

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим Советом  
Протокол № 8 от  
16.04.2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**образовательной организации**

---

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной  
общеобразовательной школы пос.Сборный  
муниципального района Сызранский Самарской области  
(наименование образовательной организации)  
2020 год**

---

(отчетный период)

## Содержание.

<b>I.</b>	Аналитическая часть.....	3
<b>1.</b>	Общая характеристика образовательной организации ГБОУ ООШ пос. Сборный.....	3 - 4
<b>2.</b>	Система управления ГБОУ ООШ пос. Сборный.....	5 - 8
<b>3.</b>	Содержание подготовки обучающихся.....	8 - 11
<b>4.</b>	Качество подготовки обучающихся.....	11
<b>4.1.</b>	Результаты ГИА в 9 классе в 2020 году.....	11 - 14
<b>4.2.</b>	Анализ успеваемости и качества обученности обучающихся.....	14 - 15
<b>4.3.</b>	Результаты внешней экспертизы.....	15 - 24
<b>4.4.</b>	Анализ усвоения воспитанниками структурного подразделения «Детский сад» материала образовательных программ.....	24 - 26
<b>4.5.</b>	Анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и других мероприятиях.....	26 - 30
<b>5.</b>	Особенности организации учебного процесса .....	30
<b>5.1</b>	Особенности организации учебного процесса структурного подразделения «Детский сад».....	30 - 34
<b>5.2</b>	Особенности организации учебного процесса в ГБОУ ООШ пос. Сборный.....	34 - 35
<b>6.</b>	Информация о востребованности выпускников.....	36
<b>7.</b>	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	36
<b>7.1.</b>	Кадровое обеспечение образовательного процесса структурного подразделения «Детский сад».....	36 - 38
<b>7.2.</b>	Кадровое обеспечение образовательного процесса в ГБОУ ООШ пос. Сборный.....	38 - 40
<b>8.</b>	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	40
<b>9.</b>	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного Процесса.....	40
<b>10.</b>	Материально-технические условия.....	40
<b>10.1.</b>	Материально-технические условия структурного подразделения «Детский сад».....	40 - 41
<b>10.2.</b>	Материально-технические условия ГБОУ ООШ пос. Сборный....	41 - 43
<b>11.</b>	Функционирование ВСОКО.....	43 - 44
<b>II.</b>	Показатели деятельности образовательной организации СП «Детский сад».....	44 - 48
<b>III.</b>	Показатели деятельности образовательной организации ГБОУ ООШ пос. Сборный.....	48 - 53

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая характеристика образовательной организации ГБОУ ООШ пос. Сборный**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области образовано учредителями в декабре 2011 г., с апреля 2013 года школа становится основной общеобразовательной - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области, сокращенно ГБОУ ООШ пос. Сборный, имеет статус юридического лица.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Телефон (факс) ГБОУ ( 8464) 93-04-18 .

E-mail: sb\_simon\_sch@samara.edu.ru

Адрес сайта: shkolasbornyj.ru

Адрес ГБОУ ООШ пос. Сборный: 446087, Самарская область, м.р. Сызранский, пос. Сборный, ул. Школьная, д. 1

ГБОУ ООШ пос. Сборный имеет структурное подразделение: структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы

дошкольного образования «Детский сад», расположенное по адресу: пос. Сборный, ул. Новая д.3а

#### Контактная информация

Юридический адрес: ГБОУ ООШ пос. Сборный: 446087, Самарская обл., м.р. Сызранский, пос. Сборный, ул. Школьная 1

Фактический адрес: ГБОУ ООШ пос. Сборный: 446087, Самарская обл., м.р. Сызранский, пос. Сборный, ул. Новая, д.3а

Телефон 8(846) 930460.

Адрес сайта: [shkolasbornyj.ru](http://shkolasbornyj.ru)

Адрес электронной почты: [doo\\_sb\\_simon\\_sch@samara.edu.ru](mailto:doo_sb_simon_sch@samara.edu.ru)

#### Режим работы

Структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования «Детский сад», ГБОУ ООШ пос. Сборный работает круглогодично, по пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00 часов.

Лицензия: серия 63Л01 №0001584, № 6006, дата выдачи 21 сентября 2015 г., действует бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 №0000385, №344-15 от 27 ноября 2015 г., действует до 25 мая 2024 г., выдано Министерством образования и науки Самарской области.

## **2. Система управления ГБОУ ООШ пос. Сборный**

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя. Права и обязанности директора Учреждения определяются трудовым договором и уставом ОУ.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации: 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы; 2) действуют профессиональные союзы работников.

Управляющий совет Учреждения, создан в целях расширения общественного участия в управлении Учреждением. К компетенции Управляющего совета Учреждения относится:

- согласование локальных актов Учреждения в соответствии с Положением об Управляющем совете Учреждения;
- обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса и работников Учреждения;
- согласование программы развития (концепции, стратегии и тактики, отдельных проектов), предложенной администрацией Учреждения;

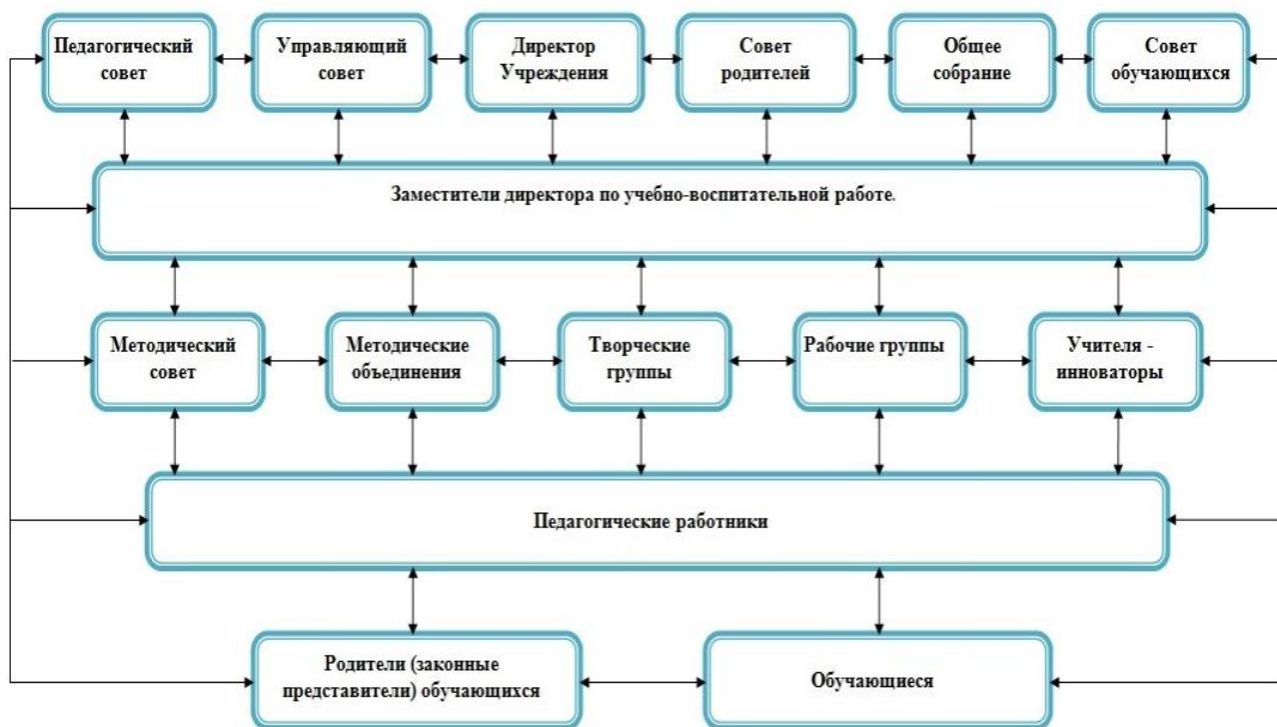
- согласование проекта учебного плана на новый учебный год, предложенного администрацией Учреждения;
- согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, разработанных администрацией Учреждения, и осуществление контроля за их использованием;
- согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя Учреждения, достигнутых за контрольный период;
- согласование годового календарного учебного графика, правил внутреннего трудового распорядка и режима работы Учреждения, осуществление контроля их исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;
- осуществление контроля за соблюдением администрацией и педагогами Учреждения требований в части предельно допустимой нагрузки обучающихся;
- определение общих направлений воспитательно-образовательной деятельности;
- принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся;
- принятие решения об исключении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неоднократно совершенные грубые нарушения устава;
- рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса на действия (бездействие) работников Учреждения;
- заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- принятие мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения в Учреждении.

Педагогический совет Учреждения под председательством директора:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- определяет формы проведения промежуточной аттестации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, а также условном переводе в следующий класс, (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;
- обсуждает годовой календарный учебный график;
- делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения;

В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе избирается и действует высший орган ученического самоуправления - Совет обучающихся Учреждения.

Общее собрание родителей (законных представителей) детей (воспитанников), обучающихся Учреждения создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса, содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей (воспитанников), обучающихся, совершенствования образовательного процесса.



### 3. Содержание подготовки обучающихся

В ГБОУ ООШ пос. Сборный реализуются:

- Основная общеобразовательная программа — образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области
- Основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области
- Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области



- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с ЗПР
- адаптированная общеобразовательная программа ООО обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В структурном подразделении, реализующем образовательные программы дошкольного образования «Детский сад», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области в 2020 году функционировало 4 группы общеразвивающей направленности, среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года 62 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Содержание и организация образовательной деятельности в структурном подразделении определены основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

I уровень – дошкольное образование, реализующее основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования.

Возрастная группа	Количество детей			
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019 г	2020 г
1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	19	18	18	12
2 младшая группа (от 3 до 4 лет)	15	14	15	18

разновозрастная средняя группа (от 3 до 5 лет)	21	17	17	14
Старшая группа (от 4 до 7 лет)	21	15	15	16
Итого	76	64	65	60

Пуровень – начальное общее образование, реализующее основные общеобразовательные программы начального общего образования:

Количество классов- комплектов	Количество учащихся			
	2018-2019 учебный год	На конец 2019 года	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
4	44	52	52	51

III уровень - основное общее образование, реализующее основные общеобразовательные программы основного общего образования:

Количество классов- комплектов	Количество учащихся			
	2018-2019 учебный год	На конец 2019 года	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
5	62	57	58	56

В ГБОУ ООШ пос. Сборный реализуются дополнительные общеразвивающие программы научно-технической, естественно-научной и физкультурно-спортивной направленности.

Направленность	Название	Количество обучающихся	Возрастная категория
Научно-	«Клуб	15	5-9 класс

техническая	любознательных техников»		
Естественно- научная	«Лаборатория юных исследователей»	15	7-9 класс
Физкультурно- спортивная	«Мир шахмат»	15	2-8 класс
	«Спортивные игры»	15	2-5 класс

#### **4. Качество подготовки обучающихся**

##### **4.1. Анализ успеваемости и качества обученности обучающихся**

Качество образовательных результатов (качество знаний учащихся по школе):

2016-2017 уч. год – 37 %

2017-2018 уч.год – 36 %

2018-2019 уч.год – 37 %

2019-2020 уч.год – 43 %

##### **Результаты учебной деятельности по школе.**

Учебный год.	Успеваемость, %	Качество, %	Медалисты.	Аттестат с отличием.
2016-2017	100%	37 %	-	-
2017-2018	100%	36 %	-	-
2018-2019	100 %	37 %	-	1
2019-2020	100 %	43 %	-	-

##### **Фактический уровень качества знаний по классам, ступеням обучения и школе в 2019-2020 учебном году.**

Классы	Всего учащихся на конец года	% успеваемости	% качества

2	12	100 %	42 %
3	12	100 %	58 %
4	11	100%	55 %
<b>2-4 кл.</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>51,4 %</b>
5	8	100 %	63%
6	14	100 %	21 %
7	11	100 %	55 %
8	13	100 %	54 %
9	12	100 %	8 %
<b>5-9 кл.</b>	<b>58</b>	<b>100%</b>	<b>37,9%</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>93</b>	<b>100%</b>	<b>43 %</b>

**Фактический уровень качества знаний по классам, ступеням обучения и школе на конец 2020 года.**

Классы	Всего учащихся на конец 2 четверти 2020 года	% успеваемости	% качества
2	17	100 %	53 %
3	12	100 %	33 %
4	12	100%	58 %
<b>2-4 кл.</b>	<b>41</b>	<b>100 %</b>	<b>48,8 %</b>
5	12	100%	25 %
6	8	88 %	63 %
7	13	92 %	31 %
8	10	100 %	40 %
9	13	100 %	15 %
<b>5-9 кл.</b>	<b>56</b>	<b>96,4%</b>	<b>32,1 %</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>97</b>	<b>97,9 %</b>	<b>39,2 %</b>

**Анализ результатов обучения за 2020 год**

В основу учебно-воспитательного процесса начальной школы положены принципы гуманно-личностного образования, создание благоприятной образовательной среды для обучающихся: сохранение и укрепление здоровья; развитие творчества и успеха, доверия и поддержки; применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

**По результатам 2019-2020 учебного года:**

***I ступень обучения:*** 1-4 классы (52 уч., 35 уч. аттестованных)

1 учащийся – на «5», 17 учащихся – на «4» и «5», качество знаний на I ступени обучения составило **51,4%** успеваемость-**100%**.

**На конец 2020 года:**

***I ступень обучения:*** 1-4 классы (51 уч., 41 уч. аттестованных)

1 учащийся – на «5», 19 учащихся – «4» и «5», качество знаний на I ступени обучения составило **48,8 %** успеваемость – **100 %**.

#### **Результаты учебной деятельности в начальной школе.**

Учебный год	2018-2019	На конец 2019 года	2019-2020	На конец 2020 года
кол-во обучающихся	44	52	52	51
успеваемость, %	100 %	100 %	100 %	100 %
качество, %	61,3 %	45,7 %	51,4 %	48,8 %

**По результатам 2019-2020 учебного года:**

***II ступень обучения:*** 5-9 классы (58 ч.)

22 учащихся успевают на «4» и «5», качество знаний на II ступени обучения составило **37,9%**, успеваемость – **100%**.

**На конец 2020 года:**

***II ступень обучения:*** 5-9 классы (56 ч.)

18 учащихся успевают на «4» и «5», качество знаний на II ступени обучения составило **32,1 %**, успеваемость – **96,4 %**.

#### **Результаты учебной деятельности в основной школе.**

Учебный год	2018-2019	На конец 2019 года	2019-2020	На конец 2020 года
кол-во обучающихся	62	57	58	56
успеваемость, %	100 %	96,5 %	100 %	96,4 %
качество, %	24,2 %	33,3 %	37,9 %	32,1 %

**По школе в целом за 2019-2020 учебный год:**

Успеваемость – 100%,

качество знаний – 43 %.

(количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» - 1 ч., на «хорошо» и «отлично» - 39ч.)

**По школе в целом на конец 2020 года:**

Успеваемость – 97,9 %,

качество знаний – 39,2 %.

(количество обучающихся, окончивших вторую четверть на «хорошо» и «отлично – 38 ч.)

**Результаты учебной деятельности по школе.**

Учебный год	2018-2019	На конец 2019 года	2019-2020	На конец 2020 года
кол-во обучающихся	106	109	110	107
успеваемость, %	100 %	97,8 %	100 %	97,9 %
качество, %	37 %	38 %	43 %	39,2 %

Анализ статистических данных по итогам учебного и календарного года выявил положительную динамику успеваемости и качества обученности обучающихся.

**4.2. Результаты ГИА в 9 классе в 2020 году**

Общее количество выпускников в 2020 году составило – 12 ч. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 10 обучающихся, в формате ГВЭ – 1 обучающийся, прошедшие итоговое собеседование по русскому языку и освоившие образовательные программы. 1 обучающийся обучался по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью.

На основании Приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признали результатами ГИА и основанием для выдачи аттестатов путем выставления по всем предметам учебного плана

итоговых отметок, как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Все допущенные выпускники получили документ об образовании соответствующего образца.

### 4.3. Результаты внешней экспертизы

В сентябре-октябре 2020 года в штатном режиме проводились Всероссийские проверочные работы в 5 классе (за 4 класс) по русскому языку, математике, окружающему миру, в 6 классе (за 5 класс) по русскому языку, математике, истории, биологии, в 7 классе (за 6 класс) по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, в 8 классе (за 7 класс) по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку. В режиме апробации Всероссийские проверочные работы по географии проводились в 9 классе (за 8 класс).

5 класс (за 4 класс)

Дата: 21.09.2020-23.09.2020

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
11	100 %	9,09 %	0 %	90,91 %	0 %	9,09 %

Дата: 29.09.2020

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за

				ет оценке за предыдущую четверть	предыдущую четверть	предыдущую четверть
11	100 %	18,18 %	0 %	100 %	0 %	0 %

Дата: 01.10.2020

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
12	100 %	25 %	0 %	91,67 %	0 %	8,33 %

6 класс (за 5 класс)

Дата: 25.09.2020

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
5	100 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %

Дата: 02.10.2020

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за



				ет оценке за предыдущую четверть	предыдущую четверть	предыдущую четверть
6	100 %	0 %	0 %	83,33 %	0 %	16,67 %

Дата: 07.10.2020

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
6	100 %	16,67 %	0 %	83,33 %	0 %	16,67 %

Дата: 15.09.2020

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
6	100 %	33,33 %	0 %	100 %	0 %	0 %

7 класс (за 6 класс)

Дата: 28.09.2019

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за

				ет оценке за предыдущую четверть	предыдущую четверть	предыдущую четверть
12	100 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %

Дата: 01.10.2020

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
11	100 %	0 %	0 %	81,82 %	0 %	18,18 %

Дата: 22.09.2020

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 28

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
12	100 %	0 %	0 %	91,67 %	0 %	8,33 %

Дата: 14.09.2020

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть

				ю четверть		
12	91,67 %	0 %	8,33 %	83,33 %	0 %	16,67 %

Дата: 17.09.2020

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 20

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
11	100 %	0 %	0 %	90,91 %	0 %	9,09 %

Дата: 24.09.2020

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
11	100 %	0 %	0 %	90,91 %	0 %	9,09 %

8 класс (за 7 класс)

Дата: 22.09.2020

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть

				ю четверть		
9	100 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %

Дата: 07.10.2020

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
10	100 %	10 %	0 %	90 %	10 %	0 %

Дата: 30.09.2020

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
10	100 %	0 %	0 %	90 %	0 %	10 %

Дата: 24.09.2020

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 28

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть

9	100 %	0 %	0 %	88,89 %	0 %	11,11 %
---	-------	-----	-----	---------	-----	---------

Дата: 16.09.2020

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
10	100 %	0 %	0 %	80 %	0 %	20 %

Дата: 28.09.2020

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 25

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
9	100 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %

Дата: 12.10.2020

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
10	100 %	10 %	0 %	70 %	0 %	30 %

Дата: 21.09.2020, 23.09.2020, 25.09.2020

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
9	100 %	0 %	0 %	88,89 %	0 %	11,11 %

9 класс (за 8 класс)

Дата: 22.09.2020

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 40

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
11	100 %	9,09 %	0 %	81,82 %	0 %	18,18 %

На основе проведенного анализа выполнения ВПР по всем предметам в ГБОУ ООШ пос. Сборный намечен комплекс мер на 2020-2021 учебный год по повышению объективности процедуры проведения ВПР, проверки работ учащихся и по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР:

1. Провести заседания методических объединений, на которых рассмотреть детальные анализы проведения ВПР.

2. Внести изменения в рабочие программы предметов в части тематического планирования путем включения тем для повторения в изучение нового материала.

3. Внести изменения в технологические карты учителей предметников, включив туда задания на повторение, отработку необходимых УУД.

4. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.

5. Оптимизировать использование в учебном процессе современных методов и приемов, средств обучения, современных образовательных технологий.

6. Усилить контроль администрации за качеством ведения уроков, в том числе организации повторения на них.

7. Обеспечить использование межпредметных связей для выработки у обучающихся необходимых универсальных учебных действий.

8. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся различных групп, основанные на необходимости повторения западающих тем ВПР.

9. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части выработки новых оценочных процедур и использования модуля МСОКО на различных стадиях контроля усвоения программного материала.

10. Включить в текущий и промежуточный контроль задания для оценки несформированных учебных действий обучающихся.

11. Провести административные контрольные работы по проверке повторения западающих тем учебных предметов.

12. Оптимизировать организацию системы наставничества над молодыми и вновь пришедшими педагогами в ОУ.

13. Провести анализ полученных результатов деятельности, оформить его в аналитический отчет.

14. Председателям школьных методических объединений включить в план работы мероприятия по развитию функциональной грамотности учащихся.

#### **4.4. Анализ усвоения воспитанниками структурного подразделения «Детский сад» материала образовательных программ**

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагоги, проводящие диагностику, при оценке умений, интересов, предпочтений, склонностей, личностных и поведенческих особенностей ребёнка используют метод наблюдения, свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов используются: анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

Мониторинг обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

По итогам ежегодно проводимых исследований уровня освоения воспитанниками программного материала, результаты являются стабильными и достаточно высокими. Дети успешно осваивают содержание различных образовательных областей на оптимальном уровне.

Образовательная область	Всего по СП%
-------------------------	--------------



	За 2017- 2018 год	За 2018- 2019 год	За 2019-2020 год
Познавательное развитие	79	79%	80%
Речевое развитие	82	81%	82%
Художественно-эстетическое развитие	81	84%	83%
Социально-коммуникативное развитие	95	95%	94%
Физическое развитие	91	91%	91%

По результатам анализа усвоения воспитанниками программного материала основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования за 2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

Усвоение воспитанниками СП материала образовательной программы за 2020 учебный год в среднем составила 86% . Дети испытывающие затруднения по одному или нескольким разделам программы есть в каждой возрастной группе . Определены трудности в усвоении материала образовательной программы. Поэтому систематически проводится индивидуальная работа с детьми с учетом возрастных и психологических особенностей, используются эффективные методы и приемы работы.

Положительная динамика усвоения детьми общеобразовательной программы обеспечивается за счет:

профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;

изменения содержания образования в ДОО, что включает в себя выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно - ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;

осуществление индивидуально-дифференцированного подхода в воспитании дошкольников;

создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;

активное вовлечение родителей в педагогический процесс.

#### 4.5. Анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и других мероприятиях

Базовой основой в работе с интеллектуально и академически одаренными детьми остается всероссийская олимпиада школьников.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	31	0	1
2	Биология	38	9	27
3	География	15	1	6
4	Информатика (ИКТ)	3	0	0
5	История	31	0	0
6	Литература	21	0	5
7	Математика	43	0	2
8	Обществознание	36	1	9
9	Основы безопасности жизнедеятельности	6	0	3
10	Право	8	2	0
11	Русский язык	32	4	14
12	Технология	11	0	0
13	Физика	6	0	0
14	Физическая культура	10	0	7
15	Химия	19	0	1
	<b>ВСЕГО</b>	310	17	75

Количественные данные об участниках окружного этапа всероссийской олимпиады школьников

Окружной этап	
Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призер (чел)
3	0

**Конкурс на лучший детский рисунок, посвященный празднованию 75-летия Победы «Никто не забыт, ни что не забыто»**

№ п/п	Образовательная организация	Ф.И. ребенка, возраст	Название работы	Руководитель работы
1	ГБОУ ООШ пос. Сборный	Дудина Юлия Александровна, 10 лет	Творческая работа "9 мая"	Классный руководитель 4 класса Майорова Л.А.
2	ГБОУ ООШ пос. Сборный	Меркулова Анастасия Михайловна, 8 лет	Творческая работа "Помним и гордимся"	Классный руководитель 2 класса Дудина О.В.
3	ГБОУ ООШ пос. Сборный	Меркулова Андрей Михайлович, 7 лет	Творческая работа "Солдат"	Классный руководитель 1 класса Петрова Л.М.
4	ГБОУ ООШ пос. Сборный	Коротяева Анастасия Вячеславовна, 9 лет	Творческая работа "Этот День Победы"	Классный руководитель 3 класса Никитина Д.А.
5	ГБОУ ООШ пос. Сборный	Игошкин Егор Александрович, 9 лет	Творческая работа "Никто не забыт, ничто не забыто!"	Классный руководитель 3 класса Никитина Д.А.
6	ГБОУ ООШ пос. Сборный	Команда обучающихся	Настольный теннис 2 место	Учитель физкультуры Швецова Л.А.
7	ГБОУ ООШ пос. Сборный	Роот Надежда	Грамота «Лидер чтения»	Классный руководитель Евдокимова Е.В.

В апреле-мае 2020 года образовательным центром «Сириус» в режиме онлайн на образовательной платформе были организован пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ряду предметов для обучающихся. Обучающиеся ГБОУ ООШ пос. Сборный приняли активное участие в олимпиадах и стали победителями и призерами.

Воспитанники и педагоги СП «Детский сад» активные участники окружных и международных конкурсов в 2020 году.

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	участник	Результат	Руководитель
1.	Районный конкурс снежных фигур «Снежная сказка»	февраль	2 разновозрастная группа	1 место	Семина Ю.Н.
2.	Районный экологический конкурс On-line «День птиц»	апрель	Семина Алена	участник	Семина Ю.Н.
3.	Районный экологический конкурс On-line «День птиц»	апрель	Ершов Кирилл	участник	Конева Е.А
4.	Районный экологический конкурс On-line «День птиц»	апрель	Бухарцев Ярослав	участник	Конева Е.А
5.	Районный экологический конкурс On-line «День птиц»	апрель	Филатова Мария	участник	Конева Е.А
6.	Районный экологический конкурс On-line «День птиц»	апрель	Амоян Пашик	участник	Семина Ю.Н.
7.	Районный экологический конкурс On-line «День птиц»	апрель	Амирова Алина	участник	Козулина Л.Н
8.	Районный экологический конкурс On-line «День птиц»	апрель	Ухаткин Никита	участник	Зайцева Л.А.
9.	Областной конкурс рисунков «Лето с футбольным мячом.2020»	август	Коротяева Анна	участник	Конева Е.А.
10.	Областной конкурс рисунков «Лето с футбольным мячом.2020»	август	Ледяев Егор	участник	Конева Е.А.
11.	Областной конкурс рисунков «Лето с футбольным мячом.2020»	август	Павлова Алина	участник	Конева Е.А.
12.	Областной конкурс рисунков «Лето с футбольным мячом.2020»	август	Рыжов Егор	участник	Козулина Л.Н
13.	Областной конкурс рисунков	август	Сармандеев Александр	участник	Козулина Л.Н

	«Лето с футбольным мячом.2020»				
14.	Областной конкурс рисунков «Лето с футбольным мячом.2020»	август	Фарафонова Вероника	участник	Конева Е.А
15.	Областной конкурс рисунков «Слава победителям!»	сентябрь	Аристова Ника	участник	Сидорина С.Е
16.	Областной конкурс рисунков «Слава победителям!»	сентябрь	Фарафонова Вероника	участник	Конева Е.А
17.	Областной конкурс рисунков «Слава победителям!»	сентябрь	Коротяева Анна	участник	Козулина Л.Н
18.	Областной конкурс рисунков «Слава победителям!»	сентябрь	Швабауер Егор	участник	Семина Ю.Н.
19.	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	декабрь	Семина Алена	участник	Семина Ю.Н
20.	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	декабрь	Корнишин Артем	2 место	Сидорина С.Е.
21.	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	декабрь	Павлова Алина	участник	Конева Е.А.
22.	I этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	декабрь	Команда 2 разновозрастной группы	участник	Козулина Л.Н

## **5. Особенности организации учебного процесса**

### **5.1. Особенности организации учебного процесса структурного подразделения «Детский сад»**

Учебный план ДОО является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного  
образования

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год)	Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственное эмоциональное общение с взрослым;</li> <li>- манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия;</li> <li>- восприятие музыки, детских песен и стихов;</li> <li>- двигательная активность и тактильно-двигательные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;</li> <li>- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);</li> <li>- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,</li> <li>- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);</li> <li>- восприятие смысла музыки, сказок, стихов,</li> <li>- рассматривание картинок,</li> <li>- двигательная активность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,</li> <li>- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),</li> <li>- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),</li> <li>- восприятие художественной литературы и фольклора,</li> <li>- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),</li> <li>- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,</li> <li>- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),</li> <li>- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)</li> <li>- двигательная (овладение основными движениями).</li> </ul>

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В настоящее время в структурном подразделении воспитываются дети в возрасте с 1,6 до 7-ми лет включительно.

В структурном подразделении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Учебный план основан на следующих принципах:

1) Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее — индивидуализация дошкольного образования).

3) Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4) Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5) Сотрудничество Организации с семьей.

6) Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7) Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8) Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9) Учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 2 лет - не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.



Форма организации занятий с 1,6 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

## **5.2. Особенности организации учебного процесса в ГБОУ ООШ пос. Сборный**

Общее количество классов-комплектов в ГБОУ ООШ пос. Сборный на окончание 2019-2020 учебного года составляет 9 классов.

Режим занятий в учреждении определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

Даты начала и окончания учебного года ГБОУ ООШ пос. Сборный

- начало учебного года – 1 сентября,
- окончание учебного года – 31 августа.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 1 классе — 33 недели;
- во 2-9 классах — 34 недели.

Учебный год делится на четверти. Обучение в ГБОУ ООШ пос. Сборный осуществляется в первую смену. Учебные занятия в 1-9-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность каждого урочного занятия в 1 классе составляет: в сентябре-декабре — 35 минут, в январе-мае — 40 минут. Продолжительность каждого урочного занятия во 2-9 классах составляет 40 минут.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Максимально допустимая фактическая недельная учебная нагрузка при 5- дневной неделе не превышает для 1 класса 21 час, для 2-4 классов - 23

часа, 5 класса - 29 часов, 6 класса - 30 часов, 7 класса - 32 часа, 8-9 классов - 33 часа.

Сроки и продолжительность каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком на учебный год. Каникулы в течение учебного года составляют 30 календарных дней, устанавливаются каникулы в летний период времени, для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам в очной форме на конец 2020 года составило 107 учащихся с 1 по 9 классы.

Средняя наполняемость в школе 11,9 учащихся. Количество обучающихся не превышает вместимости образовательного учреждения, предусмотренного проектом, по которому оно построено.

#### **Наполняемость классов**

Класс	Кол-во учащихся
1	10
2	17
3	12
4	12
5	12
6	8
7	13
8	10
9	13
Итого	107 чел

#### **6. Информация о востребованности выпускников**

Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации

выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

	Выпуск 9 класса		
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	2 (18,2 %)	2 (18,2%)	4 (33,3 %)
Поступили в учреждение НПО		1 (9,1%)	1 (8,3 %)
Поступили в учреждение СПО	9 (81,8 %)	9 (72,7%)	7 (58,3 %)

## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса структурного подразделения «Детский сад»

Структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, младшим обслуживающим персоналом.

В учреждении работает:

6 педагогов, из них:

- 6 человек – воспитатели.

### Образование педагогических кадров

ВСЕГО ПЕДАГОГОВ	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ НЕПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
6 чел	1чел	5чел	-	-
	17%	83%		

### Стаж работы педагогических кадров

ДО-3 ЛЕТ	3-5 ЛЕТ	5-10 ЛЕТ	10- 15ЛЕТ	15-20 ЛЕТ	20 И БОЛЕЕ ЛЕТ
0	0	1чел 17%	1л 17%	1 чел 17%	3чел. 49%

### Квалификационная категория

Работники с высшей категорией	С первой квалификационной	Соответствие занимаемой должности
0	3	3

### Количество работников, имеющих награды

Всего	Почетная грамота Западного управления	Почетная грамота Администрац ии района	Благодарност ь Администрац ии района	Благодарность Самарской Губернской Думы	Благодарность Председателя Собрания представителей Сызранского района
6	1	2	1	2	1

Структурное подразделение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. Администрация СП заинтересована в грамотных и квалифицированных кадрах, поэтому педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Сызрань и СИПКРО.

### Педагогические работники, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации в 2020.

Количество педагогов	Прошли курсовую подготовку повышения квалификации	Удельный вес численности педагогов, прошедших курсовую подготовку повышения квалификации
6	2	33%

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического коллектива ДОО позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований. Педагоги СП активно посещают окружные методические объединения, проводят «открытые» мероприятия для коллег.

## 7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ГБОУ ООШ пос. Сборный

Учебный год	Численность административного персонала	Численность педагогического персонала	Численность вспомогательного персонала
2017-2018	1	12	7
2018-2019	1	10	7
2019-2020	1	9	7

Всего педагогов в школе - 9:

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2 (22,2 %)	-	2 (22,2 %)
Учителя II ступени обучения	4 (44,4 %)	-	1 (1,11 %)

б) по стажу работы:

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
1 (11,1 %)	1 (1,11 %)		2 (22,2 %)	5 (55,5 %)

в) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
1 (1,11 %)	2 (22,2 %)	6 (66,6 %)

Всего имеют квалификационные категории 33,3 % педагогов.

г) количество работников, имеющих награды:

Всего	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Почетная грамота Западного управления	Почетная грамота Администрации района	Благодарность Администрации района	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области
9	1 (11,1 %)	4 (44,4 %)	3 (33,3 %)	3 (33,3 %)	2 (22,2 %)

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Текущее кадровое состава:

Учебный год	Количество принятых работников	Количество уволившихся работников
2017-2018	1	0
2018-2019	0	2
2019-2020	1	2

## 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Книжный фонд библиотеки 6304 экземпляров, учебников – 2010 экз., учебных пособий – 49 экз. В 2020 году было получено 208 учебников. В расчете на одного обучающегося приходится 18,7 единицы учебной литературы. Обеспеченность учебными пособиями – 100 %. Все учебники

соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в ОУ при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В ГБОУ ООШ пос. Сборный имеются основной фонд, учебный фонд библиотечно- информационных ресурсов. Основной фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Библиотечный (книжный) фонд составляет 6304 экземпляра. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе, укомплектован научно-популярной, справочной и другой литературой. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 7.

## **10. Материально-технические условия**

### **10.1. Материально-технические условия структурного подразделения**

#### **«Детский сад»**

Здание построено в 1978 году

Общая площадь 1079 кв. м

Фактическая площадь земельного участка – 7182 кв. м

Территория участка ограждена деревянным забором. Состояние территории, здания и помещений учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

### **10.2. Материально-технические условия ГБОУ ООШ пос. Сборный**

Муниципальное имущество (здание, оборудование) закреплено за учреждением по договору безвозмездного пользования с МКУ м.р. Сызранский «Служба капитального строительства и эксплуатации» (Договор №4 от 01.12.16 )

Здание школы – типовое, на 340 учащихся, построено в 1976 году. Техническое состояние здания удовлетворительное. Школа имеет автономную котельную на газовом топливе, центральное водоснабжение, центральную канализацию.

Территория школы благоустроена и озеленена, площадь земельного участка 2 га, состояние удовлетворительное.

В школе имеются: 12 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая на 60 посадочных мест, мастерская, компьютерный класс. В школе имеется автобус для осуществления подвоза учащихся из пос. Новые Озерки. Для ведения образовательной деятельности в школе имеются кабинеты:

Наименование кабинетов	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Начальных классов 4	212
Русского языка и литературы 1	53
Математики 1	53
Истории и обществознания 1	53
Иностранного языка 1	53
Физики + лаборантская 1	75,6
Химии + лаборантская	85
Биологии + лаборантская 1	15
Информатики 1	22,1
Технологии 1	40,5
Спортивный зал 1	201,1
Столовая 1	55,8
Библиотека 1	21,7
Кабинет домоводства 1	53

Площадь учебного кабинета составляет в среднем 50,2 кв. м. Площадь на одного обучающегося в школе соответствует нормам п. 2.3.13. СанПин 2.4.2-10.

Количество компьютеров (всего)	36
Количество ПК, используемых в учебном процессе	30
Из них ноутбуки	27
Количество ПК, имеющих доступ к интернету	36
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	25



Количество компьютерных классов	1
Мультимедийные проекторы	3
Интерактивные доски	1
Количество аудиотехнических устройств	1
Принтеры	6
Сканеры	2
Ксероксы	2

В учреждении выполняются требования ОГПН :

- Коридоры оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с установкой дымовых извещателей с выводом на пульт пожарной охраны;
- Имеется речевое оповещение о пожаре;
- Имеются световые табло на выходах с автономным источником питания;
- Установлены входные негоряемые двери, закрывающиеся на легкооткрываемые запоры;
- Регулярно производится перезарядка огнетушителей ОП-5 согласно нормам;
- Установлены межкоридорные двери с доводчиками и уплотнителями, изолирующие возможные очаги возгорания;
- Имеются знаки пожарной безопасности и планы эвакуации;
- Регулярно проводится техническое обслуживание АПС;
- Регулярно проводятся плановые тренировки с выходом детей и сотрудников по правилам эвакуации.

Выполнены требования по антитеррористической защищенности:

- По периметру территории установлено ограждение;
- Имеется видеонаблюдение в зданиях школы и СП;
- Имеются «тревожные кнопки»;
- Телефоны с автоматическим определителем номера;
- Проводится регулярный обход территории сторожам;
- Организован пропускной режим, ведётся журнал учёта посещаемости учреждения;

- Запрещена стоянка автотранспорта ближе 25 м от здания школы;
- Имеются ручные металлодетекторы;
- Разработаны и утверждены паспорта безопасности на каждое здание учреждения.

Воздушно-тепловой режим в классах-кабинетах, коридорах, спортивном зале соответствует гигиеническим требованиям СанПин. Ведется журнал температурного режима. Проветривание проводится через фрамуги и окна. Естественное освещение в классах левостороннее боковое. Питание организовано в столовой площадью 55,8 кв.м, пищеблок -35 кв.м. Вместимость обеденного зала – 60 мест.

В ГБОУ ООШ пос. Сборный установлена вывеска с наименованием и графиком работы учреждения выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; имеется мнемосхема помещений учреждения, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; установлен наружный пандус.

### **11.Функционирование ВСОКО**

Внутренняя система оценки качества обучения в ГБОУ лицей г. Сызрани осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования с использованием модуля МСОКО, утверждённым приказом № 87 от 17.04.2019 г., Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом № 11 от 11.01.2021 г.

Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную аттестацию обучающихся.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;

– оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;

– оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемой на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования, всероссийские проверочные работы и мониторинговые исследования окружного, регионального и федерального уровней.

## **II. Показатели деятельности образовательной организации СП «Детский сад»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	60	65
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	60	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12	16

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	48	49
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	60человек/100%	65человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	60человек/100%	65человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10дней	20дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/17	1/13
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5ч/83	7ч/87

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	3ч/51%	3ч/38%
1.8.1	Высшая	челове к/%	0	0
1.8.2	Первая	челове к/%	3ч/51%	3ч/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	2ч/34%	3ч/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	1ч/17%	2ч/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	6ч/100%	8ч/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	челове к/%	4/50%	4/50%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	6ч/60ч	8ч/65ч
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1079 кв.м	1079 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	599 кв.м	599 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

### III. Показатели деятельности образовательной организации ГБОУ ООШ пос. Сборный

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	107	106
1.2	Численность учащихся по образовательной	человек	51	41

	программе начального общего образования			
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	38 ч. 39, 2 %	39 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-	4,07
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	-	4,15
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	Балл	-	3,6
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	Балл	-	3,9
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике и ИКТ	Балл	-	3,5
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	Балл	-	-
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0	0
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности	человек/%	-	0 человек/

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса			-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0 человек/ -
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %



1.24	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%		62 человек/ 60,4%
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		42 человек/ 39,6%
1.27	Регионального уровня	человек/%		7 человек/ 6,3%
1.28	Федерального уровня	человек/%		11 человек/ 11.7%
1.29	Международного уровня	человек/%		24 человек /21,6%
1.30	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.34	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9 человек	12 человек
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	6 человек / 66,6 %	10 человек / 83 %

	педагогических работников			
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 человек / 66,6 %	10 человек / 83 %
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человека / 33,3 %	2 человек / 17 %
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человека / 33,3 %	2 человек / 17 %
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 человека / 33,3 %	3 человек / 25 %
1.39.1	Высшая	человек/%	1 человек / 11,1 %	1 человек / 8 %
1.39.2	Первая	человек/%	2 человек / 22,2 %	2 человек / 17 %
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9 человек	12 человек
1.40.1	До 5 лет	человек/%	1 человек / 11,1 %	2 человек / 17 %
1.40.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 человек / 55,5 %	5 человек / 42 %
1.41	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 человек / 11,1 %	2 человек / 17 %
1.42	Численность/удельный вес численности	человек/%	3 человека	1 человек /

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		/33,3 %	8 %
1.43	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9 человек / 100 %	12 человек/ 100 %
1.44	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9 человек / 100 %	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,34 единиц	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	18,7 единиц	15,05 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да	да

	материалов			
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	107 человек/ 100%	106 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,6 кв. м	5,6 кв. м

И.о. директора ГБОУ ООШ пос. Сборный

М.Г. Корнишина