

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос.Сборный муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
естественно-математического  
цикла  
Протокол №1  
от 30 августа 2016 г.

Проверено  
30 августа 2016 г  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.А. Майорова

Утверждено  
к использованию  
в образовательном процессе школы  
Директор  
\_\_\_\_\_ Н. А. Николаева  
Приказ №218 от 30 августа 2016 г

**ПРОГРАММА  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
5-6 классы**

Рабочая программа по математике для основного общего образования составлена на основе сборника рабочих программ. 5—6 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 80 с. — ISBN 978-5-09-033082-4.

Сборник содержит пояснительную записку, общую характеристику курса математики в 5—6 классах, примерное тематическое планирование по УМК Н. Я. Виленкина и др., УМК Г. В. Дорофеева и др., УМК С. М. Никольского и др. «Математика, 5», «Математика, 6», а также по УМК В. А. Панчищиной и др. и УМК Т. Г. Ходот и др. «Наглядная геометрия», 5 и 6 классы.

Базисный учебный план на изучение математики в 5 классе основной школы отводит 5 учебных часа в неделю в течение года обучения 34 недели, всего 170 часов.

Базисный учебный план на изучение математики в 6 классе основной школы отводит 6 учебных часа в неделю в течение года обучения 34 недели, всего 170 часов.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

## 5 класс

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

#### *личностные:*

1. ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3. умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
5. критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
7. умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

#### *метапредметные:*

1. способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

3. способности адекватно оценивать правильность или Ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
5. умения создавать, применять и преобразовывать зна- ково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
6. развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участ- ников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
7. формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентностей);
8. первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
9. развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
10. умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
11. умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
12. умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
13. понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
14. умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
15. способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

***предметные:***

1. умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
2. владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
3. умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
4. умения пользоваться изученными математическими формулами, "
5. знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
6. умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

***МАТЕМАТИКА (6 класс)***

**Личностные:**

1. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. первичная сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

3. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития значимости для развития цивилизации;
5. критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении арифметических задач;
7. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

### **Метапредметные:**

1. способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
3. способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
5. умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
6. развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять

- функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
7. формирование учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
  8. первоначальное представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
  9. развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
  10. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
  11. умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
  12. умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
  13. понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
  14. умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
  15. способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

### **Предметные:**

1. умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику,

использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

2. владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
3. умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
4. умения пользоваться изученными математическими формулами;
5. знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
6. умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

### **Рациональные числа**

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, *применение* калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.



### **Действительные числа**

- использовать начальные представления о множестве действительных чисел;
- владеть понятием квадратного корня, применять его  $\sqrt{\phantom{x}}$  в вычислениях.

### **Измерения, приближения, оценки**

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

### **Наглядная геометрия**

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- определять по линейным размерам развертки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

## 5 класс

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 1. Натуральные числа и шкалы

Обозначение натуральных чисел. Отрезок, длина отрезка. Треугольник. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше.

*Основная цель* – систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков

#### 2. Сложение и вычитание натуральных чисел

Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Решение текстовых задач. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

*Основная цель* – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

#### 3. Умножение и деление натуральных чисел

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.

*Основная цель* – закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами

#### 4. Площади и объемы

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

*Основная цель* – расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов, систематизировать известные им сведения об единице измерения.

#### 5. Обыкновенные дроби

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

*Основная цель* – познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

## **6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей**

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближённые значения чисел. Округление чисел.

*Основная цель* – выработать умение читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

## **7. Умножение и деление десятичных дробей**

Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

*Основная цель* – выработать умение умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями

## **8. Инструменты для вычислений и измерений**

Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертёжный треугольник. Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы.

*Основная цель* – сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

## **9. Повторение**

## Содержание учебного предмета. ( 6 класс)

### **1. Делимость чисел.**

Делители и кратные. Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

**2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.** Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

**3. Умножение и деление обыкновенных дробей.** Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

### **4. Отношения и пропорции.**

Отношения. Пропорции, основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

### **5. Положительные и отрицательные числа.**

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

### **6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.**

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

### **7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.**

Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

### **8. Решение уравнений.**

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

### **9. Координаты на плоскости.**

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

## 10. Итоговое повторение курса математики 5—6 классов.

### 5 класс

#### I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Общее количество часов: 170

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<i>Раздел 1: Натуральные числа и шкалы - 15 ч</i>	
1.	Обозначение натуральных чисел	1
2.	Обозначение натуральных чисел.	1
3.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1
4.	Отрезок. Длина отрезка Треугольник	1
5.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1
6.	Плоскость. Прямая. Луч	1
7.	Плоскость. Прямая. Луч.	1
8.	Шкалы и координаты.	1
9.	Шкалы и координаты.	1
10.	Шкалы и координаты.	1
11.	Меньше или больше	1
12.	Меньше или больше.	1
13.	Меньше или больше	1
14.	Контрольная работа №1:Натуральные числа и шкалы.	1
15.	Анализ контрольной работы №1	1
	<i>Раздел 2: Сложение натуральных чисел и его свойства - 21 ч</i>	
1.	Сложение натуральных чисел и его свойства	1
2.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1
3.	Сложение натуральных чисел	1
4.	Сложение натуральных чисел.	1
5.	Сложение натуральных чисел.	1
6.	Вычитание	1
7.	Вычитание.	1
8.	Вычитание чисел	1
9.	Вычитание чисел.	1
10.	Контрольная работа №2:Сложение и вычитание натуральных чисел.	1
11.	Числовые и буквенные выражения	1

12.	Числовые и буквенные выражения.	1
13.	Числовые и буквенные выражения.	1
14.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1
15.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1
16.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1
17.	Уравнение	1
18.	Уравнение.	1
19.	Решение уравнений	1
20.	Решение уравнений.	1
21.	Контрольная работа №3: Числовые и буквенные выражения.	1
	<b><i>Раздел 3: Умножение и деление натуральных чисел -27ч</i></b>	
1.	Умножение и натуральных чисел и его свойства	1
2.	Умножение натуральных чисел и его свойства	2
3.	Умножение натуральных чисел и его свойства	3
4.	Деление	4
5.	Деление.	2
6.	Деление с остатком	3
7.	Контрольная работа № 4: Умножение и деление натуральных чисел.	1
8.	Упрощение выражений	4
9.	Упрощение выражений	2
10.	Порядок выполнения действий	2
11.	Квадрат и куб числа	2
12.	Контрольная работа №5: Упрощение выражений.	1
	<b><i>Раздел 4: Площади и объемы - 13 ч</i></b>	
1.	Формулы	2
2.	Площадь. Формула площади прямоугольника	2
3.	Единицы измерения площадей	3
4.	Прямоугольный параллелепипед	1
5.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	4
6.	Контрольная работа № 6: Площади и объемы.	1
	<b><i>Раздел 5: Обыкновенные дроби - 23 ч</i></b>	
1.	Окружность и круг	2
2.	Доли. Обыкновенные дроби	3
3.	Сравнение дробей	3
4.	Правильные и неправильные дроби	3
5.	Контрольная работа № 7: Обыкновенные дроби.	1
6.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	3
7.	Деление и дроби	2
8.	Смешанные числа	2

9.	Сложение и вычитание смешанных чисел	3
10.	Контрольная работа № 8:Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
	<b><i>Раздел 6: Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей - 13 ч</i></b>	
1.	Десятичная запись дробных чисел	2
2.	Сравнение десятичных дробей	2
3.	Сравнение десятичных дробей.	1
4.	Сложение и вычитание десятичных дробей	4
5.	Приближённые значения чисел. Округление чисел	3
6.	Контрольная работа №9:Десятичные дроби. Сложение и вычитание.	1
	<b><i>Раздел 7: Умножение и деление десятичных дробей -26ч</i></b>	
1.	Умножение десятичных дробей на натуральное число	3
2.	Деление десятичных дробей на натуральное число	3
3.	Деление десятичных дробей на натуральное число	2
4.	Контрольная работа №10:Умножение и деление десятичных дробей.	1
5.	Умножение десятичных дробей	3
6.	Умножение десятичных дробей	2
7.	Деление на десятичную дробь	4
8.	Деление на десятичную дробь	3
9.	Среднее арифметическое	4
10.	Контрольная работа №11:Умножение и деление десятичных дробей.	1
	<b><i>Раздел 8: Инструменты для вычислений и измерений - 17 ч</i></b>	
1.	Микрокалькулятор	2
2.	Проценты	1
3.	Проценты.	1
4.	Задачи на проценты	3
5.	Контрольная работа №12:Инструменты для вычислений и измерений.	1
6.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	3
7.	Измерение углов. Транспортир	3
8.	Круговые диаграммы	2
9.	Контрольная работа №13:Инструменты для вычислений и измерений.	1
	<b><i>Раздел 9: Повторение - 15 ч</i></b>	
1.	Натуральные числа и шкалы	1
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел	2

3.	Умножение и деление натуральных чисел	2
4.	Площади и объемы	1
5.	Обыкновенные дроби	2
6.	Сложение и вычитание десятичных дробей	2
7.	Умножение и деление десятичных дробей	2
8.	Инструменты для вычислений и измерений	1
9.	Итоговая контрольная работа	1
10.	Итоговый урок	1

6 класс

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Общее количество часов – 170.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<i>Раздел 1: Делимость чисел - 20 ч</i>	
1.	Делители и кратные	1
2.	Делители и кратные	1
3.	Делители и кратные.	1
4.	Признаки делимости на 10,5 и 2	1
5.	Признаки делимости на 10,5 и 2	1
6.	Признаки делимости на 10, 5 и 2	1
7.	Признаки делимости на 3 и на 9	1
8.	Признаки делимости на 3 и на 9.	1
9.	Простые и составные числа	1
10.	Простые и составные числа.	1
11.	Разложение на простые множители	1
12.	Разложение на простые множители.	1
13.	Наибольший общий делитель	1
14.	Наибольший общий делитель.	1
15.	Взаимно простые числа	1
16.	Наименьшее общее кратное	1
17.	Наименьшее общее кратное.	1
18.	Наименьшее общее кратное	1
19.	Наименьшее общее кратное	1
20.	Контрольная работа №1	1
	<i>Раздел 2: Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями - 22 ч</i>	
1.	Основное свойство дроби	1
2.	Основное свойство дроби.	1



3.	Сокращение дробей	1
4.	Сокращение дробей.	1
5.	Сокращение дробей.	1
6.	Приведение дробей к общему знаменателю	1
7.	Приведение дробей к общему знаменателю.	1
8.	Приведение дробей к общему знаменателю	1
9.	Сравнение дробей	1
10.	Сравнение дробей.	1
11.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
12.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
13.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
14.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
15.	Контрольная работа №2	1
16.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
17.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
18.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
19.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
20.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
21.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
22.	Контрольная работа №3	1
	<b><i>Раздел 3: Умножение и деление обыкновенных дробей - 31 ч</i></b>	
1.	Умножение дробей	1
2.	Умножение дробей.	1
3.	Умножение дробей	1
4.	Умножение дробей	1
5.	Нахождение дроби от числа	1
6.	Нахождение дроби от числа.	1
7.	Нахождение дроби от числа	1
8.	Нахождение дроби от числа	1
9.	Применение распределительного свойства умножения	1
10.	Применение распределительного свойства умножения.	1
11.	Применение распределительного свойства умножения	1
12.	Применение распределительного свойства умножения	1
13.	Подготовка к контрольной работе № 4	1
14.	Контрольная работа № 4.	1
15.	Взаимно обратные числа	1
16.	Взаимно обратные числа.	1

17.	Деление	1
18.	Деление.	1
19.	Деление..	1
20.	Деление4.	1
21.	Деление5.	1
22.	Контрольная работа № 5.	1
23.	Нахождение числа по его дроби	1
24.	Нахождение числа по его дроби	1
25.	Нахождение числа по его дроби	1
26.	Нахождение числа по его дроби	1
27.	Нахождение числа по его дроби.	1
28.	Дробные выражения	1
29.	Дробные выражения.	1
30.	Дробные выражения.	1
31.	Контрольная работа № 6.	1
<b><i>Раздел 4: Отношения и пропорции - 18 ч</i></b>		
1.	Отношения	2
2.	Пропорции. Основное свойство пропорции	4
3.	Прямая и обратная пропорциональность	1
4.	Прямая и обратная зависимости	3
5.	Контрольная работа №7.	1
6.	Масштаб	2
7.	Длина окружности и площадь круга	2
8.	Шар	2
9.	Контрольная работа №8.	1
<b><i>Раздел 5: Положительные и отрицательные числа -13ч</i></b>		
1.	Координаты на прямой	2
2.	Положительные и отрицательные числа	2
3.	Модуль числа	2
4.	Сравнение чисел	3
5.	Изменение величин	2
6.	Подготовка к контрольной работе №7	1
7.	Контрольная работа №9.	1
<b><i>Раздел 6: Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел - 11 ч</i></b>		
1.	Сложение и вычитание положительных и чисел с помощью координатной прямой	
2.	Сложение отрицательных чисел	
3.	Сложение чисел с разными знаками	
4.	Вычитание	
5.	Контрольная работа №10.	
<b><i>Раздел 7: Умножение и деление положительных и</i></b>		

	<b><i>отрицательных чисел - 12 ч</i></b>	
1.	Умножение положительных и отрицательных чисел	2
2.	Умножение положительных и отрицательных чисел.	1
3.	Деление положительных и отрицательных чисел	3
4.	Рациональные числа. Десятичные приближения десятичной дроби	2
5.	Свойства действий с рациональными числами	3
6.	Контрольная работа №11	1
	<b><i>Раздел 8: Решение уравнений - 15 ч</i></b>	
1.	Раскрытие скобок	3
2.	Коэффициент	1
3.	Подобные слагаемые	3
4.	Контрольная работа №12.	1
5.	Решение уравнений	3
6.	Решение задач с помощью уравнений	3
7.	Контрольная работа №13.	1
	<b><i>Раздел 9: Координаты на плоскости - 13 ч</i></b>	
1.	Перпендикулярные прямые	2
2.	Параллельные прямые	2
3.	Координатная плоскость	3
4.	Столбчатые диаграммы	2
5.	Графики	3
6.	Контрольная работа №14	1
	<b><i>Раздел 10: Повторение - 15 ч</i></b>	
1.	Делимость чисел	1
2.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	2
3.	Умножение и деление обыкновенных дробей	2
4.	Отношения и пропорции	1
5.	Положительные и отрицательные числа	2
6.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1
7.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1
8.	Решение уравнений	1
9.	Координаты на плоскости	1
10.	Итоговая контрольная работа	1
11.	Анализ итоговой контрольной работы	1
12.	Итоговый урок	1