

ОБСУЖДЕНО, ПРИНЯТО

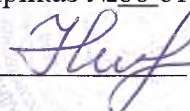
на заседании педагогического совета

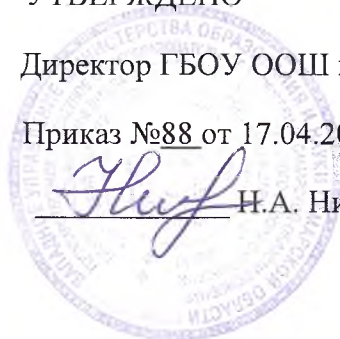
Протокол № 69/7 от 17.04.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ пос. Сборный

Приказ №88 от 17.04.2019 г.

 Н.А. Николаева



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для интегрированной формы получения общего образования по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью на 2019 – 2020 учебный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области.**

**/школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели/.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для интегрированной формы получения общего образования по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области  
на 2019 – 2020 учебный год.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для реализации целей и задач Школа ведет обучение на основе учебного плана, разработанного и утвержденного самостоятельно, в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней. В соответствии с пунктом 2 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273: обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

В ГБОУ ООШ пос. Сборный осуществляется обучение детей, переведенных в режим интегрированного обучения по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков 40 минут. Нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН.

### **1. Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана**

Учебный план для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе образовательного учреждения VIII вида, составлен на основе:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 (в редакции от 25.12.2013г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

3. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065 –п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

## **2. Особенности Учебного плана ГБОУ ООШ пос. Сборный**

Учебный план ГБОУ ООШ пос. Сборный имеет двухступенчатую структуру:

- 1 – 4 классы – 1 ступень (начальное общее образование);
- 5 – 9 классы – 2 ступень (основное общее образование).

## **3. Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ**

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года (может быть увеличен не более, чем на 2 года);
- основного общего образования – 5 лет (может быть увеличен не более, чем на 1 год).

## **4. Режим функционирования ГБОУ ООШ пос. Сборный**

Организация образовательного процесса в ГБОУ ООШ пос. Сборный регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом ГБОУ ООШ пос. Сборный.

Начало 2019/2020 учебного года —1 сентября, начало учебного процесса – 1 сентября (в зависимости от календаря, если 1 сентября выпадает не на выходные)

Продолжительность образовательной деятельности 2019-2020 учебного года:

- в 1 классе — 33 недели;
- во 2-9 классах — 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - 92 календарных дня для учащихся 5-8-х классов. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в марте.

Обучение в ГБОУ ООШ пос. Сборный осуществляется в первую смену. Учебные занятия в 1-9-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каждого урочного занятия в 1 классе составляет: в сентябре-декабре — 35 минут, в январе-мае — 40 минут. Продолжительность каждого урочного занятия во 2-9 классах составляет 40 минут.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Максимально допустимая фактическая недельная учебная нагрузка при 5 - дневной неделе не превышает для 1 класса 21 час, для 2-4 классов - 23 часа, 5 класса - 29 часов, 6 класса - 30 часов, 7 класса - 32 часа, 8-9 классов - 33 часа.

Динамическая пауза в 1 классе проводится в середине дня, в те дни, когда нет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3-х классах — 1,5 часа,
- в 4-5-х классах — 2 часа,
- в 6-8-х классах — 2,5 часа,
- в 9 классах до 3,5 часов.

## **5. Структура учебного плана**

Учебный план для обучающихся в режиме интегрированного обучения предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. В 5-9 классах, наряду с общеобразовательными предметами, вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- письмо и развитие речи;
- чтение и развитие речи;
- математика;
- природоведение;
- биология;
- история Отечества;
- география;
- изобразительное искусство;
- музыка и пение;
- физическая культура;
- профессионально-трудовое обучение.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности.

«Математика» обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

«История» позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений.

Изучение «Природоведения» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира.

«География» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека

на земле.

«Изобразительное искусство» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

«Музыка» обеспечивает развитие детской творческой активности.

«Физическое воспитание» в основном направлено на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в обществе.

Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Образовательная область «Коррекционная подготовка» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования.

Занятия направлены на получение учащимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессий и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщения социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащихся. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

**Учебный план интегрированного обучения детей по программе  
специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида**

*Начальные классы*

	Образовательные области	Число учебных часов в неделю			
		I	II	III	IV
I.	Общеобразовательные курсы:				
1.	Родной язык и литература: • Чтение и развитие речи • Письмо и развитие речи	5 5	5 5	5 5	4 5
2.	Математика	5	5	6	6
3.	Изобразительное искусство	1	1	1	1
4.	Музыка и пение	1	1	1	1
5.	Физическая культура	1	2	2	2
II.	Трудовая подготовка:				
1.	Трудовое обучение	2	2	2	4
III.	Коррекционная подготовка:				
1.	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	2	2
2.	Ритмика	1	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b> <i>Обязательная нагрузка учащегося</i>	22	23	25	26
	<b>ВСЕГО:</b> <i>Максимальная нагрузка учащегося.</i>	22	23	25	26
3.	Логопедические занятия	6	6	6	5
4.	Л.Ф.К.	1	1	1	1
5.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
	<b>ВСЕГО:</b> <i>Количество учебных часов в неделю, отведенных на класс</i>	31	32	34	34

	Образовательные области	Число учебных часов в неделю				
		У	УІ	УІІ	УІІІ	ІХ
I.	Общеобразовательные курсы:					
1.	Родной язык и литература: • Чтение и развитие речи • Письмо и развитие речи	4 5	4 4	3 4	3 4	3 4
2.	Математика	6	6	5	5	4
3.	Природоведение	2	-	-	-	-
4.	Биология	-	2	2	2	2
5.	География	-	2	2	2	2
6.	История Отечества	-	-	2	2	2
7.	Обществознание	-	-	-	1	1
8.	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
9.	Музыка и пение	1	1	1	1	-
10	Физкультура	2	2	2	2	2
II.	Трудовая подготовка					
1.	Профессионально – трудовое обучение	6	8	10	11	13
III.	Коррекционная подготовка					
1.	Социально-бытовая ориентировка	1				
2.	Производительный труд	1				
	ИТОГО: <i>Обязательная нагрузка учащегося</i>	29	30	32	33	33
3.	Факультативные занятия (черчение, развитие речи)	2	2	2	2	2
	ВСЕГО: <i>Максимальная нагрузка учащегося.</i>	31	32	34	35	38
4.	Логопедические занятия	3	2	2	-	-
	ВСЕГО: <i>Учебных часов в неделю, отведенных на класс</i>	34	34	36	35	38
	Трудовая практика (в днях)	10	10	10	20	20