

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Сборный
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения классных
руководителей

Протокол № 1
от 29.08.2019 г.

Проверено
29 августа 2019 г.

Зам. директора по УВР
_____ М.Г. Корнишина

Утверждено
к использованию
в образовательном процессе
школы
Директор

Н. А. Николаева

Приказ № 285 от 29.08.2019 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Противодействие терроризму и экстремизму»
для 8 класса**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

1. Школьный уровень. Личное участие в видах деятельности:

- участие в подготовке и поддержании школьного сайта;
- участие в подготовке и выпуске печатной или электронной версии школьной газеты;
- участие в общешкольной поисковой деятельности;

2. Уровень местного социума (муниципальный уровень)

Личное участие в видах деятельности:

- участие в изучении и сохранении культурно-исторического наследия и достояния и подготовка публичных презентаций по этой работе;
- участие в выставках изобразительного и фотоискусства, в конкурсах юных журналистов и т.д., посвященных актуальным социальным и культурным проблемам родного края;
- участие в исследовательских проектах (возможно, с участием и под руководством старших школьников или взрослых);
- этнокультурные сообщества (народы), проживающие в родном краю (в том числе мигранты), их традиции и праздники; личное участие в развитии межкультурного диалога;

3. Региональный, общероссийский и глобальный уровень

Личное участие в видах деятельности:

- разновозрастные диспуты (в том числе в Интернет-пространстве), по актуальным социальным и социокультурным проблемам, определяемым самими участниками;
- участие в исследовательских проектах, связанных с проблематикой поликультурных сообществ (крайне актуально для России), взаимовлияния культурных традиций, ценности памятников исторического и культурного наследия родного и близких и дальних народов, культур и цивилизаций; материального, культурного и духовного наследия народов России и их ближайших соседей (особенно бывших республик СССР).

4. Персональный уровень

Развитость способности:

- поддерживать и развивать товарищеские деловые отношения со всеми старшими и младшими, входящими в круг актуального общения;
- критически воспринимать информацию, транслируемую печатными и электронными СМИ; иметь устойчивый интерес к материалам социальной и социально-культурной проблематики;
- быть толерантным и эмпатически настроенным к носителям иных культурных традиций.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Исторические корни и эволюция терроризма.

Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.

Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.

Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.

Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.

Кибертерроризм как продукт глобализации.

Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.

Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая, геополитическая, социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете.

Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.

Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

3.Календарно-тематическое планирование

Общее количество часов: 34

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1.	Исторические корни и эволюция терроризма	2	
2.	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	2	
3.	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	2	
4.	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	2	
5.	Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.	2	
6.	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.	2	
7.	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	
8.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	1	
9.	Кибертерроризм как продукт глобализации.	2	
10.	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	2	
11.	Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете	2	
12.	Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.	2	
13.	Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине	2	
14.	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.	2	
15.	Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности	8	
	Итого	34	