

Принято

на Педагогическом совете

Протокол № 35/3
от 01.12. 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 91/2 от « 03» декабря 2015 г.

Директор ГБОУ ООШ пос. Сборный

Н.А. Николаева



Положение о школьной библиотеке

2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона №78 от 29.12.1994 г. «О библиотечном деле», ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказа от 01.03.2004 № 936 «О реализации решения коллегии Минобразования России от 10.02.2004 № 2/2 «Об основных направлениях совершенствования деятельности библиотек учреждений общего образования Российской Федерации», Примерного положения о библиотеке общеобразовательного учреждения, рекомендованного Министерством образования РФ от 23.03.2004 № 14-51-70/13, Федерального закона от 25 июля 2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

1.2. Школьная библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

1.3. Цели деятельности школьной библиотеки соотносятся с целями деятельности Учреждения:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

1.4. Школьная библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.5. Деятельность школьной библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

1.6. Учреждение несет ответственность за доступность и качество библиотечно-информационного обслуживания обучающихся.

1.7. Школьная библиотека доступна и бесплатна для читателей: обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей и других работников Учреждения.

1.8. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами охраны труда, противопожарными и санитарно-гигиеническим требованиями.

2. Основные задачи школьной библиотеки

2.1. Основными задачами школьной библиотеки являются:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Учреждения на различных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

3. Основные функции школьной библиотеки

3.1. Для реализации основных функций библиотеки библиотекарь школы:

3.1.1. формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов Учреждения:

- комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации;
- осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.

3.1.2. создает информационную продукцию:

- осуществляет аналитико-синтетическую переработку информации;
- организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки), электронный каталог;
- разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели и т.п.);
- обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции.

3.1.3. осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание несовершеннолетних обучающихся:

- предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей;
- создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности с опорой на коммуникацию; способствует развитию навыков самообучения;
- организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;
- оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;
- организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, содействует развитию критического мышления;
- содействует членам педагогического коллектива и администрации Учреждения в организации образовательного процесса и досуга обучающихся.

3.1.4. осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей;
- выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;
- осуществляет текущее информирование (обзоры новых поступлений и публикаций), информирование директора Учреждения и его заместителей о новых нормативных документах по вопросам управления образовательным процессом.

3.1.5. осуществляет контроль за выполнением требований Федерального закона от 25 июля 2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

3.1.6. проводит сверку библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральными списками экстремистских материалов с целью своевременного отслеживания обновлений «Федерального списка экстремистской литературы».

4. Организация деятельности школьной библиотеки

4.1. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами Учреждения, программами, проектами и планом работы библиотеки.

4.2. В целях обеспечения модернизации библиотеки в условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, Учреждение обеспечивает библиотеку:

- гарантированным финансированием комплектования библиотечно- информационных ресурсов;
- необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров и в соответствии с положениями СанПин;
- библиотечной техникой и канцелярскими принадлежностями;
- современной электронно-вычислительной, телекоммуникационной, копировально-множительной техникой и необходимыми программными продуктами.

4.3. Учреждение создает условия для сохранности оборудования и имущества библиотеки.

4.4. Режим работы библиотеки определяется директором Учреждения в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка. При определении режима работы школьной библиотеки предусматривается выделение:

- двух часов рабочего времени ежедневно на выполнение внутрибиблиотечной работы;

- одного раза в месяц – санитарного дня, в который обслуживание пользователей не производится.

4.5. В целях обеспечения рационального использования информационных ресурсов в работе с обучающимися библиотека Учреждения взаимодействует с библиотекой поселка Сборный Сызранского района, районной библиотекой поселка Варламово Сызранского района.

5. Управление школьной библиотекой.

5.1. Управление школьной библиотекой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом Учреждения.

5.2. Общее руководство деятельностью школьной библиотеки осуществляет директор Учреждения.

5.3. Руководство школьной библиотекой осуществляет библиотекарь, который несет ответственность в пределах своей компетенции перед обществом и директором Учреждения, обучающимися, их родителями (законными представителями) за организацию и результаты деятельности библиотеки в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом Учреждения.

5.4. Библиотекарь входит в состав Педагогического совета Учреждения.

5.5. Библиотекарь разрабатывает следующие документы:

- Правила пользования библиотекой;
- планово-отчетную документацию (план работы на год, анализ работы за год);
- технологическую документацию (анализ фондов библиотеки, анализ обеспеченности обучающихся учебниками, ежегодно обновляемый перечень учебников на последующий учебный год в соответствии с федеральным перечнем рекомендуемых и допущенных учебников).

5.6. Планово-отчетная и технологическая документация библиотеки заслушивается на Педагогическом совете Учреждения и утверждается директором Учреждения.

5.7. Трудовые отношения работников школьной библиотеки и Учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не противоречат законодательству Российской Федерации о труде.

6. Права и обязанности работников школьной библиотеки

6.1. Работники школьной библиотеки имеют право:

- самостоятельно выбирать формы, средства и методы библиотечно-информационного обслуживания образовательного и воспитательного процессов;
- проводить в установленном порядке факультативные занятия, уроки и кружки библиотечно-библиографических знаний и информационной культуры;
- определять источники комплектования информационных ресурсов;
- участвовать в управлении Учреждением в порядке, определяемом уставом;
- на ежегодный отпуск в соответствии с Коллективным договором между работниками и администрацией Учреждения и иными локальными нормативными актами.

6.2. Работники школьной библиотеки обязаны:

- располагать сведениями о запрещаемой литературе и иной печатной продукции;
- ограничить доступ к вредоносным интернет-ресурсам;
- принимать меры по защите ребенка от информационной пропаганды и агитации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, а также от распространения печатной, аудио и видеопродукции;
- обеспечить пользователям возможность работы с информационными источниками библиотеки; - информировать пользователей о видах предоставляемых библиотекой услуг;
- обеспечить научную организацию фондов и каталогов;
- формировать фонды в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий, образовательными программами Учреждения, интересами, потребностями и запросами всех категорий пользователей;
- совершенствовать информационно-библиографическое и библиотечное обслуживание пользователей;
- обеспечить сохранность использования носителей информации, их систематизацию, размещение и хранение;

- обеспечить режим работы в соответствии с потребностями пользователей и работой Учреждения;
- отчитываться в установленном порядке перед директором Учреждения;
- повышать свою квалификацию.

7. Права и обязанности пользователей школьной библиотеки

7.1. Пользователи школьной библиотеки имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых библиотекой услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания;
- продлевать срок пользования документами;
- получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой;
- обращаться для разрешения конфликтной ситуации к директору Учреждения.

7.2. Пользователи школьной библиотеки обязаны:

- соблюдать правила пользования библиотекой;
- бережно относиться к произведениям печати, иным документам на различных носителях;
- поддерживать порядок расстановки документов в открытом доступе библиотеки;
- пользоваться ценными и справочными документами только в помещении библиотеки;
- возвращать документы в библиотеку в установленные сроки.

7.3. Порядок пользования школьной библиотекой:

- запись обучающихся Учреждения в библиотеку производится по списочному составу класса в индивидуальном порядке, педагогических и иных работников Учреждения – по паспорту;
- перерегистрация пользователей библиотеки производится ежегодно;
- документом, подтверждающим право пользования библиотекой, является читательский формуляр;
- читательский формуляр фиксирует дату выдачи пользователю документов из фонда библиотеки и их возвращения в библиотеку.

7.4. Пользователи библиотеки, нарушившие правила пользования библиотекой и причинившие ущерб, компенсируют его в размере, установленном правилами пользования библиотеками, а также несут иную ответственность в случаях, предусмотренных в ст.9 Федерального закона от 29.12.1994 №78-ФЗ «О библиотечном деле», а также статьями 1064, 1073, 1074 Гражданского кодекса РФ, которыми предусмотрено, что вред, причиненный личности или имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред.

В случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет нет доходов и иного имущества, достаточного для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или недостающей части его родителями (усыновителями) или попечителем, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

За вред, причиненный несовершеннолетними, не достигшими четырнадцати лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если они не докажут, что вред возник не по их вине.