

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Сборный
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено
на заседании методического объединения
учителей естественно-математического
цикла



Протокол № 1
от 28 августа 2018г


Проверено
28 августа 2018г.

Зам. директора по УВР

 М.Г.Корнишина

Утверждено
к использованию
в образовательном процессе школы
Директор школы



 Н. А. Николаева
Приказ № 253
от 28 августа 2018г.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА
ПО ГЕОГРАФИИ**

Класс 9

Составил: учитель Дудина О.В.

пос. Сборный

2018-2019 учебный год

ГЕОГРАФИЯ 9 класс

Пояснительная записка

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор умственно отсталых школьников об окружающем мире.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению умственно отсталыми учащимися элементарных географических знаний.

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения). Подбор материала в 9 классе («География России») предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о России. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. В данной программе тема «География своей местности» (9 класс, III четверть) венчает весь географический цикл. Однако, учитель вправе место для изучения своей географической области выбрать самостоятельно, перекомпоновав учебный материал. Географией своей местности можно начать раздел «География России» в 9 классе. Возможно и изучение этого материала при рассмотрении того географического региона, в который входит своя область (край, республика).

На уроках необходимо значительно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

В содержании программы (9 класс) выделены два основных блока:

1. Общая географическая характеристика России (история исследования и освоения России, ее природа, население, ресурсы и народное хозяйство).
2. Характеристика географических регионов России.

Учителю необходимо подумать о рациональном распределении времени на изучение общих и региональных вопросов. Целесообразно уже при изучении 1 блока иллюстрировать общие положения конкретными примерами, подготавливая таким образом учащихся к изучению отдельных территорий.

9 класс

(2ч)

География России. Общая географическая характеристика России

1. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.

2. Европейская и Азиатская части России. Географические районы России.

Территории России

3. Освоение территории России в IX—XVI веках.

4. Хозяйственное освоение территории России в XVII—XVIII веках. Развитие промышленности в центральной России. Основание Петербурга.

5. Промышленное развитие России. В XIX — начале XX веков. Освоение Сибири. Строительство Великой Сибирской магистрали.

6. Хозяйственное освоение и изучение территории Российской Федерации.

Природа и природные ресурсы России

7. Разнообразие природы России. Основные формы рельефа.

8. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.

9. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.

10. Природные зоны России, значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.

11. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.

Население России

12. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения.

13. Народы России. Народное хозяйство России

14. Промышленность — основа хозяйства, ее виды. Большая доля сырьевых отраслей. Машиностроение.

15. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.

16. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Географические районы России Центральная Россия

17. Географическое положение Центральной России. Рельеф и климат.

18. Полезные ископаемые. Экологические проблемы.

19. Водные ресурсы. Экологические проблемы.

20. Промышленность Центральной России.

21. Сельское хозяйство и транспорт Центральной России.

22. Москва и Подмосковье.

23. Крупные города Центральной-части России.

24. Заповедники и заказники России. Охрана природы Центральной России.

Поволжье

25. Среднее Поволжье. Народы Поволжья. Особенности природы и хозяйства. Республики Поволжья. Города.

26. Нижнее Поволжье. Географическое положение. Особенности природы и хозяйства. Города Астраханский заповедник. Калмыкия. Экологические проблемы.

Северо-Западная Россия

27. Приморское положение. Особенности природных условий и ресурсов.

28. Основание Санкт-Петербурга. Его политическое, экономическое и культурное развитие. Дворцово-парковые пригороды.

29. Население и особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Новгород, Псков, Калининград. Культурно-исторические достопримечательности, развитие туризма.

Север Русской равнины

30. Географическое положение. Особенности природных условий и хозяйства города: Архангельск, Сыктывкар, Вологда.

31. Кольский полуостров и Карелия. Природа, население, хозяйство. Города: Мурманск, Петрозаводск.

Юг Русской равнины

32. Географическое положение. Природа. Население. Хозяйство. Города: Ростов-на-Дону, Воронеж, Таганрог.

Северный Кавказ

33. Географическое положение. Особенности природы, хозяйства. Города: Ставрополь, Краснодар. Курорты Кавказских минеральных вод.

34. Черноморское побережье Кавказа. Курортное хозяйство. Города: Сочи, Новороссийск, Геленджик, Анапа.

Урал

35. Географическое положение. Особенности природы Урала. Ильменский заповедник.

36. Хозяйство. Города. Экологические проблемы Урала.

Западная Сибирь

37. Географическое положение. Особенности природы, ресурсы, население. Хозяйство Западно-Сибирской низменности и Обского Севера. Города: Новосибирск, Омск, Томск.

38. Алтайские горы. Особенности природы. Население и хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово.

Восточная Сибирь

39. Географическое положение. Особенности природных условий. Реки Восточной Сибири. Озеро Байкал. Экологические проблемы

40. Природные ресурсы. Хозяйство Восточной Сибири.

41. Население. Крупные города.

Дальний Восток

42. Географическое положение. Особенности природы. Уссурийская тайга.

43. Хозяйство и города. Экологические проблемы.

44. Географические районы России (обобщающий урок).

География своей местности

45. Географическое положение. Природные условия. Население.

46. Растительный мир нашего края. Охрана природы.

47. Животный мир своей местности. «Красная книга» своей области.

48. Промышленность нашего края.

49. Транспорт.

50. Сельское хозяйство.

51. Культурные и исторические памятники в нашей местности.

52. Обобщающая экскурсия.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

История исследования и хозяйственного освоения России (история).

Почвы, полезные ископаемые, использование водных ресурсов, особенности растительного и животного мира, экологические проблемы (естествознание).

Полеты в космос (литература).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение границ России на контурной карте полушарий.

2. Нанесение на контурную карту нашей страны контуров географических районов России (Центральная Россия, Поволжье, Северо-Западная Россия, Север Русской равнины. Юг Русской равнины, Северный Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь,

Дальний Восток.

3.Нанесение на контурную карту изучаемых по программе объектов по каждому району.

4.Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства.

5.Заполнение таблицы «Различия в природе и хозяйстве европейской и азиатской частей России».

6.Обозначение своей области на карте России.

Элементарная астрономия

53.Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Звезды. Солнце, его размеры сравнительно с Землей. Значение Солнца для жизни на Земле.

54.Планеты.

55.Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли.

56.Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи.

57.Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года.

58.Спутники планет. Луна — естественный спутник Земли. Отличие Земли от Луны.

59. Лунные и солнечные затмения.

60. Искусственные спутники. Космические корабли. Полеты людей в космос.

61.Явления природы: ветер, дождь, гроза.

62.Явления природы: ураганы, штормы. Меры предосторожности во время грозы.

63.Землетрясения.

64.Извержения вулканов.

65.Изучение явлений природы на Земле и из космоса.

66.Повторение элементарной астрономии. Контрольная работа.

67-68 Обобщение изученного

Практические работы

1.Изготовление из пластилина или глины моделей Солнца, Земли и Луны.

2.Демонстрация теллурия.

3.Изготовление из пластилина модели вулкана.

4.Обозначение на контурной карте полушарий районов наиболее частых землетрясений и извержений вулканов.

5.Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1.	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.		
2.	Европейская и Азиатская части России. Географические районы России.		
3.	Освоение территории России в IX—XVI веках.		
4	Хозяйственное освоение территории России в XVII—XVIII веках. Развитие промышленности в центральной России. Основание Петербурга.		
5	Промышленное развитие России. В XIX — начале XX веков. Освоение Сибири. Строительство Великой Сибирской магистрали.		
6	Хозяйственное освоение и изучение территории Российской Федерации		
7	Разнообразие природы России. Основные формы рельефа.		
8	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.		
9	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.		
10	Природные зоны России, значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.		
11	Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы		
12	Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения.		
13	Народы России. Народное хозяйство России		
14	Промышленность — основа хозяйства, ее виды. Большая доля сырьевых отраслей. Машиностроение.		
15	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.		
16	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем		
17	Географическое положение Центральной России. Рельеф и климат.		
18	Полезные ископаемые. Экологические проблемы.		

19	Водные ресурсы. Экологические проблемы.		
20	Промышленность Центральной России.		
21	Сельское хозяйство и транспорт Центральной России.		
22	Москва и Подмосковье.		
23	Крупные города Центральной-части России.		
24	Заповедники и заказники России. Охрана природы Центральной России.		
25	Среднее Поволжье. Народы Поволжья. Особенности природы и хозяйства. Республики Поволжья. Города.		
26	Нижнее Поволжье. Географическое положение. Особенности природы и хозяйства. Города Астраханский заповедник. Калмыкия. Экологические проблемы.		
27	Приморское положение. Особенности природных условий и ресурсов.		
28	Основание Санкт-Петербурга. Его политическое, экономическое и культурное развитие. Дворцово-парковые пригороды.		
29	Население и особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Новгород, Псков, Калининград. Культурно-исторические достопримечательности, развитие туризма.		
30	Географическое положение. Особенности природных условий и хозяйства города: Архангельск, Сыктывкар, Вологда.		
31	Кольский полуостров и Карелия. Природа, население, хозяйство. Города: Мурманск, Петрозаводск.		
32	Географическое положение. Природа. Население. Хозяйство. Города: Ростов-на-Дону, Воронеж, Таганрог		
33	Географическое положение. Особенности природы, хозяйства. Города: Ставрополь, Краснодар. Курорты Кавказских минеральных вод.		
34	Черноморское побережье Кавказа. Курортное хозяйство. Города: Сочи, Новороссийск, Геленджик, Анапа.		
35	Географическое положение. Особенности природы Урала. Ильменский заповедник.		
36	36.Хозяйство. Города. Экологические проблемы Урала.		
37	Географическое положение. Особенности		

	природы, ресурсы, население. Хозяйство Западно-Сибирской низменности и Обского Севера. Города: Новосибирск, Омск, Томск.		
38	Алтайские горы. Особенности природы. Население и хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово.		
39	Географическое положение. Особенности природных условий. Реки Восточной Сибири. Озеро Байкал. Экологические проблемы		
40	Природные ресурсы. Хозяйство Восточной Сибири.		
41	Население. Крупные города.		
42	Географическое положение. Особенности природы. Уссурийская тайга.		
43	Хозяйство и города. Экологические проблемы		
44	Географические районы России (обобщающий урок).		
45	Географическое положение. Природные условия. Население.		
46	Растительный мир нашего края. Охрана природы		
47	Животный мир своей местности. «Красная книга» своей области.		
48	Промышленность нашего края.		
49	Транспорт.		
50	Сельское хозяйство.		
51	Культурные и исторические памятники в нашей местности.		
52	Обобщающая экскурсия		
53	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Звезды. Солнце, его размеры сравнительно с Землей. Значение Солнца для жизни на Земле.		
54	Планеты.		
55	Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли		
56	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи		
57	Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года.		
58	Спутники планет. Луна — естественный спутник Земли. Отличие Земли от Луны.		
59	Лунные и солнечные затмения.		
60	Искусственные спутники. Космические корабли. Полеты людей в космос		
61	Явления природы: ветер, дождь, гроза.		

62	Явления природы: ураганы, штормы. Меры предосторожности во время грозы.		
63	Землетрясения.		
64	Извержения вулканов.		
65	Изучение явлений природы на Земле и из космоса		
66	Повторение элементарной астрономии. Контрольная работа.		
67,68	Обобщение изученного		

Основные требования к знаниям и умениям учащихся Учащиеся должны знать:

названия географических районов России;

характерные признаки своего региона (географическое положение, рельеф, климат, полезные ископаемые, водные ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, крупные города, экологические проблемы);

Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;

Землю как планету, доказательства ее шарообразности;

Луну как спутник Земли;

отличие Луны от Земли;

взаимное положение Солнца, Земли и Луны при солнечных и лунных затмениях;

причины смены дня и ночи, времен года;

значение запусков в космос искусственных спутников и полетов людей на космических кораблях;

имена первых космонавтов.

Учащиеся должны уметь:

находить свой регион на карте России и карте полушарий;

давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своего региона;

устанавливать связи между отраслями промышленности и сельского хозяйства;

сопоставлять изучаемые географические районы на физической карте и карте природных зон;

давать несложные описания явлений, происходящих в природе;

находить на карте полушарий районы наиболее частых землетрясений и извержений вулканов.

