитанниками всех возрастных групп на доступном и оптимальном уровнях. По итогам мониторинга дети всех возрастов показали положительные результаты усвоения программ в диапазоне от 79 % до 94% в зависимости от возрастной группы и от раздела программы.

Образовательная область	1 младшая группа (%)	2-я младшая группа (%)	Средняя группа (%)	1 разновозр группа (%)	Всего по СП %
Познавательное развитие	75	80	79	81	79
Речевое развитие	78	81	84	85	82
Художественно-эстетическое развитие	80	78	81	80	80
Социально-коммуникативное развитие	93	94	94	95	94
Физическое развитие	85	86	90	92	88

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Обеспечить усвоение материала образовательных программ учебного года воспитанниками, показавшими по итогам диагностики низкие уровни усвоения программного материала, через организацию индивидуальной

работы с ними, с учетом особых потребностей детей данной категории.

Дальнейшая работа по внедрению инновационной технологии – создание образовательной среды в группах для детей.

Обогатить дидактическими пособиями, направленными на решение различных программных задач, образовательного процесса различных возрастных групп.

### **Анализ результатов выполнения задач годового плана работы структурного подразделения «Детский сад» за 2017 -2018 учебный год.**

В прошедшем 2017 - 2018 учебном году коллектив структурного подразделения работал над решением следующих задач:

**Задача 1:** Способствовать повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы ДОО и формированию культуры здоровья участников образовательного процесса.

**Задача 2:** Актуализировать проблему духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в детском саду и семье.

**Задача 3:** Создать благоприятные условия для познавательного развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.

**Для решения первой задачи:** *«Способствовать повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы ДОО и формированию культуры здоровья участников образовательного процесса»*

В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия.

Педагогический коллектив ДОО продолжает проводить работу над повышением качества работы по укреплению и охране здоровья детей. В период дошкольного детства физическое воспитание занимает особое место, так как именно здесь закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательной активности.

На занятиях по физическому воспитанию большое место отводится физическим упражнениям, проводимым в игровой форме, и подвижным играм.

По расписанию НОД проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, а также спортивные праздники, как в музыкальном зале, так и на физкультурном участке.

Охрану нервной системы детей обеспечивает четкий распорядок дня, качественное проведение всех режимных моментов.

В ДОО созданы благоприятные условия для воспитания у детей навыков личной гигиены, педагоги учат дошкольников осознавать ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

В структурном подразделении была проведена большая методическая работа, направленная на изучение воспитателями теоретических основ повышения двигательной активности дошкольников посредством комплексного использования различных форм физкультурно-оздоровительной работы.

С этой целью в структурном подразделении педагоги использовали следующие формы и методы активизации самостоятельности дошкольников в двигательной деятельности: игровые упражнения, пальчиковые игры, театрализацию, подвижные игры, самостоятельную двигательную

деятельность детей, наглядный дидактический материал, нестандартное оборудование, прогулки. Приоритетным методом повышения двигательной активности являлся игровой метод.

Работа по развитию у детей самостоятельности в двигательной деятельности осуществлялась по следующим направлениям:

развитие двигательной сферы, посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр, а также в разных видах деятельности в режиме дня;

формирование необходимых двигательных умений у дошкольников в процессе организованной образовательной деятельности;

охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;

формирование основ безопасности детей, базирующееся на понимании каждым ребенком значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья.

Основными средствами для укрепления здоровья детей, используемыми в структурном подразделении, являются: полноценное питание, рациональная организация двигательного режима в течение дня, соблюдение личной гигиены и развитие основных видов движений.

Как показали результаты анализа, работа, по данному направлению, принесла положительные результаты.

**Решение второй задачи:** *«Актуализировать проблему духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в детском саду и семье»*

Все истоки нравственности, морально-этические ценности находятся в семье.

Поэтому без вовлечения родителей в воспитательный процесс и порой переосмысление сложившихся в семье духовно-нравственных приоритетов, ни в одном образовательном учреждении невозможно прочно сформировать у детей такие качества, как честность, справедливость, добросовестность, трудолюбие, чувство долга, отзывчивость и сострадание, веру в добро и созидание, терпимость, преданность своему народу, стране и другие важные нравственные качества. Взаимодействие родителей и педагогов осуществляется в основном через: приобщение родителей к педагогическому процессу; реализацию программы совместной деятельности детей и родителей по формированию основ физической культуры и здорового образа жизни; концерты наших детей; совместные праздники и спортивные мероприятия; информационно – педагогические материалы, выставки детских работ, которые позволяют родителям ближе знакомиться с методами и формами воспитательной работы с детьми в дошкольном учреждении; недели открытых дверей для родителей; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей. С целью воспитания у детей любви и уважения к мамам, папам, пожилым людям, умение понимать и анализировать, провели занятия на темы «7Я», «Пожилые люди», «Моя мама — лучше всех», «Дети и родители» и т. д. Наш детский сад проводит целенаправленную работу по духовно-нравственному воспитанию детей средствами краеведческо - музейной педагогики, музыкально-творческой деятельности детей, системы мероприятий по формированию здорового образа жизни, работы по приобщению детей к фольклору русской народной культуры.

Реализовать поставленную задачу воспитания патриотических чувств у детей, педагогам позволяет календарно-тематическое планирование, в котором нашли отражение такие темы недель, как "Детский сад", "Золотая осень", "Мой край родной", "Профессий много разных", "Россия - родина моя" и др. Подбирая материал, педагоги учитывают возрастные особенности детей, их интересы, состав группы.

Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников осуществлялась в режимных моментах, в свободной совместной деятельности взрослого с детьми, в предварительно организованной педагогом самостоятельной деятельности детей и во время, отведенное на непосредственно образовательную деятельность. Педагоги использовали разнообразные методы, формы и способы передачи информации: совместная деятельность взрослого и детей, наблюдение, рассказ, беседа, слушание произведений, рассматривание, сюжетная игра, развивающая игра, конструирование, экскурсия, проблемная ситуация, исследовательская деятельность, проектная деятельность, создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды.

Ежегодно, в канун праздника Великой Победы, в нашем детском саду проводятся мероприятия, на которых воспитатели стараются донести до подрастающего поколения значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне, вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, помочь детям сохранить в памяти этот светлый праздник.

У родителей возрос интерес к мероприятиям, проводимым в детском саду. Мы очень надеемся, что наша работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, поселку, краю; испытывать гордость и уважение за свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, гордиться своим народом, его достижениями, научит любоваться природой и бережно относиться к ней.

**Решение третьей задачи:** *«Создать благоприятные условия для познавательного развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО».*

Детский сад — это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация данной задачи требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей в соответствии ФГОС ДО. Все воспитатели

детского сада стараются создать развивающую предметно - пространственную среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В ДОО созданы необходимые условия для познавательного развития детей. Познавательное развитие осуществляется в русле основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. Реализация программных требований способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного образования. Для выполнения требований программы воспитатели использовали наблюдения, опыты, игры, макеты, способствующие развитию элементарных представлений, обогащению и систематизации усвоенных знаний. Педагогический коллектив работает над созданием возможностей для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений (о форме, величине, мере, соотношении, количестве, числе, времени и пространстве). Педагогами групп организуются привлекательные для детей игры и занятия: сюжетно-ролевые, дидактические, спортивные, конструирование, решение головоломок, разгадывание загадок, игры с числами и.т.п.

В рамках работы по формированию познавательной активности проводились различные мероприятия; педагоги использовали различные формы работы с детьми – КВНы, викторины, беседы, интегрированные и тематические занятия. Педагогами использовались (виртуальные) экскурсии, презентации, видеоролики, что повышало познавательный интерес воспитанников. По результатам мониторинга можно сделать вывод, что проводимая педагогами работа в этом учебном году была направлена на развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Познавательная активность проявлялась и через участие детей, родителей и педагогов в различных конкурсах ДОО, муниципальных, районных и окружных. Такие как «Волшебный сундучок Осени», « В мастерской у Деда Мороза», « Безопасное колесо», « Война глазами детей», районный конкурс « Зимняя круговерть», окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, окружной конкурс «100 лет со дня создания Советской пожарной охраны», чемпионат м.р.Сызранский по шашкам, тематические развлечения: «День знаний», « Азбуку дорожную всем детям знать положено», осенние праздники, новогодние праздники, утренники «Служу России!», праздник «День Победы», праздник «День защиты детей», « Здравствуй, лето!», совместные праздники: «День матери», «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья!», « Для милых мам и бабушек!», «До свидания, детский сад!»

В связи с поставленной задачей в структурном подразделении была проведена большая методическая работа: консультации (общие, групповые и индивидуальные), семинары, открытые мероприятия, конкурс методических пособий, мастер-классы.

Результаты работы педагогов структурного подразделения над решением данной задачи выявлялись в ходе тематических проверок и итогов диагностики. Работа педагогического коллектива в данном направлении обсуждалась на заседании методического объединения структурного подразделения.

Обеспечивалась интеграция образовательных областей в игровой деятельности детей, воспитатели всех возрастных групп освоили современные подходы, научились грамотно планировать работу с воспитанниками по решению названной задачи, анализировать ее

эффективность.

В соответствии с задачами годового плана проводилась работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить компетентность каждого. Успешно были проведены семинары: «Эффективные средства вовлечения родителей в воспитательно – образовательный процесс ДОО», «Партнерство педагогов в рамках проектной деятельности», «Повышение самооценки педагогов и улучшение психологического климата в коллективе ДОО», консультации: «Формы работы с родителями по формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни», «Инновационные формы работы по познавательному развитию дошкольников», «Дифференцированные игры с включением разных форм двигательной активности», «Формы работы по развитию словесного творчества дошкольников», «Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам патриотического воспитания детей», «Взаимодействие педагога и детей в развивающей среде», « Образовательная и оздоровительная работа с детьми в зимний период на участке», разработка воспитателями возрастных групп проектов на темы: «Речевой ручеек», «Занимательная математика в детском саду», «Радужный мир», «Я – часть России », « Наши друзья – растения в детском саду и дома», « Здоровое детство», « Моя семья», « Сказка в музыке», проведены открытые показы образовательной деятельности: открытое занятие в разновозрастной группе № 1 по патриотическому воспитанию «Нет в мире краше Родины нашей», открытое занятие по речевому развитию в 1 младшей группе, открытое занятие по познавательному развитию «Веселая математика» во второй младшей группе, интегрированное занятие с использованием элементов ТРИЗ технологии в средней группе, занятие по физическому развитию, занятие по музыкальному развитию «Музыкальный калейдоскоп»

Контроль в ДОО проводился согласно годовому плану. Все виды контроля, используемые в ДОО, показывают, что в ДОО созданы условия для

реализации всех видов программ и педагогических технологий, реализуемых в учебно-воспитательном процессе. Используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития детей.

В результате проведенной системы мероприятий педагоги не только теоретически повысили свой уровень, но и на практике познакомились с инновационными методами и приемами работы с дошкольниками. Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность детей в течение всего пребывания ребенка в детском саду через все виды детской деятельности, приоритетной из которых является игра, что соответствует ФГОС ДО.

В следующем 2018-2019 учебном году педагогический коллектив планирует работать над следующими задачами.

**ВЕДУЩИЕ ЗАДАЧИ  
РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП  
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Укреплять физическое здоровье детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Продолжить работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду и семье.
3. Совершенствовать работу ДОО по развитию творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии, а также детской изобретательности средствами конструирования.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СП «Детский сад» ГБОУ ООШ п.Сборный на  
2018-2019 уч.г**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ			
2	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155			
3	Письмо министерства образования и науки Российской Федерации департамента общего образования от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»			
4	«Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26			
5	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014			
6	Внедрение Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход, утвержденный приказом № 201-од от 11.06.2015г. министерства образования и науки Самарской области	в течение года	заведующий Сидорина С.Е.	
7	Разработка локальных актов, приказов о работе СП на 2018 – 2019 учебный год	август-сентябрь	Заведующий Сидорина С.Е.	
8	Составление договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями	сентябрь	Заведующий Сидорина С.Е.	
9	Составление графика отпусков сотрудников СП	декабрь	Заведующий Сидорина С.Е.	
10	Внесение изменений в должностные	по мере	Заведующий	

	инструкции сотрудников СП	необходимости	Сидорина С.Е.	
11	Внесение изменений в инструкции по охране труда сотрудников СП	по мере необходимости	Заведующий Сидорина С.Е. председатель ПК Илларионова О.С.	
12	Разработка положений о проводимых в СП конкурсах.	в течение года	Ст.воспитатель Зайцева Л.А.	
<b>Организаторская работа</b>				
1	Внесение изменений в основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования	август	Ст. воспитатель Зайцева Л.А.	
2	Составление и утверждение годового плана работы СП	август	Ст. воспитатель Зайцева Л.А.	
3	Составление и утверждение учебного плана и календарного учебного графика	август	Ст. воспитатель Зайцева Л.А.	
4	Подготовка отчета по результатам самообследования деятельности СП за 2017-2018 учебный год	август	Заведующий Сидорина С.Е.	
5	Подготовка информационно-аналитических справок по запросу Учредителей и других организаций	в течение года	заведующий Сидорина С.Е. Ст. воспитатель Зайцева Л.А.	
6	Систематизация накопленных материалов (конспектов логико-образовательной деятельности, приемов работы, статей, подборка игр)	в течение года	Ст. воспитатель Зайцева Л.А. педагога	
7	Проведение мероприятий по прохождению курсовой подготовки педагогических работников: - ведение журнала учета посещения курсов ; - разработка программ самообразования педагогов	в течение года сентябрь	Ст. воспитатель Зайцева Л.А. педагога	
8	Работа с документами по аттестации педагогических работников	в течение года	Ст. .воспитатель Зайцева Л.А. педагога	
9	Участие педагогического коллектива в окружных, региональных и других мероприятиях	в течение года	Ст. воспитатель Зайцева Л.А.. педагога	
10	Обеспечение образовательного процесса программами, средствами обучения, методическими разработками	в течение года	заведующий Сидорина С.Е. Ст.воспитатель Зайцева Л.А.	
11	Оформление информационных	в	заведующий	

	стендов для родителей по ГО и ЧС, правилам ПБ, охране труда и др.	течение года	Сидорина С.Е.	
12	Формирование диагностического оценочного материала	в течение года	Ст.воспитатель Зайцева Л.А.	
13	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	май сентябрь	заведующий Сидорина С.Е	
14	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП	сентябрь май	воспитатели	
15	Оформление выставок детских работ: - «Рисую чистую планету»; -« Я придумал робота» - «Осень золотая»; - «Здравствуй, Новый год!» - «Я красив и здоров!»; - «Буду в армии служить» - «Цветы для мамы» - «Пусть всегда будет мир!»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март май	воспитатели Ст.воспитатель Зайцева Л.А.	

**Административно-хозяйственная работа**

1	Работа на территории: - завоз песка; - покос травы; - покраска малых форм - обрезка кустарников; - полив территории при сухой и жаркой погоде; - очистка территории от снега, посыпка песком, скол льда на дорожках	май июнь июль июль по мере необходимости	Завхоз Рябова И.А.	
2	Работа в помещении: - выполнение мероприятий по соблюдению требований СанПин, пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности; - организация косметического и капитального ремонта здания; - подготовка к отопительному сезону -чистка оконных стекол, светильников;  - ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	в теч.года, по мере необходимости май-июль  август январь, июль 1 раз в год	Заведующий Сидорина С. Е. Завхоз Рябова И.А.	
3	Ведение текущей документации (журналы учета и контроля)	в течение года	Завхоз Рябова И.А.	
4	Укрепление материально-технической базы (приобретение чистящих, моющих, дезинфицирующих средств,	по мере необходимости	Завхоз Рябова И.А.	

	спецодежды, мягкого и хозяйственного инвентаря, посуды, мебели, игрушек, канцтоваров, средств пожаротушения)			
5	Работа с предприятиями г.Сызрань	в течение года	Завхоз Рябова И.А.	
6	Составление договоров на обслуживание СП	декабрь - январь	Завхоз Рябова И.А.	
<b>Методическо-информационное обеспечение</b>				
1	<p><b><u>Групповые консультации</u></b> для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»;</li> <li>- «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей»;</li> <li>- «Новые виды конструирования в практике детского сада»;</li> <li>- «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников посредством музыкальных игр и театральной деятельности »</li> <li>- «Использование элементов зимних спортивных игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей»;</li> <li>- «Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам патриотического воспитания детей»</li> <li>- «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства»;</li> <li>-«Система обучения конструированию из строительного материала»;</li> <li>-«Игры на развитие пространственного мышления и воображения»</li> </ul> <p><b><u>Индивидуальные консультации</u></b> по запросам педагогов</p> <p><b><u>Текущие консультации:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация летней оздоровительной кампании</li> <li>- Организация образовательной деятельности с воспитанниками</li> <li>- Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p>	<p>Ст.воспитатель Зайцева Л.А.</p> <p>Муз.руководит. Борисова А.М.</p> <p>Ст.воспитатель Зайцева Л.А.</p> <p>Ст.воспитатель Зайцева Л.А.</p>	
2	<p><b>Открытые мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятие по развитию речи</li> <li>- Открытое занятие во второй младшей группе по ФЭМП</li> </ul>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>.воспитатель Семина Ю.Н.</p> <p>воспитатель МальшеваН.И.</p>	

	<p>-Открытое занятие по познавательному развитию 1 младшая группа</p> <p>- Открытое занятие по патриотическому воспитанию в разновозрастной группе № 1</p> <p>- Занятие по физическому развитию с использованием музыкально-подвижных игр.</p> <p>-«Мастерская фиксиков» (с использованием конструктора в старшей группе);</p> <p>- Занятие по художественно-эстетическому развитию (театральная деятельность)</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>воспитатель Архипова Э.М</p> <p>воспитатель Конева Е.А.</p> <p>воспитатель Козулина</p> <p>воспитатель Зайцева Л.А.</p> <p>Муз.руковод. Борисова А.М.</p>	
3	<p><b>Работа с родителями</b></p> <p><b>Общие родительские собрания:</b></p> <p>а) Тема: «Задачи работы структурного подразделения ГБОУ ООШ п.Сборный на 2018-2019 учебный год»</p> <p>- Ознакомление с Уставом, локальными актами учреждения.</p> <p>- Задачи работы на 2018-2019 учебный год.</p> <p>- Выборы в Родительский комитет, Управляющий совет СП.</p> <p>- Организация безопасности воспитанников.</p> <p>б) Тема: «Подведение итогов работы СП ГБОУ ООШ п.Сборный за 2017-2018 учебный год»</p> <p>- Отчет заведующего СП о работе за 2018-2019 учебный год»</p> <p>- Отчет председателя Управляющего совета СП.</p> <p>- Задачи работы на летнюю оздоровительную кампанию</p> <p>- <b>День открытых дверей</b></p> <p>- <b>Групповые родительские собрания 1 младшая группа</b></p> <p>- «Детский сад пришел в семью. Задачи и содержание работы с детьми третьего года жизни»;</p> <p>- «Дружная семья-залог психического</p>	<p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>апрель</p>	<p>заведующий Сидорина С.Е.</p> <p>заведующий Сидорина С.Е.</p> <p>Ст.воспитатель Зайцева Л.А.</p> <p>воспитатели Ст.воспитатель Зайцева Л.А</p>	

<p>и физического здоровья ребенка»;  - «Родители и воспитатель – партнеры в нравственно-духовном развитии детей  Наши достижения за год»  <u>2 младшая группа</u>  -« Развиваемся играя. Задачи и содержание работы с детьми четвертого года жизни»  - «О здоровье всерьез»;  - «Родители и воспитатель – партнеры в нравственно-духовном развитии детей. Наши достижения за год»  <u>Разновозрастная группа № 1</u>  -« Развитие творческих способностей детей в саду и дома. Задачи и содержание работы с детьми пятого года жизни»  - «Красота в движении-здоровье с детства»;  - «Родители и воспитатель – партнеры в нравственно-духовном развитии детей. Наши достижения за год»  <u>Старшая группа</u>  - « Купите ребенку конструктор. Задачи и содержание работы с детьми шестого года жизни»  - «Здоровьесбережение как залог успешности ребёнка в социуме»;  - «Родители и воспитатель – партнеры в нравственно-духовном развитии детей. Наши достижения за год»</p>	<p>сентябрь  январь  апрель</p>	<p>воспитатели</p>	
<p><b>Консультации для родителей:</b>  - по запросу  «Досуг с ребенком на природе»;  - «Прикоснись к природе сердцем»;  - «Духовно – нравственная культура ребенка»;  - «Влияние двигательной активности на здоровье детей дошкольного возраста»;  - «Закаливаем детей дома»;  - «Поделись игрой»;  - «Творческая мастерская из бросового материала»;  - «Конструируем вместе с детьми»;  - «Интересы и желания современного ребенка»</p>	<p>по мере  необходимости  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь    январь  февраль  март    апрель  май</p>	<p>воспитатели</p>	
<p><b>Оформление информационных стендов</b> для родителей по актуальным вопросам семейного воспитания  «Спрашивали – отвечаем»</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>воспитатели</p>	

	<p><b>Оформление папок передвижек</b> - «Хочу все знать! Военные профессии»; - «Игры для здоровья»; - «Как заинтересовать ребенка конструированием?»</p> <p><b>Привлечение родителей</b> к изготовлению костюмов, участию в праздниках.</p> <p><b>Организация и проведение конкурсов</b> с привлечением родителей - «Волшебный сундучок Осени» - «Мастерская Деда Мороза» - «Лучший игровой участок»</p> <p><b>Организация и проведение совместных праздников</b> - «День здоровья» - «Папа, мама, я – спортивная семья»; - «Праздник мам и бабушек» - «До свидания, детский сад!»</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь декабрь июль</p> <p>январь февраль март май</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели ст.воспитатель Зайцева Л.А</p> <p>воспитатели муз.руковод. ст.воспитатель Зайцева Л.А</p>	
<b>Аналитическая и исследовательская работа</b>				
1	Педагогическая диагностика воспитанников	по мере необходимости	воспитатели	
2	Подготовка отчета 85-к, отчета по результатам самообследования, публичного доклада и пр.	по запросу	заведующий Сидорина С.Е Ст.воспитатель Зайцева Л.А	
3	Отчеты о состоянии здоровья и заболеваемости воспитанников	декабрь май	Ст.медсестра Ледяева О,Ю,	
4	Мониторинг по ФГОС ДО	Октябрь апрель	Ст.воспитатель Зайцева Л.А.	
<b>Совещания, семинары, конференции, фестивали, методические недели</b>				
1	<p><b>Педагогические советы № 1:</b> <b>«Задачи работы структурного подразделения ГБОУ ООШ пос.Сборный на 2018-2019 уч. год»</b> 1 Анализ усвоения воспитанниками структурного подразделения «Детский сад» материала образовательных программ. 2.Анализ результатов выполнения задач годового плана работы за 2017-2018учебный год. 3.Принятие годового плана работы структурного подразделения на 2018-2019 учебный год. 4.Принятие учебного плана. 5..Принятие календарного учебного</p>	август	<p>заведующий Сидорина С.Е.</p> <p>Ст.воспитатель Зайцева Л.А.</p>	



	<p style="text-align: center;"><b>№ 4:</b> <b>«Разнообразие форм взаимодействия детского сада и семьи в решении задач патриотического воспитания детей»</b></p> <p>1. «Использование разнообразных форм работы с родителями и детьми по патриотическому воспитанию» (из опыта). 2. Итоги тематической проверки: «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников» 3. «Мини – музеи в детском саду как средство патриотического воспитания». 4. Анализ состояния дел в СП по обсуждаемой проблеме</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 5:</b> <b>«Итоги работы структурного подразделения ГБОУ ООШ п.Сборный в 2018-2019 учебном году»</b></p> <p>1. Анализ выполнения годового плана работы СП за 2018-2019 учебный год. 2. Обсуждение задач работы на 2019-2020 учебный год 3. Отчеты педагогов по самообразованию за 2018-2019 учебный год 4. Итоги тематической проверки: «Эффективность проводимой в ДОО работы по созданию условия для освоения образовательной области «Художественно-эстетическое воспитание» Подведение итогов среди воспитателей возрастных групп по выявлению уровня знания ФГОС ДО 5. Принятие плана работы на летнюю оздоровительную кампанию</p>	<p style="text-align: center;">март</p> <p style="text-align: center;">май</p>	<p>воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель Зайцева Л.А</p> <p>заведующий Сидорина С.Е.</p> <p>Ст.воспитатель Зайцева Л.А</p> <p>воспитатели</p>	
2	Участие педагогов СП в летней и зимней методических неделях	август январь	воспитатели	
3	Участие в Фестивале педагогических идей	сентябрь	воспитатели	
4	<p style="text-align: center;"><b>Семинары:</b></p> <p>- Педагогическая гостиная: «Эффективные средства вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада по патриотическому воспитанию»</p>	октябрь	Ст.воспитатель Зайцева Л.А.	

	детей». - «Проблемы формирования ЗОЖ населения средствами физической культуры в новых социально-экономических условиях»; - «Удивительные возможности Lego-конструирования»	декабрь  март		
5	Производственные совещания	1 раз в месяц	заведующий Сидорина С.Е.  Ст.воспитатель Зайцева Л.А	

#### Массовые мероприятия

1	Развлечение «День знаний»	сентябрь	воспитатели музыкальный руководитель Борисова А.М.	
2	Неделя безопасности	сентябрь		
3	Осенние праздники	октябрь		
4	Утренник «День Матери»	ноябрь		
5	Новогодние праздники	декабрь		
6	Зимний спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	январь		
7	Утренники «Служу России!»	февраль		
8	Праздники, посвященные Дню 8 марта	март		
9	Неделя детской книги	март		
10	Весенние утренники	апрель		
11	Спортивный праздник « Космос – это мы»	апрель		
12	Праздник «День Победы»	май		
13	Праздник «До свидания, детский сад!»	май		
14	Праздник «День защиты детей»	июнь		
15	Летний спортивный праздник	июнь		
16	Праздник « По сказкам Пушкина»	июнь		

#### Контроль и руководство

1	<b>Текущий контроль:</b> - Проверка документации (планы ВОР с детьми)	1 раз в месяц	Ст.воспитатель Зайцева Л.А	
2	<b>Тематические проверки:</b> - «Состояние работы педагогов по организации самостоятельной двигательной активности дошкольников»; -«Состояние работы педагогов по созданию условий для организации конструирования дошкольников - «Состояние работы педагогов по формированию патриотического воспитания детей»; .«Эффективность проводимой в ДОО работы по созданию условия для освоения образовательной области «Художественно-эстетическое	ноябрь  январь  март  май	Ст.воспитатель Зайцева Л.А	

	воспитание»			
3	<b>Оперативные проверки:</b> - просмотр и анализ работы педагогов всех возрастных групп; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - реализация образовательных областей ООП ДО; - проведение утренней гимнастики; - образовательной деятельности (сравнительный контроль); - содержание прогулок;	ежемесяч но	заведующий Сидорина С.Е.  Ст. воспитатель Зайцева Л.А	
4	<b>Предупредительные проверки</b> - подготовка педагогов к рабочему дню; - соблюдение педагогами режима дня возрастной группы; - организация закаляющих мероприятий с детьми в режиме дня; - организация утреннего фильтра в группах раннего возраста	ежемесяч но	заведующий Сидорина С.Е.  Ст.воспитатель Зайцева Л.А Ст.медсестра Ледяева О.Ю.	
<b>Работа медицинского кабинета</b>				
1	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	постоян но	Ст.медсестра Ледяева О.Ю.	
2	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоян но		
3	Оформление и ведение медицинских карт	постоян но		
4	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоян но		
5	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоян но		
6	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	по мере необход.		
7	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоян но		
8	Антропометрия детей	сентябрь - май		
9	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа заболеваемости, посещаемости	1 раз в месяц		
10	Осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в месяц		
11	Поддержка набора медикаментов аптечки	постоян но		

### Противоэпидемическая работа

1	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых, раздаточных	в течение года	Ст.медсестра Ледяева О.Ю.	
2	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года		
3	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно		
4	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно		
5	Контроль за организацией двигательной активности детей	постоянно		
6	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно		
7	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года		

### Питание детей

1	Ежедневный контроль за раздачей пищи на пищеблоке	постоянно	Ст.медсестра Ледяева О.Ю.	
2	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно		
3	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	постоянно		
4	Организация и контроль питьевого режима	постоянно		
5	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента, калорийности	постоянно		

### Санитарно-просветительская работа с родителями

1	Первый раз в детский сад	сентябрь	Ст.медсестра Ледяева О.Ю.	
2	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	октябрь		
3	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	ноябрь		
4	Делать ли ребенку прививки?	декабрь		
5	Следим за зубами с раннего возраста	январь		
6	Острая кишечная инфекция. Алгоритм действия	февраль		

7	Ребенок согнулся «под тяжестью лет»	март		
8	Как не надо лечить детей	апрель		
9	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	май, июнь		
<b>Санитарно-просветительская работа с МОП</b>				
1	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь		
2	Питание детей. Объем блюд	сентябрь		
3	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март		
4	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль		
5	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март		
6	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май		
7	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острых кишечных инфекциях.	ноябрь		
8	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь		
9	Обработка и разведение дез.раствора, его хранение	апрель		
10	Личная гигиена сотрудников	май		