

ОБСУЖДЕНО, ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ГБОУ ООШ пос.Сборный
Протокол №73/11
от « 05 » июля 2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ пос.Сборный

Н.А.Николаева

Приказ № 188/1 от 08.07.2019

ГODOVOЙ ПЛАН
структурного подразделения «Детский сад»
ГБОУ ООШ пос. Сборный
на 2019 – 2020 учебный год.

2019 г.

Анализ работы структурного подразделения « Детский сад»ГБОУ ООШ пос. Сборный за 2018-2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы структурного подразделения ГБОУ СОШ пос. Сборный за 2018-2019 учебный год:
 - 1.1. Краткая характеристика контингента воспитанников
 - 1.2. Краткая характеристика кадрового потенциала педагогов структурного подразделения
 - 1.3. Анализ материально-технической базы структурного подразделения и условий прилегающего микрорайона
 - 1.4. Структура содержания образования в СП «Детский сад»
 - 1.5. Анализ усвоения воспитанниками структурного подразделения «Детский сад» материала образовательных программ за 2018 - 2019 учебный год
 - 1.6. Анализ результатов выполнения задач годового плана структурного подразделения «Детский сад» за 2018 -2019 учебный год
2. Ведущие задачи на 2019 - 2020 учебный год
3. Организация работы в СП ГБОУ ООШ пос Сборный с сентября 2019 года по май 2020 года:
 - работа с кадрами;
 - организационно-педагогическая работа;
 - работа с родителями;
 - административно-хозяйственная работа

1. Анализ работы структурного подразделения «Детский сад»

ГБОУ ООШ пос. Сборный за 2018-2019 учебный год

Структурное подразделение «Детский сад» ГБОУ ООШ пос. Сборный Сызранского района является дошкольным образовательным учреждением, которое осуществляет образовательно-воспитательный процесс, реализует общеобразовательные программы дошкольного образования.

Юридический адрес : 446087, Самарская область, Сызранский район, ул. Новая, д.3а. Телефон 8-(8464)-93-04-60, e-mail: sbsimonsch2@rambler.ru

Учредителями школы являются: Министерство образования и науки Самарской области в лице Западного управления.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа

Структурное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», иными законодательными и нормативными актами РФ, Самарской области, органов местного самоуправления, органов управления образованием, Уставом, локальными актами.

Режим работы: Структурное подразделение работает в режиме полного дня (12- часового пребывания с 7.00 до 19.00) 5-дневной рабочей недели.

В структурном подразделении в 2018-2019 уч.году функционировали 4 группы, общеразвивающей направленности, укомплектованные детьми в возрасте от 1,6 года до 7 лет, среднесписочный состав с 2018 по 2019 учебный год составил 76 человек.

Анализ контингента воспитанников структурного подразделения «Детский сад»

Наименование групп
От 1,6 лет до 3 лет – 1 младшая группа
3 - 4 года – 2-я младшая группа

4 – 6 лет – средняя группа
6-7лет - подготовительная группа

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ
Первая младшая группа	19
2-я младшая группа	15
1 разновозрастная группа	21
подготовительная группа	21

	КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	ПО ПОЛУ		ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ		
		мальчиков	девочек	1	2	3
Кол-во	76	43	33	44	32	
%	100%	56	44	58%	42%	

Разнополый состав детского коллектива ориентирует педагогов детского сада на осуществление поло-ролевого воспитания дошкольников, направленного на овладение ими культурой в сфере взаимоотношения полов, формирование адекватной полу модели поведения, правильного понимания роли мужчины и роли женщины в обществе.

Преобладающее большинство воспитанников дошкольных групп по национальности - русские. Это создает благоприятные возможности для нравственно-патриотического воспитания дошкольников, приобщение их к истокам русской народной культуры. Наличие в дошкольном учреждении воспитанников разных национальностей дает возможность для организации работы по воспитанию у дошкольников толерантности, ознакомления с культурой, традициями и обычаями других народов, воспитания уважения к ним.

Краткая характеристика кадрового потенциала педагогов структурного подразделения

На 2018-2019 уч.год структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом.

В учреждении работает: 1 человек – заведующий
7 педагогов, из них:

- 1 человек – музыкальный руководитель;
- 6 человек – воспитатели.

Образование педагогических кадров

ВСЕГО ПЕДАГОГОВ	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ НЕПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
8 чел	1 13%	7чел 73%	-	-

Квалификационная категория сотрудников структурного подразделения

ВСЕГО	ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ	ПЕРВАЯ КАТЕГОРИЯ	ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ
8	-	3чел 38%	5 чел 62%

Стаж работы педагогических кадров

1-3 ГОДА	4-5 ЛЕТ	6-10 ЛЕТ	11- 15ЛЕТ	16-20 ЛЕТ	21-25 ЛЕТ	26 И БОЛЕЕ ЛЕТ
0	0	1чел. 14%	3 чел 43%	0	1	3 чел. 43%

Структурное подразделение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. Администрация ОО заинтересована в грамотных и квалифицированных кадрах, поэтому педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

Аттестация педагогических кадров ДОО

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Сызрань и СИПКРО.

Работа по повышению квалификации педагогических кадров является предметом особого внимания и за 2018-2019 учебный год она включала в себя следующие формы работы:

Самообразование педагогов;

Участие в системе методической работы структурного подразделения;

Учеба на курсах повышения квалификации на базе образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр»;

Количество педагогов	Прошли курсовую подготовку повышения квалификации	Удельный вес численности педагогов, прошедших курсовую подготовку повышения квалификации
8	4	57%

Данными формами работы в 2018-2019 учебном году были охвачены 100% педагогов, что позволило повышать их научно-теоретический уровень и профессиональное мастерство.

В соответствии с задачами годового плана проводилась методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить компетентность каждого.

В результате проведенной системы мероприятий педагоги не только теоретически повысили свой уровень, но и на практике познакомились с инновационными методами и приемами работы с дошкольниками.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность детей в течение всего пребывания ребенка в детском саду через все виды детской деятельности, приоритетной из которых является игра, что соответствует ФГОС ДО.

Анализ материально-технической базы и условий прилегающего района.

Состояние материально-технической базы структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ ООШ пос Сборный в 2018-2019 учебном году являлась удовлетворительной. В структурном подразделении «Детский сад» для воспитанников создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда: групповые комнаты оснащены различным игровым оборудованием и дидактическим материалом, аудиотехникой, имеется музыкально - физкультурный зал. На участке детского сада оборудованы игровые и спортивные площадки, разбит цветник.

Структурное подразделение «Детский сад» расположен в центре поселка. В окружении имеются учреждения образования (школа), здравоохранения (ФАП п. Сборный), спорта (спортзал ДЮША) для познавательного-речевого и физкультурно-оздоровительного развития воспитанников.

Характерной особенностью дошкольного корпуса ГБОУ ООШ является ближайшее окружение объектов образования, здравоохранения, спорта, соцкультбыта.

-поле «Кошелёвский посад»

Условия для художественно-эстетического развития;

-библиотека;

-ГБОУ ООШ;

-Администрация поселения «Волжское»

Условие для физкультурно-оздоровительной работы:

-Спортивный стадион школы;

-Спортивный зал школы;

-Лесопарковая зона в районе ФАПА пос.Сборный.

ВЫВОД:

Особенности материально-технической базы структурного подразделения и условия прилегающего микрорайона в наибольшей степени способствуют решению педагогическим коллективом детского сада задач экологического воспитания дошкольников.

Структура содержания образования в СП «Детский сад» ГБОУ ООШ пос. Сборный.

В 2019-2020 уч.г. содержание и организация образовательной деятельности в структурном подразделении, определены основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Анализ усвоения воспитанниками структурного подразделения «Детский сад» материала образовательных программ.

В прошедшем , 2018– 2019 учебном году, программный материал по всем разделам реализуемым в ДОО образовательных программ, усвоен воспитанниками всех возрастных групп на доступном и оптимальном уровнях.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагоги, проводящие диагностику, при оценке умений, интересов, предпочтений, склонностей, личностных и поведенческих особенностей ребёнка используют метод наблюдения, свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов используются: анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

Мониторинг обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

По итогам ежегодно проводимых исследований уровня освоения воспитанниками программного материала, результаты являются стабильными и достаточно высокими. Дети успешно осваивают содержание различных образовательных областей на оптимальном уровне

Образовательные области	%
Социально-коммуникативное развитие	95%
Познавательное развитие	79%
Речевое развитие	81%
Художественно-эстетическое развитие	84%
Физическое развитие	91%

По результатам анализа усвоения воспитанниками программного материала основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования за 2018-2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

Усвоение воспитанниками СП материала образовательной программы за 2018 – 2019 учебный год в среднем составила 86% . В каждой возрастной группе есть дети испытывающие затруднения по одному или нескольким разделам программы. Определены трудности в усвоении материала образовательной программы. В связи с этим систематически проводится индивидуальная работа с детьми с учетом возрастных и психологических особенностей, используются эффективные методы и приемы работы.

Положительная динамика усвоения детьми общеобразовательной программы обеспечивается за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- изменения содержания образования в ДОО, что включает в себя выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно - ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- осуществление индивидуально-дифференцированного подхода в воспитании дошкольников;
- создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активное вовлечение родителей в педагогический процесс.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Обеспечить усвоение материала образовательных программ учебного года воспитанниками, показавшими по итогам диагностики низкие уровни усвоения программного материала, через организацию индивидуальной работы с ними, с учетом особых потребностей детей данной категории.

Дальнейшая работа по внедрению инновационной технологии – создание образовательной среды в группах для детей.

Обогатить дидактическими пособиями, направленными на решение различных программных задач, образовательного процесса различных возрастных групп.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Приоритетное направление деятельности СП «Детский сад» ГБОУ ООШ пос. Сборный - охрана и укрепление здоровья детей. В 2018-2019 учебном году были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения острых респираторных вирусных инфекций;
- вакцинация детей согласно календаря профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием СП.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 2-3см и прибавили в весе на 1,5-2 кг.

Анализ физкультурно – оздоровительной работы

Особое место отведено физкультурно-оздоровительной работе. В системе проводились отдельные виды закаливания, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Использовались динамические паузы, физминутки во время образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные праздники и развлечения.

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОО выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания. Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно - оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в ДОО, мы смогли значительно снизить уровень заболеваемости у детей, о чем свидетельствует положительная динамика индекса здоровья.

Осуществлялась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находились под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключались или заменялись продукты, противопоказанные им.

Для реализации всей системы здоровьесбережения воспитанников в

течение года проводились различные консультации для родителей, собрания, где вопросы затрагивающие здоровье детей были приоритетными.

В СП ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в СП.

В течение учебного года в СП проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня
- учет гигиенических требований
- утренняя гимнастика
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- закаливающие мероприятия.

В СП создавались условия для двигательной деятельности, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Анализ результатов выполнения задач годового плана работы структурного подразделения «Детский сад» за 2018 -2019 учебный год.

В прошедшем 2018 - 2019 учебном году коллектив структурного подразделения работал над решением следующих задач:

Задача 1: Укреплять физическое здоровье детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задача 2: Продолжить работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду и семье.

Задача 3: Совершенствовать работу ДОО по развитию творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии, а также детской изобретательности средствами конструирования.

Для решения первой задачи: *«Укреплять физическое здоровье детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО»* в структурном подразделении была проведена большая методическая работа, направленная на изучение воспитателями теоретических основ повышения двигательной активности дошкольников посредством комплексного использования различных форм физкультурно-оздоровительной работы.

В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия.

Педагогический коллектив ДОО продолжает проводить работу над повышением качества работы по укреплению и охране здоровья детей. В период дошкольного детства физическое воспитание занимает особое место, так как именно здесь закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательной активности.

На занятиях по физическому воспитанию большое место отводится физическим упражнениям, проводимым в игровой форме, и различным играм разной подвижности. Они проводятся, как в помещении, так и на воздухе, а также различные спортивные мероприятия, как в музыкальном зале, так и на участке, такие как: физкультурный досуг «Спортивный теремок», «Со спортом дружить — весело жить», «Зимние забавы», «Праздник Здоровья», «В гостях у Спортлика», «Калейдоскоп народных игр», развлечение «Путешествие к звездам» и др.

Охрану нервной системы детей обеспечивает четкий распорядок дня, качественное проведение всех режимных моментов. В ДОО созданы благоприятные условия для воспитания у детей навыков личной гигиены, педагоги учат дошкольников осознавать ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения. С этой целью в структурном подразделении педагоги использовали следующие формы и методы активизации самостоятельности дошкольников в двигательной деятельности: игровые упражнения, пальчиковые игры, театрализацию, подвижные игры, самостоятельную двигательную деятельность детей, наглядный дидактический материал, нестандартное оборудование, прогулки. Приоритетным методом повышения двигательной активности являлся игровой метод. Работа по развитию у детей самостоятельности в двигательной деятельности осуществлялась по следующим направлениям: развитие двигательной сферы, посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр, а также в разных видах деятельности в режиме дня;

формирование необходимых двигательных умений у дошкольников в процессе организованной образовательной деятельности;

охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;

формирование основ безопасности детей, базирующееся на понимании каждым ребенком значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья.

Основными средствами для укрепления здоровья детей, используемыми в структурном подразделении, являются: полноценное питание, рациональная организация двигательного режима в течение дня, соблюдение личной гигиены и развитие основных видов движений.

Как показали результаты анализа, работа, по данному направлению, принесла положительные результаты.

Решение второй задачи: «Продолжить работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду и семье».

Все истоки нравственности, морально-этические ценности находятся в семье. Поэтому без вовлечения родителей в воспитательный процесс и порой переосмысление сложившихся в семье духовно-нравственных приоритетов, ни в одном образовательном учреждении невозможно прочно сформировать у детей такие качества, как честность, справедливость, добросовестность, трудолюбие, чувство долга, отзывчивость и сострадание, веру в добро и созидание, терпимость, преданность своему народу, стране и другие важные нравственные качества. Взаимодействие родителей и педагогов осуществляется в основном через: приобщение родителей к педагогическому процессу; реализацию программы совместной деятельности детей и родителей по формированию основ физической культуры и здорового образа жизни; концерты наших детей; совместные праздники и спортивные мероприятия; информационно – педагогические материалы, выставки детских работ, которые позволяют родителям ближе знакомиться с методами и формами воспитательной работы с детьми в дошкольном учреждении; недели открытых дверей для родителей; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей. С целью воспитания у детей любви и уважения к мамам, папам, пожилым людям, умение понимать и анализировать, провели занятия на темы «7Я», «Пожилые люди», «Моя мама — лучше всех», «Дети и родители» и т. д. Наш детский сад проводит целенаправленную работу по духовно-нравственному воспитанию детей средствами краеведческо - музейной

педагогики, музыкально-творческой деятельности детей, системы мероприятий по формированию здорового образа жизни, работы по приобщению детей к фольклору русской народной культуры.

Реализовать поставленную задачу воспитания патриотических чувств у

детей, педагогам позволяет календарно-тематическое планирование, в котором нашли отражение такие темы недель, как "Детский сад", "Золотая осень", "Мой край родной", "Профессий много разных", "Россия - родина моя" и др. Подбирая материал, педагоги учитывают возрастные особенности детей, их интересы, состав группы.

Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников осуществлялась в режимных моментах, в свободной совместной деятельности взрослого с детьми, в предварительно организованной педагогом самостоятельной деятельности детей и во время, отведенное на непосредственно образовательную деятельность. Педагоги использовали разнообразные методы, формы и способы передачи информации: совместная деятельность взрослого и детей, наблюдение, рассказ, беседа, слушание произведений, рассматривание, сюжетная игра, развивающая игра, конструирование, экскурсия, проблемная ситуация, исследовательская деятельность, проектная деятельность, создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды.

Ежегодно, в канун праздника Великой Победы, в нашем детском саду проводятся мероприятия, на которых воспитатели стараются донести до подрастающего поколения значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне, вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, помочь детям сохранить в памяти этот светлый праздник.

У родителей возрос интерес к мероприятиям, проводимым в детском саду. Прделанная работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, поселку, краю; испытывать гордость и уважение за свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, гордиться своим народом, его достижениями, научит любоваться природой и бережно относиться к ней.

Решение третьей задачи: «Совершенствовать работу ДОО по развитию творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии, а также детской изобретательности средствами конструирования».

Детский сад — это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация данной задачи требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей в соответствии ФГОС ДО. Все воспитатели детского сада стараются создать развивающую предметно - пространственную среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие. В ДОО созданы необходимые условия для развития творческих способностей детей.

Для каждой группы дошкольников воспитатели используют в обучении приёмы исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей. Рассматривание картин и репродукций, наблюдение за объектами природы и искусства, комментирование педагогом увиденного и вовлечение ребят в познавательную беседу с помощью художественного слова используется в течение всего периода дошкольного образования. В старшей и подготовительной группе применяются методы, требующие достаточного уровня развития мыслительных способностей детей: сравнение образцов искусства, анализ и самоанализ творческих работ воспитанников. Формирование и совершенствование навыков художественного творчества происходит посредством применения различных практических приёмов

Для реализации задач художественно-эстетического развития в детском саду педагог в качестве воспитательных и обучающих средств использует окружающую дошкольников среду (помещение, игрушки, предметы интерьера), самостоятельную деятельность детей в различных режимных моментах. Предметно-пространственная среда образуется в виде центров познавательной и творческой активности:

-Центр изобразительного искусства. Содержит репродукции картин, уменьшенные копии архитектурных и скульптурных объектов, игрушки, посуду и предметы интерьера в народном стиле. В центре искусства предусматривается место для детского продуктивного творчества — за столами. На полках стеллажей в уголке искусства хранятся инструменты и материалы для практической деятельности: белая бумага и картон, набор цветной и гофрированной бумаги, пластилин, краски (акварель, гуашь), карандаши, кисти, ножницы, клей, фурнитура и природный материал для украшения поделок.

-Театральный уголок. Здесь хранятся декорации для инсценировок сказок, наборы кукольного и пальчикового театров, маски и костюмы персонажей для детей и др. Театрализованная деятельность у малышей проходит в игровой форме. Младшие дошкольники разыгрывают простые сценки на основе прослушанных сказок («Репка», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Три поросёнка»). В возрасте 4–5 лет преобладают импровизированные ситуации в декорациях, дети фантазируют, развивают художественно-речевые навыки, составляя диалоги. Старшие дошкольники придумывают интересные сценки, они развивают навыки коллективной работы: совместно сочиняют историю, распределяют роли, обсуждают последовательность выхода на сцену.

- Музыкальный уголок. В зоне музыкального искусства находится проигрыватель и коллекция аудиозаписей (детские, праздничные песни, записи звуков и голосов природы с инструментальным сопровождением), инструменты: погремушки, трещотки, ксилофон, ложки, колокольчики, дудочки, свистульки, барабан, балалайка, бубен. Младшие дети проводят самостоятельные исследования по извлечению звуков из инструментов. Воспитанники средней и старшей группы составляют мелодии, сочетают звучание нескольких инструментов, играют в «Оркестр». Дети 6–7 лет используют музыкальное сопровождение в театральных сценках. Художественно - эстетическое развитие в ДОО осуществляется в русле основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. Реализация программных требований способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного образования. Современная модель дошкольного образования уделяет большое внимание формированию эстетического сознания у ребёнка. Мастерство воспитателей направлено на развитие у детей способности особого отношения и взаимодействия с окружающим миром. Процесс художественно-эстетического развития осуществляется в активном общении педагогов ДОО с воспитанниками и членами их семей.

Результаты работы педагогов структурного подразделения над решением данной задачи выявлялись в ходе тематических проверок и итогов диагностики. Как показали результаты анализа, работа, по данному направлению принесла положительные результаты.

В следующем 2019-2020 учебном году педагогический коллектив планирует

работать над следующими задачами.

ВЕДУЩИЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Создать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста через разные виды деятельности.
3. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
Нормативно-правовое обеспечение				
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ			
2	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155			
3	Письмо министерства образования и науки Российской Федерации департамента общего образования от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»			
4	«Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26			
5	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014			
6	Внедрение Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход, утвержденный приказом № 201-од от 11.06.2015г. министерства образования и науки Самарской области	в течение года	заведующий Сидорина С.Е.	
7	Разработка локальных актов, приказов о работе СП на 2019 – 2020 учебный год	август-сентябрь	Заведующий Сидорина С.Е.	
8	Составление договоров и планов совместной работы с различными	сентябрь	Заведующий Сидорина С.Е.	

	учреждениями, организациями			
9	Составление графика отпусков сотрудников СП	декабрь	Заведующий Сидорина С.Е.	
10	Внесение изменений в должностные инструкции сотрудников СП	по мере необхо- димости	Заведующий Сидорина С.Е.	
11	Внесение изменений в инструкции по охране труда сотрудников СП	по мере необхо- димости	Заведующий Сидорина С.Е. председатель ПК Дудина О.А..	
12	Разработка положений о проводимых в СП конкурсах.	в течение года	Ст.воспитатель Зайцева Л.А.	
Организаторская работа				
1	Внесение изменений в основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования	август	Ст. воспитатель Зайцева Л.А.	
2	Составление и утверждение годового плана работы СП	август	Ст. воспитатель Зайцева Л.А.	
3	Составление и утверждение учебного плана и календарного учебного графика	август	Ст. воспитатель Зайцева Л.А.	
4	Подготовка отчета по результатам самообследования деятельности СП за 2018-2019 учебный год	август	Заведующий Сидорина С.Е	
5	Подготовка информационно-аналитических справок по запросу Учредителей и других организаций	в течение года	заведующий Сидорина С.Е. Ст. воспитатель Зайцева Л.А.	
6	Систематизация накопленных материалов (конспектов логико-образовательной деятельности, приемов работы, статей, подборка игр)	в течение года	Ст. воспитатель Зайцева Л.А. педагога	
7	Проведение мероприятий по прохождению курсовой подготовки педагогических работников: - ведение журнала учета посещения курсов ; - разработка программ самообразования педагогов	в течение года сентябрь	Ст. воспитатель Зайцева Л.А. педагога	
8	Работа с документами по аттестации педагогических работников	в течение года	Ст. .воспитатель Зайцева Л.А. педагога	
9	Участие педагогического коллектива в окружных, региональных и других мероприятиях	в течение года	Ст. воспитатель Зайцева Л.А.. педагога	
10	Обеспечение образовательного процесса программами, средствами	в течение	заведующий Сидорина С.Е.	

	обучения, методическими разработками	года	Ст.воспитатель Зайцева Л.А.	
11	Оформление информационных стендов для родителей по ГО и ЧС, правилам ПБ, охране труда и др.	в течение года	заведующий Сидорина С.Е.	
12	Формирование диагностического оценочного материала	в течение года	Ст.воспитатель Зайцева Л.А.	
13	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	май сентябрь	заведующий Сидорина С.Е	
14	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП	сентябрь май	воспитатели	
15	Оформление выставок детских работ: - « Береги меня, водитель!», «Не шути с огнем» - «Осенний вернисаж» - «Снежная сказка» - «Здоровье - это Здорово!»; -«Наша армия самая сильная» - «Мамочка милая моя» - «Дети России - за мир!» -«Вот оно какое наше лето!»	сентябрь октябрь декабрь январь февраль март май июнь	воспитатели Ст.воспитатель Зайцева Л.А.	
Административно-хозяйственная работа				
1	Работа на территории: - завоз песка; - покос травы; - покраска малых форм - обрезка кустарников; - полив территории при сухой и жаркой погоде; - очистка территории от снега, посыпка песком, скол льда на дорожках	май июнь июль июль по мере необходимости	Завхоз Рябова И.А.	
2	Работа в помещении: - выполнение мероприятий по соблюдению требований СанПин, пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности; - организация косметического и капитального ремонта здания; - подготовка к отопительному сезону -чистка оконных стекол, светильников; - ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	в теч.года, по мере необходимости май-июль август январь, июль 1 раз в год	Заведующий Сидорина С. Е. Завхоз Рябова И.А.	

3	Ведение текущей документации (журналы учета и контроля)	в течение года	Завхоз Рябова И.А.	
4	Укрепление материально-технической базы (приобретение чистящих, моющих, дезинфицирующих средств, спецодежды, мягкого и хозяйственного инвентаря, посуды, мебели, игрушек, канцтоваров, средств пожаротушения)	по мере необходимости	Завхоз Рябова И.А.	
5	Работа с предприятиями г.Сызрань	в течение года	Завхоз Рябова И.А.	
6	Составление договоров на обслуживание СП	декабрь - январь	Завхоз Рябова И.А.	

Методическо-информационное обеспечение

1	<p><u>Групповые консультации</u> для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Безопасность детей дошкольного возраста» -«Организация работы с семьей по краеведению» - «Патриотическое воспитание дошкольников» - «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников посредством музыкальных игр и театральной деятельности » - «Использование элементов зимних спортивных игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей»; - «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников через познания экологии родного края» - «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства»; - «Формирование своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе» -«Игры на развитие пространственного мышления и воображения» -«Организация летней оздоровительной кампании <p><u>Индивидуальные консультации</u> по запросам педагогов</p> <p><u>Текущие консультации:</u></p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>в течение года</p>	<p>Ст.воспитатель Зайцева Л.А.</p> <p>Муз.руководит. Борисова А.М.</p> <p>Ст.воспитатель Зайцева Л.А.</p> <p>Ст.воспитатель Зайцева Л.А.</p> <p>Ст.воспитатель Зайцева Л.А.</p>	
---	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательной деятельности с воспитанниками - Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей 	по мере необходимости		
2	<p>Открытые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятие по физическому развитию - Открытое занятие по речевому развитию в средней группе. - Открытое занятие по развитию сенсорики в 1 младшей группе - Открытое занятие по познавательному развитию в разновозрастной старшей группе - Занятие по патриотическому воспитанию . - Открытое занятие во второй младшей группе по ФЭМП - Занятие по художественно-эстетическому развитию (театральная деятельность) 	<ul style="list-style-type: none"> ноябрь декабрь январь февраль март апрель май 	<ul style="list-style-type: none"> воспитатель Семина Ю.Н. воспитатель Малышева Н.И. воспитатель Архипова Э.М воспитатель Конева Е.А. воспитатель Козулина воспитатель Зайцева Л.А. Муз.руковод. Борисова А.М. 	
3	<p>Работа с родителями</p> <p>Общие родительские собрания:</p> <p>а) Тема: «Задачи работы структурного подразделения ГБОУ ООШ п.Сборный на 2019-2020 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с Уставом, локальными актами учреждения. - Задачи работы на 2019-2020 учебный год. - Выборы в Родительский комитет, Управляющий совет СП. - Организация безопасности воспитанников. <p>б) Тема: «Подведение итогов работы СП ГБОУ ООШ п.Сборный за 2019-2020 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчет заведующего СП о работе за 2019-2020 учебный год» - Отчет председателя Управляющего совета СП. - Задачи работы на летнюю оздоровительную кампанию <p>- День открытых дверей</p> <p>- Групповые родительские собрания</p>	<ul style="list-style-type: none"> сентябрь май апрель 	<ul style="list-style-type: none"> заведующий Сидорина С.Е. заведующий Сидорина С.Е. Ст.воспитатель Зайцева Л.А. воспитатели Ст.воспитатель Зайцева Л.А 	

<p><u>1 младшая группа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возрастные особенности и задачи развития детей раннего возраста»; - «Ребенок и его здоровье»; - «Родители и воспитатель – партнеры в нравственно-духовном развитии детей. Наши достижения за год» <p><u>Разновозрастная группа № 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -« Возрастные особенности . Задачи и содержание работы с детьми четвертого и пятого года жизни» - «Здоровье с детства»; - « Родители и воспитатель – партнеры в нравственно-духовном развитии детей. Наши достижения за год» <p><u>Разновозрастная группа № 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - « Купите ребенку конструктор. Задачи и содержание работы с детьми шестого и седьмого года жизни» -- «Здоровьесбережение как залог успешности ребёнка в социуме»; - «Родители и воспитатель – партнеры в нравственно-духовном развитии детей. Наши достижения за год» 	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p>	<p>воспитатели</p>	
<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по запросу - «Как подготовить ребенка к приходу в детский сад. Адаптация ребенка к детскому саду» - «Ребенок и его права» - «Духовно – нравственная культура ребенка»; - «Влияние двигательной активности на здоровье детей дошкольного возраста»; - «Закаливаем детей дома»; - «Поделись игрой»; - «Творческая мастерская из бросового материала»; - «Конструируем вместе с детьми»; - «Интересы и желания современного ребенка» <p>Оформление информационных стендов для родителей по актуальным вопросам семейного воспитания «Спрашивали – отвечаем»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>ежемесячно</p>	<p>воспитатели</p>	
<p>Оформление папок передвижек</p> <p>«Адаптация и условия ее успешного прохождения»</p> <p>«Использование развивающих игр при</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p>	

	<p>познавательном развитии дошкольников» «Зимние игры и развлечения» «Здоровый образ жизни» Оформление фотовыставок, посвященных Дню Защитника Отечества в группах «Защитники Родины» Оформление фотовыставок «Мамы разные нужны» «Учить детей любить и беречь родную природу» «Готовим ребенка к первому классу». «О той весне...» к Дню Победы «Встречаем лето» Привлечение родителей к изготовлению костюмов, участию в праздниках. Организация и проведение конкурсов с привлечением родителей - «Волшебный сундучок Осени» - «Мастерская Деда Мороза» - «Лучший игровой участок» Организация и проведение совместных праздников - «День здоровья» - «Папа, мама, я – спортивная семья»; - «Праздник мам и бабушек» - «До свидания, детский сад!»</p>	<p>в течение года</p> <p>октябрь декабрь июль</p> <p>январь февраль март май</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели ст.воспитатель Зайцева Л.А</p> <p>воспитатели муз.руковод. ст.воспитатель Зайцева Л.А</p>	
Аналитическая и исследовательская работа				
1	Педагогическая диагностика воспитанников	по мере необходимости	воспитатели	
2	Подготовка отчета 85-к, отчета по результатам самообследования, публичного доклада и пр.	по запросу	заведующий Сидорина С.Е Ст.воспитатель Зайцева Л.А	
3	Отчеты о состоянии здоровья и заболеваемости воспитанников	декабрь май	Ст.медсестра Ледяева О,Ю,	
4	Мониторинг по ФГОС ДО	Октябрь апрель	Ст.воспитатель Зайцева Л.А.	
Совещания, семинары, конференции, фестивали, методические недели				
1	<p>Педагогические советы № 1: «Задачи работы структурного подразделения ГБОУ ООШ пос.Сборный на 2019-2020 уч. год» 1 -Подведение итогов летней оздоровительной кампании. 2.Анализ результатов выполнения задач годового плана работы за 2018-</p>	август	заведующий Сидорина С.Е.	

<p>2019учебный год. 3.Принятие годового плана работы структурного подразделения на 2019-2020 учебный год. 4.Принятие учебного плана. 5..Принятие календарного учебного графика. 6.-Принятие Рабочих программ педагогов. 7. Внесение изменений в Образовательную программу СП. 8. Организация работы по профилактике ДТБ и пожарной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">№ 2:</p> <p>«Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников».</p> <p>1. Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников СП за 2018 - 2019 год. 3. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО. 4. Система оздоровительной работы СП. 5. Деловая игра «Формирование основ ЗОЖ дошкольников в ДОО»</p> <p style="text-align: center;">№ 3:</p> <p>« Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе»</p> <p>1.Доклад «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр по речевому развитию» 2. Доклад-презентация «Значение сюжетно – ролевых игр в речевом развитии как средства общения, познания, самовыражения ребёнка и познавательном развитии детей» 3. Деловая игра « «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей».</p> <p style="text-align: center;">№ 4:</p> <p>« Создание условий для</p>	<p style="text-align: center;">ноябрь</p> <p style="text-align: center;">январь</p>	<p>Ст.воспитатель Зайцева Л.А.</p> <p>заведующий Сидорина С.Е</p> <p>Старшая медсестра Ледяева О.Ю.</p> <p>Ст.воспитатель Зайцева Л.А.</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели Ст.воспитатель Зайцева Л.А</p>	
--	---	---	--

	<p align="center">всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста через разные виды деятельности.»</p> <p>1. «Воспитание духовности через приобщение детей к русской народной культуре»</p> <p>2. «Патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>3. Тренинг на создание образа «Родина»</p> <p>4. «Современные технологии в системе патриотического воспитания дошкольников через музыку»</p> <p>5. Викторина «Лучший знаток родного края»</p> <p align="center">№ 5:</p> <p align="center">«Итоги работы структурного подразделения ГБОУ ООШ п.Сборный в 2019-2020 учебном году»</p> <p>1. Анализ выполнения годового плана работы СП за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение задач работы на 2020-2021 учебный год</p> <p>3. Отчеты педагогов по самообразованию за 2019-2020 учебный год</p> <p>4. Творческие отчеты-презентации педагогов о проделанной работе за 2019-2020 учебный год.</p> <p>5. Принятие плана работы на летнюю оздоровительную кампанию</p>	<p>март</p>	<p>воспитатели Муз.руководит. Борисова А.М.</p> <p>Ст.воспитатель Зайцева Л.А</p>	
	<p>1. Анализ выполнения годового плана работы СП за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение задач работы на 2020-2021 учебный год</p> <p>3. Отчеты педагогов по самообразованию за 2019-2020 учебный год</p> <p>4. Творческие отчеты-презентации педагогов о проделанной работе за 2019-2020 учебный год.</p> <p>5. Принятие плана работы на летнюю оздоровительную кампанию</p>	<p>май</p>	<p>заведующий Сидорина С.Е.</p> <p>Ст.воспитатель Зайцева Л.А</p> <p>воспитатели</p>	
2	Участие педагогов СП в летней и зимней методических неделях	август январь	воспитатели	
3	Участие в Фестивале педагогических идей	сентябрь	воспитатели	
4	<p align="center">Семинары:</p> <p>- Педагогическая гостиная: «Эффективные средства вовлечения родителей в воспитательно образовательный процесс детского сада по речевому развитию детей».</p> <p>- «Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры»</p> <p>-«Современные подходы к физическому воспитанию в ДОО»</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>	<p>Ст.воспитатель Зайцева Л.А.</p>	
5	Производственные совещания	1 раз в месяц	<p>заведующий Сидорина С.Е.</p> <p>Ст.воспитатель</p>	

			Зайцева Л.А	
Массовые мероприятия				
1	Развлечение «День знаний»	сентябрь	воспитатели музыкальный руководитель Борисова А.М.	
2	Неделя безопасности	сентябрь		
3	Осенние праздники	октябрь		
4	Утренник «День Матери»	ноябрь		
5	Новогодние праздники	декабрь		
6	Зимний спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	январь		
7	Утренники «Служу России!»	февраль		
8	Праздники, посвященные Дню 8 марта	март		
9	Неделя детской книги	март		
10	Весенние утренники	апрель		
11	Спортивный праздник « Космос – это мы»	апрель		
12	Праздник «День Победы»	май		
13	Праздник «До свидания, детский сад!»	май		
14	Праздник «День защиты детей»	июнь		
15	Летний спортивный праздник	июнь		
16	Праздник « По сказкам Пушкина»	июнь		
17	Летняя спартакиада «Малыши крепыши»	июль		
Контроль и руководство				
1	Текущий контроль: - Проверка документации (планы ВОР с детьми)	1 раз в месяц	Ст.воспитатель Зайцева Л.А	
2	Тематические проверки: - Все группы «Состояние работы педагогов по планированию формирования речевого развития у дошкольников»; - Все группы «Состояние работы педагогов по созданию условий для гармоничного физического развития и укрепления здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих технологий. - Все группы «Состояние работы педагогов по формированию основ нравственно-духовного воспитания в условиях ДОО через интеграцию во всех образовательных областях »	ноябрь январь март	Ст.воспитатель Зайцева Л.А	

3	Оперативные проверки: просмотр и анализ работы педагогов всех возрастных групп: - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - реализация образовательных областей ООП ДО; - проведение утренней гимнастики; - образовательной деятельности (сравнительный контроль); - содержание прогулок;	ежемесячно	заведующий Сидорина С.Е. Ст. воспитатель Зайцева Л.А	
4	Предупредительные проверки - подготовка педагогов к рабочему дню; - соблюдение педагогами режима дня возрастной группы; - организация закаливающих мероприятий с детьми в режиме дня; - организация утреннего фильтра в группах раннего возраста	ежемесячно	заведующий Сидорина С.Е. Ст.воспитатель Зайцева Л.А Ст.медсестра Ледяева О.Ю.	
Работа медицинского кабинета				
1	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	постоянно	Ст. медсестра Ледяева О.Ю.	
2	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно		
3	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно		
4	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно		
5	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно		
6	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	по мере необход.		
7	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно		
8	Антропометрия детей	сентябрь - май		
9	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа заболеваемости, посещаемости	1 раз в месяц		
10	Осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в месяц		
11	Поддержка набора медикаментов аптечки	постоянно		
Противоэпидемическая работа				

1	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых, раздаточных	в течение года	Ст.медсестра Ледяева О.Ю.	
2	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года		
3	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно		
4	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно		
5	Контроль за организацией двигательной активности детей	постоянно		
6	Контроль за чистотой белья, полотенца в группе.	постоянно		
7	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года		
Питание детей				
1	Ежедневный контроль за раздачей пищи на пищеблоке	постоянно	Ст.медсестра Ледяева О.Ю.	
2	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно		
3	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	постоянно		
4	Организация и контроль питьевого режима	постоянно		
5	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента, калорийности	постоянно		
Санитарно-просветительская работа с родителями				
1	Первый раз в детский сад	сентябрь	Ст.медсестра Ледяева О.Ю.	
2	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	октябрь		
3	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	ноябрь		
4	Делать ли ребенку прививки?	декабрь		
5	Следим за зубами с раннего возраста	январь		
6	Острая кишечная инфекция. Алгоритм действия	февраль		
7	Ребенок согнулся «под тяжестью лет»	март		

8	Как не надо лечить детей	апрель		
9	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	май, июнь		
Санитарно-просветительская работа с МОП				
1	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь		
2	Питание детей. Объем блюд	сентябрь		
3	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март		
4	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль		
5	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март		
6	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май		
7	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острых кишечных инфекциях.	ноябрь		
8	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь		
9	Обработка и разведение дез.раствора, его хранение	апрель		
10	Личная гигиена сотрудников	май		