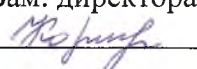
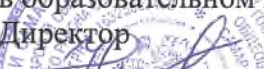
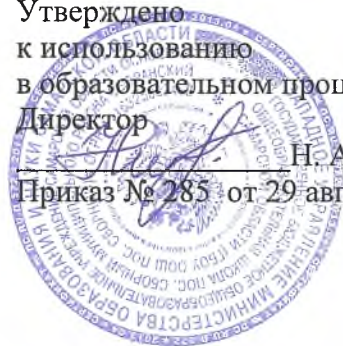


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос.Сборный
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
естественно-
математического цикла
Протокол №1
от 29 августа 2019 г.

Проверено
29 августа 2019 г.
Зам. директора по УВР
 М.Г. Корнишина

Утверждено
к использованию
в образовательном процессе школы
Директор
 Н. А. Николаева
Приказ № 285 от 29 августа 2019 г.



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Экономика и менеджмент» для 9 класса
на 2019-2020 учебный год

Составлена учителем Евдокимовой Е.В.

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2019/2020

Вариант: Экономика и менеджмент.

Общее количество часов: 34

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1: Происхождение денег - 2 ч</i>		
1.	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	1
2.	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1
<i>Раздел 2: Источники денежных средств семьи - 2 ч</i>		
1.	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	1
2.	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	1
<i>Раздел 3: Контроль семейных расходов - 1 ч</i>		
1.	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	1
<i>Раздел 4: Построение семейного бюджета - 3 ч</i>		
1.	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	1
2.	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	2
<i>Раздел 5: Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций - 2 ч</i>		
1.	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	1
2.	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	1
<i>Раздел 6: Финансовое планирование как способ повышения благосостояния - 4 ч</i>		
1.	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	1
2.	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование»	1
3.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	2
<i>Раздел 7: Особые жизненные ситуации и как с ними справиться - 3 ч</i>		
1.	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	1
2.	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	1

3.	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	1
<i>Раздел 8: Риски в мире денег - 4 ч</i>		
1.	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	1
2.	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	1
3.	Осуществление проектной работы.	2
<i>Раздел 9: Банки и их роль в жизни семьи - 2 ч</i>		
1.	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	1
2.	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	1
<i>Раздел 10: Собственный бизнес - 2 ч</i>		
1.	Выступления учащихся «Что такое бизнес?»	1
2.	Мини-проект «Как создать свое дело?»	1
<i>Раздел 11: Валюта в современном мире - 4 ч</i>		
1.	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	1
2.	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	1
3.	Осуществление проектной работы.	2
<i>Раздел 12: Налоги и их роль в жизни семьи - 2 ч</i>		
1.	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	1
2.	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	1
<i>Раздел 13: Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости - 3 ч</i>		
1.	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1
2.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2