

ОБСУЖДЕНО, ПРИНЯТО

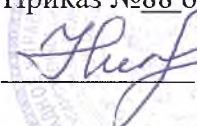
на заседании педагогического совета

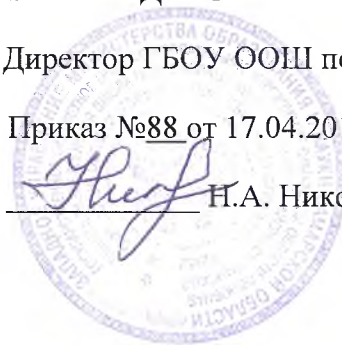
Протокол № 69/7 от 17.04.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ пос. Сборный

Приказ №88 от 17.04.2019 г.

  
Н.А. Николаева



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для интегрированной формы получения общего образования по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития на 2019 – 2020 учебный год**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области**

**/школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели/**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану для интегрированной формы получения общего образования по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области на 2019 – 2020 учебный год.**

Учебный план для интегрированной формы получения общего образования по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области (далее - Учебный план) - нормативный правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области (далее – ГБОУ ООШ пос. Сборный) по уровням общего образования и учебным годам.

Целью Учебного плана в части реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Сборный является обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Реализация Учебного плана предусматривает решение следующих основных задач:

- 1) обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- 2) обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

### **1. Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана**

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 (в редакции от 25.12.2013г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г.1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г.1644, от 31.12.2015г. № 1577);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013г. 1342, от 28.05.2014г. № 598, от 17.07.2015г. № 734);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014г. № 2;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38);
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012г. № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
- приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- письмо Минобрнауки России от 24.10.2011г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- письмо Минобрнауки России от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015г. № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru)).

## **2. Структура и особенности Учебного плана ГБОУ ООШ пос. Сборный**

Учебный план ГБОУ ООШ пос. Сборный имеет двухступенчатую структуру:

- 1 – 4 классы – 1 ступень (начальное общее образование);
- 5 – 9 классы – 2 ступень (основное общее образование)

## **3. Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ**

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года (может быть увеличен не более, чем на 2 года);
- основного общего образования – 5 лет (может быть увеличен, но не более, чем на 1 год)

## **4. Режим функционирования ГБОУ ООШ пос. Сборный**

Организация образовательного процесса в ГБОУ ООШ пос. Сборный регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом ГБОУ ООШ пос. Сборный.

Начало 2019/2020 учебного года — 1 сентября, начало учебного процесса – 1 сентября (в зависимости от календаря, если 1 сентября выпадает не на выходные)

Продолжительность образовательной деятельности 2019-2020 учебного года:

- в 1 классе — 33 недели;
- во 2-9 классах — 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - 92 календарных дня для учащихся 5-8-х классов. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в марте.

Обучение в ГБОУ ООШ пос. Сборный осуществляется в первую смену. Учебные занятия в 1-9-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каждого урочного занятия в 1 классе составляет: в сентябре-декабре — 35 минут, в январе-мае — 40 минут. Продолжительность каждого урочного занятия во 2-9 классах составляет 40 минут.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Максимально допустимая фактическая недельная учебная нагрузка при 5 - дневной неделе не превышает для 1 класса 21 час, для 2-4 классов - 23 часа, 5 класса - 29 часов, 6 класса - 30 часов, 7 класса - 32 часа, 8-9 классов - 33 часа.

Динамическая пауза в 1 классе проводится в середине дня, в те дни, когда нет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3-х классах — 1,5 часа,
- в 4-5-х классах — 2 часа,
- в 6-8-х классах — 2,5 часа,
- в 9 классах до 3,5 часов.

В 1-х классах обучение проводится без домашних заданий, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Расписание составляется отдельно для обязательных и индивидуально-групповых занятий.

Занятия обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной или специальной группе, по предмету «Физическая культура» проводятся по заявлению родителей (законных представителей) интегрировано в классе со снижением физической нагрузки и с учетом методических рекомендаций, изложенных в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012г. № МД 583/19, либо теоретически по материалам учебника.

## **5. Выбор учебников и учебных пособий при реализации Учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

### **Учебный план для интегрированной формы получения начального общего образования по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (1-4 классы)**

Учебный план начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области, реализующего АООП НОО обучающихся с ЗПР (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

#### **1. Нормативные правовые документы для формирования Учебного плана**

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 (в редакции от 25.12.2013г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013г. № 1342, от 28.05.2014г. № 598, от 17.07.2015г. № 734);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014г. № 2;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;



- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012г. №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru));
- Устав ГБОУ ООШ пос. Сборный.

## **2. Организация образовательного процесса в 1-4 классах**

2.1. Учебный план ГБОУ ООШ пос. Сборный предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов, для лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования нормативный срок освоения образовательных программ может быть увеличен, не более чем на два года.

2.2. Обучение в 1-4 классах организовано в режиме пятидневной учебной недели по четвертям. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти.

Обучение проводится в 1 смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность.

2.3. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.
- в сентябре-октябре четвертый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся.

2.4. Во 2-4-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

2.5. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV классе – 2 ч.

2.6. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Начало занятий в 08:30ч. В середине учебного дня в 1-х классах – динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, в дни, когда нет уроков физической культуры.

### 3. Особенности содержания начального общего образования

3.1. В соответствии с Уставом ГБОУ ООШ пос. Сборный основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО достижение выпускниками планируемых результатов, обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования, реализация основных общеобразовательных программ начального образования, осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды, обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования, создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

### 4. Структура Учебного плана

4.1. Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

4.2. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ ООШ пос. Сборный состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка,

		коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
6	Основы религиозных культур и светской этики	развитию Воспитание способности к духовному, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

4.4. В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» -1 час в неделю (всего 34 часа). Преподавание «Основ религиозных культур и светской этики» в 4-х классах осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках



учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

4.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: 1 час отведен на увеличение учебных часов в 1-4 классах, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» (5 часов в неделю).

4.6. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

4.7. Так как запросов от участников образовательных отношений на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке не поступило, то учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение».

4.8. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

4.9. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 (более 2904 часов и менее 3345 часов).

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

5.1. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

5.2. С целью реализации образовательной программы используется учебно-методическая система «Школа России». Главная концепция УМК: школа должна стать школой духовно – нравственного развития и воспитания гражданина Отечества. Ведущей целевой установкой является обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

## **6. Промежуточная аттестация обучающихся**

6.1. Освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Сборный, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом ГБОУ ООШ пос. Сборный № 297/1-ОД от 03.09.2018 г.

6.2. Промежуточная аттестация со 2 по 4 класс проводится по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация обучающихся начиная со второго класса проводится в форме выставления четвертных отметок с учетом текущих отметок и отметок за проверочные работы (контрольные работы, тесты, диктанты, работы по развитию речи и др.); отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

6.3. Учебный год во 2-4 классах завершается годовой промежуточной аттестацией в части итогового контроля в следующих формах: контрольная работа по математике и контрольный диктант по русскому языку.

**Учебный план для интегрированной формы получения начального общего образования по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (1-4 классы) (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5	8	8	8	29
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Коррекционно-развивающие занятия		4	4	4	4	16
Ритмика		1	1	1	1	4
Направления внеурочной деятельности			3	3	3	9
<b>Всего к финансированию</b>		<b>26</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>119</b>

**Учебный план для интегрированной формы получения начального общего образования по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (1-4 классы) (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Итого
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3039
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		165	272	272	272	981
Коррекционно-развивающая область		165	170	170	170	675
Коррекционно-развивающие занятия		132	136	136	136	540
Ритмика		33	34	34	34	135
Направления внеурочной деятельности			102	102	102	306
Всего к финансированию		858	1054	1054	1054	4020

## **Учебный план для интегрированной формы получения начального общего образования по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (1-4 классы)**

Учебный план начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области, реализующего АООП НОО обучающихся с ЗПР (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

### **1. Нормативные правовые документы для формирования Учебного плана**

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 (в редакции от 25.12.2013г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013г. № 1342, от 28.05.2014г. № 598, от 17.07.2015г. № 734);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014г. № 2;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012г. №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru));
- Устав ГБОУ ООШ пос. Сборный.

## **2. Организация образовательного процесса в 1-4 классах**

2.1. Учебный план ГБОУ ООШ пос. Сборный предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов для лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

2.2. Обучение в 1-4 классах организовано в режиме пятидневной учебной недели по четвертям. Продолжительность учебного года составляет в 1 и 1 дополнительном классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Дополнительные недельные каникулы в 1 и 1 дополнительном классах вводятся в 3 четверти.

Обучение проводится в 1 смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность.

2.3. В 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.
- в сентябре-октябре четвертый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся.

2.4. Во 2-4-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

2.5. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV классе – 2 ч.

2.6. В 1 и 1 дополнительном классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Начало занятий в 08:30ч. В середине учебного дня в 1 и 1 дополнительном классах – динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, в дни, когда нет уроков физической культуры.

### 3. Особенности содержания начального общего образования

3.1. В соответствии с Уставом ГБОУ ООШ пос. Сборный основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО достижение выпускниками планируемых результатов, обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования, реализация основных общеобразовательных программ начального образования, осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды, обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования, создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

#### 4. Структура Учебного плана

4.1. Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

4.2. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ ООШ пос. Сборный состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.



4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

4.4. В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» -1 час в неделю (всего 34 часа). Преподавание «Основ религиозных культур и светской этики» в 4-х классах осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

4.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: 1 час отведен на увеличение учебных часов в 1-4 классах, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» (5 часов в неделю).

4.6. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

4.7. Так как запросов от участников образовательных отношений на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке не поступило, то учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение».

4.8. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

4.9. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

5.1. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

5.2. С целью реализации образовательной программы используется учебно-методическая система «Школа России». Главная концепция УМК: школа должна стать школой духовно – нравственного развития и воспитания гражданина Отечества. Ведущей целевой установкой является обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

## **6. Промежуточная аттестация обучающихся**

6.1. Освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Сборный, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом ГБОУ ООШ пос. Сборный № 297/1-ОД от 03.09.2018 г.

6.2. Промежуточная аттестация со 2 по 4 класс проводится по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация обучающихся начиная со второго класса проводится в форме выставления четвертных отметок с учетом текущих отметок и отметок за проверочные работы

(контрольные работы, тесты, диктанты, работы по развитию речи и др.); отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое результатов четверных аттестаций.

6.3. Учебный год во 2-4 классах завершается годовой промежуточной аттестацией в части итогового контроля в следующих формах: контрольная работа по математике и контрольный диктант по русскому языку.

**Учебный план для интегрированной формы получения начального общего образования по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (1-4 классы)  
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого
		I	I доп	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	22	22	22	106
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5	5	8	8	8	34
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия		4	4	4	4	4	20
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности				3	3	3	9
Всего к финансированию		26	26	31	31	31	145

**Учебный план для интегрированной формы получения начального общего образования по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (1-4 классы) (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Итого
		I	I доп	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Английский язык	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	782	782	782	3732
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык		33	33	34	34	34	168
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		165	165	272	272	272	1146
Коррекционно-развивающая область		165	165	170	170	170	840
Коррекционно-развивающие занятия		132	132	136	136	136	672
Ритмика		33	33	34	34	34	168
Направления внеурочной деятельности				102	102	102	306
Всего к финансированию		858	858	1054	1054	1054	4878

## **Учебный план для интегрированной формы получения основного общего образования по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития (5-9 классы)**

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области, реализующего АООП ООО обучающихся с ЗПР (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

### **1. Нормативные правовые документы для формирования Учебного плана**

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 (в редакции от 25.12.2013г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015г. № 734);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014г. № 2;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38);
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012г. №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 №420 о размещении и методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru));
- Устав ГБОУ ООШ пос. Сборный.

## **2. Организация образовательного процесса в 5-9 классах**

2.1. Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ ООШ пос. Сборный обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Для детей с ОВЗ нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования может быть увеличен, но не более, чем на 1 год.

2.2. Обучение в 5-9 классах организовано в режиме пятидневной учебной недели по четвертям. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 5-9 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Обучение проводится в 1 смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Начало занятий в 08:30ч.

2.3. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах-2 часа, в 6-8 классах-2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

## **3. Особенности содержания основного общего образования**

3.1. В соответствии с Уставом ГБОУ ООШ пос. Сборный основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Учебный план основного общего образования направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, достижение обучающимися планируемых результатов, обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования, реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды, обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования, создание условий для духовно-нравственного



развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3.3. Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей обучающихся.

#### **4. Структура Учебного плана**

4.1. Учебный план ГБОУ ООШ пос. Сборный для 5-9-х классов для обучающихся с задержкой психического развития состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

4.2. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (английский язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и представлена следующим образом:

5 класс - ведение учебного предмета «Обществознание» (\*1 час в неделю), так как предмет изучается по программе для общеобразовательных учреждений Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2013.

6 класс - \*0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, передан на ведение учебного предмета «Биология». \*0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, передан на ведение учебного предмета «География».

7 класс - \*1 час по учебному предмету «Биология» (2 часа в неделю), так как предмет изучается по программе для общеобразовательных учреждений Биология: 5-9 классы: программа. М.: Вентана-Граф, 2013. Автор Пономарева И.Н., рассчитанной на 2 часа в неделю;

7 класс-\*1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передан на реализацию учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», который изучается с 7 по 9 класс из расчета 1 час в неделю. Данная рабочая программа скорректирована с учетом модульной структуры содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом используется материал учебников предметной линии под редакцией А.Т. Смирнова, 5—9 классы. (Основание: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2016.)

8 класс - \*2 часа отводятся на индивидуальные групповые занятия по математике и по русскому языку по 1 часу в неделю;

9 класс - \*1 час отводится на предпрофильные курсы 1 час в неделю.

4.4. Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса выдержаны полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся. Обязательная нагрузка учащихся полностью соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке с учётом 5-дневной учебной недели.

4.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

4.6. Так как запросов от участников образовательных отношений на изучение родного языка и родной литературы не поступило, то учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература».

4.7. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

4.8. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет пять лет. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338, не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

5.1. ГБОУ ООШ пос. Сборный работает по завершённым предметным линиям учебников, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

## **6. Промежуточная аттестация обучающихся**

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённым приказом ГБОУ ООШ пос. Сборный № 297/1-ОД от 03.09.2018 г., календарным учебным графиком и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

6.2. Периоды промежуточной аттестации – четверти. Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления четвертных отметок с учетом текущих отметок и отметок за проверочные работы (контрольные работы, тесты, диктанты, работы по развитию речи и др.); отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

6.3. Учебный год в 5-8 классах завершается годовой промежуточной аттестацией в части итогового контроля. Педагогический совет принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации.

**Учебный план для интегрированной формы получения основного общего образования по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития (5-9 классы) (недельный)**

Предметные области	Классы		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Учебные предметы							
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Математика	Алгебра			3	3	3	9
		Геометрия			2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1*	1	1	1	1	5
	География		1	1,5*	2	2	2	8,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Биология		1	1,5*	2*	2	2	8,5
	Химия					2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
	Музыка		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1*	1	1	3
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			29	30	32	31	32	154
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						2	1	3
ИГЗ по математике						1		1
ИГЗ по русскому языку						1		1
Предпрофильные курсы							1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			9	9	9	9	9	45
Коррекционно-развивающая область			2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия			2	2	2	2	2	10
Направления внеурочной деятельности			7	7	7	7	7	35
Всего к финансированию			38	39	41	42	42	202

**Учебный план для интегрированной формы получения основного общего образования  
по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития  
(5-9 классы) (годовой)**

Предметные области	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
	Учебные предметы							
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714	
	Литература	102	102	68	68	102	442	
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510	
Математика и информатика	Математика	170	170				340	
	Математика	Алгебра			102	102	102	306
		Геометрия			68	68	68	204
Информатика				34	34	34	102	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374	
	Обществознание	34	34	34	34	34	170	
	География	34	51	68	68	68	289	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34	
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238	
	Биология	34	51	68	68	68	289	
	Химия				68	68	136	
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136	
	Музыка	34	34	34			102	
Технология	Технология	68	68	68	34		238	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34	34	34	102	
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					68	34	102	
ИГЗ по математике						34	34	
ИГЗ по русскому языку						34	34	
Предпрофильные курсы						34	34	
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>	
Максимально допустимая годовая нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		306	306	306	306	306	1530	
Коррекционно-развивающая область		68	68	68	68	68	340	
Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	68	68	340	
Направления внеурочной деятельности		238	238	238	238	238	1190	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1292</b>	<b>1326</b>	<b>1394</b>	<b>1428</b>	<b>1428</b>	<b>6868</b>	