

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос.Сборный  
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
естественно-математического  
цикла  
Протокол №1  
от 30 августа 2016 г.

Проверено  
30 августа 2016 г  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.А. Майорова

Утверждено  
к использованию  
в образовательном процессе школы  
Директор  
\_\_\_\_\_ Н. А. Николаева  
Приказ №218 от 30 августа 2016 г

**ПРОГРАММА**  
**ПО ОБЖ**  
**ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**7-9 классы**

Рабочая программа по ОБЖ на уровне основного общего образования (5-9 классы) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 в редакции приказов Минобрнауки № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015), в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Сборный, с программой «Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников-М.: Просвещение, 2014.»

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 9 класс из расчёта 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 102ч).

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных

чувств и нравственной поведенья, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и анти-террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе

согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

# Содержание учебного предмета

## *ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ*

### **Обеспечение личной безопасности в повседневной**

жизни Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

- Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.

- Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

- Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

- Обеспечение безопасности

- в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного

- и социального характера

- Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проб нем безопасности социального характера.

## *ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ*

Организация защиты населения

Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## *ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании анти террорист чес кого поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в метрах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## *ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ*

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

### *ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ*

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

ОБЖ 7 класс/ Смирнов А.Т.

**Общее количество часов: 34**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
<b>Раздел 1: Раздел программы: Основы комплексной безопасности (16 ч) - 16 ч</b>			
1.	Различные природные явления.	1	
2.	Общая характеристика природных явлений.	1	
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
4.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	
5.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	
6.	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1	
7.	Ураганы и бури, причины их возникновения,	1	

	возможные последствия.			
8.	Смерчи.	1		
9.	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1		
10.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1		
11.	Сели и их характеристика.	1		
12.	Цунами и их характеристики.	1		
13.	Снежные лавины.	1		
14.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1		
15.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1		
16.	Эпизоотии и эпифитотии.	1		

**Раздел 2: Раздел программы: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч) - 8 ч**

17.	Защита населения от последствий землетрясений.	1		
18.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		
19.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1		
20.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1		
21.	Защита населения от последствий наводнений.	1		
22.	Защита населения от последствий селевых потоков.	1		
23.	Защита населения от цунами.	1		
24.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1		

**Раздел 3: Раздел программы: Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч) - 2 ч**

25.	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1		
26.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1		

**Раздел 4: Раздел программы: Основы здорового образа жизни (3 ч) - 3 ч**

27.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	1		
28.	Психологическая уравновешенность.	1		
29.	Стресс и его влияние на человека.	1		

**Раздел 5: Раздел программы: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 ч) - 5 ч**

30.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1		
-----	---	---	--	--



31.	Общие правила оказания первой помощи.	1		
32.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1		
33.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1		
34.	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1		

/8 класс/обж8 / Смирнов А.Т.

**Общее количество часов: 34**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов		Дата
<b>Раздел 1: Основы комплексной безопасности. - 15 ч</b>				
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1		
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1		
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1		
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий травматизма людей.	1		
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1		
6.	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1		
7.	Безопасное поведение на водоемах.	1		
8.	Безопасный отдых на водоемах.	1		
9.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1		
10.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1		
11.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
12.	Аварии на радиационно опасных объектах.	1		
13.	Аварии на химически опасных объектах.	1		
14.	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах.	1		
15.	Аварии на гидротехнических сооружениях.	1		
<b>Раздел 2: Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций. - 7 ч</b>				
16.	Обеспечение радиационной безопасности населения.1			
17.	Обеспечение химической защиты населения.	1		
18.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий	1		

	на взрывоопасных объектах.			
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1		
20.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	1		
21.	Эвакуация населения.	1		
22.	Мероприятия по инженерной защите населения.	1		
<b>Раздел 3: Основы здорового образа жизни. - 8 ч</b>				
23.	Здоровье как основная ценность человека.	1		
24.	Индивидуальное здоровье человека.	1		
25.	Репродуктивное здоровье.	1		
26.	Здоровый образ жизни.	1		
27.	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний.	1		
28.	Вредные привычки.	1		
29.	Профилактика вредных привычек.	1		
30.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1		
<b>Раздел 4: Основы медицинских знаний. - 4 ч</b>				
31.	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1		
32.	Первая помощь при отравлениях. П.з.	1		
33.	Первая помощь при травмах. П.з.	1		
34.	Первая помощь при утоплении. П.з.	1		

№ урока	9 класс	Тема урока	Кол- во часов	Дата
<b>Раздел 1: Основы комплексной безопасности. - 8 ч</b>				
1.	Современный мир и Россия.		1	
2.	Национальные интересы России в современном мире.		1	
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		1	
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.		1	
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.		1	
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.		1	
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.		1	
8.	Угроза военной безопасности России.		1	
<b>Раздел 2: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. - 7 ч</b>				
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		1	
10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		1	
11.	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		1	
12.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		1	
13.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.		1	
14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		1	
15.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		1	
<b>Раздел 3: Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. - 9 ч</b>				
16.	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.		1	
17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы		1	

	осуществления.			
18.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1		
19.	Общегосударственное противодействие терроризму.	1		
20.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1		
21.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1		
22.	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1		
23.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1		
24.	Профилактика наркозависимости.	1		
<b>Раздел 4: Основы здорового образа жизни. - 10 ч</b>				
25.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1		
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие .	1		
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1		
28.	10.1. Ранние половые связи и их последствия.	1		
29.	Инфекции, передаваемые половым путем.	1		
30.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1		
31.	Брак и семья.	1		
32.	Семья и здоровый образ жизни человека.	1		
33.	Основы семейного права в Российской Федерации.	1		
34.	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	1		