


ОБСУЖДЕНО, ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы
(протокол от 28.08.2019 № 74/1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 29.08.2019 № 301
Директор школы:  Н.А. Николаева



Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов ГБОУ ООШ пос. Сборный

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказом Министерства образования РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»,
- письмом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535-07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»,
- уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области (далее - Учреждения).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения в части организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. В соответствии со ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации прав каждого человека на образование в Учреждении создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе

посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.4. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.5. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов в Учреждении может реализовываться через следующие модели:

- полная инклюзия – дети с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды посещают Учреждение наряду со здоровыми обучающимися и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др.;
- частичная инклюзия - дети с ограниченными возможностями здоровья совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением Учреждения и обучаются по планам индивидуального обучения на дому, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др.;
- внеурочная инклюзия - дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др. в Учреждении по согласованию с родителями (законными представителями).

1.6. Вопрос о выборе реабилитационного маршрута обучающегося, в том числе об определении формы и степени его инклюзии (интеграции) в образовательную среду, решается на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) исходя из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка, с непосредственным участием его родителей (законных представителей).

1.7. Мероприятия, направленные на создание условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов, ориентированы на выполнение следующих задач:

- обеспечение доступности качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Учреждения по вопросам инклюзивного образования,
- формирование в обществе толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

II. Организация инклюзивного образования

2.1. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения ПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения.

III. Образовательный процесс

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной основной образовательной программой Учреждения.

3.2. В ходе инклюзивного (интегрированного) обучения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов предоставляются специальные условия обучения и воспитания в соответствии с потребностями обучающегося и заключением ПМПК.

3.3. Специфика образовательного процесса в системе инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

3.4. Учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы инклюзивного образования в соответствии с Федеральным Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ. При определении реабилитационной составляющей инклюзивного образования Учреждение ориентируется на рекомендации ПМПК и содержание индивидуальной программы реабилитации (при ее наличии).

3.5. Промежуточная аттестация, перевод в следующий класс, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов, обучающихся инклюзивно, осуществляется в соответствии Федеральным Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ, адаптированной основной общеобразовательной программой Учреждения.

3.6. Выпускникам, обучавшимся инклюзивно в Учреждении, успешно освоившим образовательную программу, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном законом порядке выдается документ об образовании соответствующего образца

4 Участники образовательного процесса школы, работающей в режиме инклюзивного обучения

4.1. Участниками инклюзивного учебно-воспитательного процесса являются учащиеся (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья и дети-

инвалиды, медицинские, педагогические работники образовательного учреждения, родители учащихся, воспитанников (законные представители).

4.2. При выполнении профессиональных обязанностей педагоги классов (групп), в которых находятся дети на интегрированном (инклюзивном) обучении имеют право самостоятельно выбирать методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.