

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос. Сборный  
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено  
на заседании  
методического  
объединения классных  
руководителей  
\_\_\_\_\_

Протокол № 1  
от 29.08.2019 г.

Проверено  
29 августа 2019 г.  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ М.Г. Корнишина

Утверждено  
к использованию  
в образовательном процессе  
школы  
Директор  
\_\_\_\_\_

Н. А. Николаева

Приказ № 285 от 29.08.2019 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления  
«Культура общения в социуме»  
для 8 класса**

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура общения в социуме» для учащихся 8 классов разработана в соответствии с требованиями :

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов. — М. : Просвещение, 2016

3. Программа А.И. Шемшуриной «Этическая грамматика. 1 – 9 классы». – М.: ЭТВОС, 2010.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### • личностные:

- овладение начальными навыками адаптации в различных жизненных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

### • метапредметные:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации;
- умением слушать собеседника, вести диалог и аргументировать свою точку зрения;

### • предметные:

- овладение первоначальными представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета;
- умением ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать языковые средства для успешного решения коммуникативных

### *Информационный уровень компетентности*

Обучающийся умеет извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей. Умеет использовать речь для регуляции своего поведения. Умеет задавать вопросы. Умеет оформлять свои мысли в устной или письменной форме с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Критично относится к своему мнению.

### *Деятельностный уровень компетентности*

Обучающийся умеет участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Умеет отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Умеет учитывать разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве. Умеет договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Умеет контролировать действия партнера.

### *Творческий уровень компетентности*

Обучающийся умеет адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить сложные монологические высказывания, владеет диалогической формой коммуникации (дискуссия, дебаты), используя, в том числе средства и

инструменты ИКТ и дистанционного взаимодействия, выполняя различные роли в группе, умеет сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). Умеет осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Раздел 1. Введение в практическую психологию общения. (2 часа)**

Структура личности. Важность самопознания и развития самосознания. Особенности взаимного влияния в процессе общения. Групповая атмосфера.

#### **Раздел 1.1. Невербальное общение (3 часа)**

Психологические защитные механизмы в общении. Практикум. Оценка эмоционального состояния, тревожности. Тренинговое занятие. Актуализация внутренних ресурсов личности.

#### **Раздел 1.2. Вербальное общение. (5 часов)**

Закономерности восприятия вербальной информации. Практикум. Конструктивные и деструктивные формы общения. Тренинговое занятие. «Основы конструктивного общения».

#### **Раздел 1.3. Я познаю себя. (5 часов)**

Многообразие личностных особенностей. Практикум. Диагностика тревожности, депрессии. Практикум «Жизненные ценности и кристалл успеха».

#### **Раздел 1.4. «Я познаю людей». (10 часов)**

Культура поведения, хорошие манеры. Уровень воспитанности. Общечеловеческие ценности, свобода и ответственность в общении. Практикум. Я и мои одноклассники. Взаимоотношения в нашем классе. Практикум «Я и права других людей». Практикум «Как подарить радость другу?». Практикум. Мониторинг развития коллектива. Секреты уверенности. Тренинговое занятие. «Радуга дружбы и оптимизма».

### **Раздел 2. Общение в конфликте. (9 часов)**

Понятие о конфликте. Практикум «Диагностика конфликта».

Посредничество в конфликте. Конструктивные и деструктивные конфликты

Практикум. «Общение в экстремальной ситуации». Практикум.

Стратегия сотрудничества как основа конструктивного общения в конфликте. Тренинговое занятие «Конфликт и общение».

Практикум «Инвентаризация достижений».

## Тематическое планирование

### 8класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Введение в практическую психологию общения.	1
2.	Групповая атмосфера.	1
3.	Психологические защитные механизмы в общении.	1
4.	Практикум. Оценка эмоционального состояния, тревожности.	1
5.	Тренинговое занятие. Актуализация внутренних ресурсов личности.	1
6.	Закономерности восприятия вербальной информации.	1
7-8.	Практикум. Конструктивные и деструктивные формы общения.	2
9-10.	Тренинговое занятие. «Основы конструктивного общения».	2
11.	Многообразие личностных особенностей.	1
12-13	Практикум. Диагностика тревожности, депрессии.	2
14-15	Практикум «Жизненные ценности и кристалл успеха».	2

16.	Культура поведения, хорошие манеры. Уровень воспитанности.	1
17.	Общечеловеческие ценности, свобода и ответственность в общении.	1
18-19.	Практикум. Я и мои одноклассники. Взаимоотношения в нашем классе.	2
20.	Практикум «Я и права других людей».	1
21.	Практикум «Как подарить радость другу?».	1
22.	Практикум. Мониторинг развития коллектива.	1
23.	Секреты уверенности.	1
24-25.	Тренинговое занятие. «Радуга дружбы и оптимизма».	2
26	Понятие о конфликте.	1
27	Практикум «Диагностика конфликта».	1
28.	Посредничество в конфликте.	1
29.	Конструктивные и деструктивные конфликты	1
30.	Практикум. «Общение в экстремальной ситуации».	1
31.	Практикум. Стратегия сотрудничества как основа конструктивного общения в конфликте.	1
32-33.	Тренинговое занятие «Конфликт и общение».	2
34.	Практикум «Инвентаризация достижений».	1