

ОБСУЖДЕНО, ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы
(протокол от 28.08.2019 № 74/1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 29.08.2019 № 301
Директор школы:  Н.А. Николаева



Положение об организации индивидуального обучения на дому

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому, далее «Положение», разработано в соответствии с федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, письмом министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» от 10.12.2012 г. №07-1317, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015, приказом министерства образования и науки Самарской области №276-од от 04.09.14 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому в Самарской области» (с изменениями №259-од от 10.08.2016 г.), письмом МОН РФ от 31.08.2015 г. №ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении», инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.16 № МО-16-09-01/815-ГУ, приказом Минздрава России от 30.06.2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», информационно-методическим письмом «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области», приложение к письму СОН Самарской области от 24.08.2017 №МО-16-09-01/711-ГУ, уставом ГБОУ ООШ пос.Сборный

1.2. Положение регулирует деятельность ГБОУ ООШ пос.Сборный, реализующего программы начального общего, основного общего образования в части организации индивидуального обучения на дому.

2. Организация индивидуального обучения на дому.

2.1. Участниками образовательных отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, осваивающие основные образовательные программы на дому;

-дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации;

-обучающиеся, имеющие заболевания, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому;

-родители (законные представители);

-педагогические работники.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора
- заключение медицинской организации о необходимости организации индивидуального обучения на дому
- заключение ПМПК (для обучающихся с ОВЗ)

2.3. Образовательная организация в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издает распорядительный акт об организации индивидуального обучения на дому.

2.4. Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (приказ Минобрнауки от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»)

2.5. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими индивидуальное обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.6. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.7. Формы организации образовательного процесса:

- на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
- в образовательной организации в соответствии с индивидуальным планом
- смешанное обучение (обучение как на дому, так и в образовательной организации)

В образовательном учреждении по количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное
- индивидуально-групповое (расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим - в составе класса или группы из двух и более человек)
- групповое (при наличии двух и более обучающихся (не более 4-х) по одной и той же образовательной программе одной параллели);

Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

2.8. Выбор варианта обучения детей с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) с согласия родителей (законных представителей).

2.9. Образовательный процесс осуществляется по образовательным программам:

-адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования для детей с ОВЗ;

- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

2.10. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

2.11. Обучение на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.12. В случае болезни педагогического работника заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.13. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

2.14. Учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;

3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

6. Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

8. Приказом № 1312 от 09.03.2004 (в ред. от 01.02.2012 N 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

2.15. Индивидуальные учебные планы, разрабатываемые в учреждении для обучающихся на дому, в обязательном порядке включают учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС.

2.16. Для реализации в полном объеме ФГОС образовательное учреждение самостоятельно определяет количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

2.17. В образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, обеспечивающие профильное изучение предметов, предметных областей, при составлении индивидуального учебного плана учитывается мнение родителей (законных представителей) об уровне освоения образовательных программ по тому или иному учебному предмету.

2.18. Учитель на учебный год разрабатывает адаптированную рабочую программу с учетом рекомендаций ПМПК.

2.19. На каждого обучающегося классным руководителем оформляется и ведется классный журнал учета успеваемости.

2.20. Образовательная организация:

- на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации
- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся
- выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании
- лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, выдает аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;
- лицам успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдают документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательной организацией;
- лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по

адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти

2.21. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

2.22. В целях социальной адаптации обучающиеся с ОВЗ могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях и внеурочной деятельности. Воспитательную работу с детьми с ОВЗ организует и проводит классный руководитель совместно с родителями, учителями, специалистами.

2.23. Промежуточная аттестация проводится по предметам индивидуального учебного плана.

2.24. Решение о переводе детей с ОВЗ в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими адаптированных образовательных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

2.25. Обучающийся, не освоивший программу по одному и более предметам, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

2.26. Обучающиеся, не освоившие учебные программы и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся с умственной отсталостью не могут быть оставлены на повторное обучение в одном и том же классе. В случае не усвоения обучающимся какого-либо образовательного курса, его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется или предлагаются гибкие организационные формы занятий (посещение занятий по выбору и другие).

2.27. Дети с ОВЗ, освоившие адаптированные образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, на основании решения педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

2.28. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с порядком о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации.

2.29. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы детям, обучавшимся на дому, выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца.

2.30. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся индивидуальное обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимися образовательной организации.

2.31. Заместитель директора по УВР организует ведение индивидуальной программы развития ребенка с ОВЗ (папка с документами):

- медицинская справка о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- заключение ПМПК;
- заявление родителя (законного представителя) обучающегося;
- приказ об организации индивидуального обучения на дому на учебный год;
- учебный план индивидуального обучения на дому;
- расписание уроков;
- социальный паспорт семьи;
- дневник динамического развития обучающегося по русскому языку и математике;
- результаты входного, промежуточного, итогового мониторинга по русскому языку и математике;
- дневник динамического наблюдения за развитием и качеством усвоения знаний за 1 и 2 полугодие текущего учебного года;
- информация об интересах и склонностях учащегося;
- участие во внеурочной деятельности;
- сведения о рабочих программах и учебниках;
- результаты, достигнутые по завершении этапа сопровождения, оценка эффективности проделанной работы за учебный год;
- характеристика обучающегося (один раз в год)
- договор между образовательным учреждением и родителем (законным представителем) о ПМПК
- договор с родителями о сотрудничестве;
- согласие на обработку персональных данных.

3. Финансовое обеспечение

3.1 Финансовое обеспечение деятельности государственной образовательной организации, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение на дому, осуществляется за счет средств областного бюджета, в размерах, определяемых нормативами для финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, финансового обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Самарской области в расчете на одного обучающегося, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области."

3.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в следующих пределах: 1-4 кл. - до 10 часов в неделю; 5-8 кл. - до 12 часов в неделю; 9 кл. - до 13 часов в неделю.

4. Кадровое обеспечение

4.1. Образовательный процесс детей с ОВЗ осуществляют педагоги, имеющие соответствующую курсовую подготовку в объеме не менее 72 часов.

4.2. Коррекционно-развивающую работу, психолого-педагогическое сопровождение обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) в соответствии с видом нарушения ребенка.