

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Сборный
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения классных
руководителей

Протокол № 1
от 29.08.2019 г.

Проверено
29 августа 2019 г.

Зам. директора по УВР

_____ М.Г. Корнишина

Утверждено
к использованию
в образовательном процессе
школы
Директор

_____ Н. А. Николаева

Приказ № 285 от 29.08.2019 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Культура общения в социуме»
для 9 класса**

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура общения в социуме» для учащихся 9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Григорьев Д. В., Куприянов Б. В. Программы внеурочной деятельности: Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов. — М. : Просвещение, 2016

3. Программа А.И. Шемшуриной «Этическая грамматика. 1 – 9 классы». – М.: ЭТВОС, 2010.

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часа, что соответствует учебному плану ГБОУ ООШ пос. Сборный.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

• личностные:

- овладение начальными навыками адаптации в различных жизненных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

• метапредметные:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации;
- умением слушать собеседника, вести диалог и аргументировать свою точку зрения;

• предметные:

- овладение первоначальными представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета;
- умением ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать языковые средства для успешного решения коммуникативных

Информационный уровень компетентности

Обучающийся умеет извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей. Умеет использовать речь для регуляции своего поведения. Умеет задавать вопросы. Умеет оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Критично относится к своему мнению.

Деятельностный уровень компетентности

Обучающийся умеет участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Умеет отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Умеет учитывать разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве. Умеет договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Умеет контролировать действия партнера.

Творческий уровень компетентности

Обучающийся умеет адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить сложные монологические высказывания, владеет диалогической формой коммуникации (дискуссия, дебаты), используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного взаимодействия, выполняя различные роли в группе, умеет сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). Умеет осуществлять эвристические

действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение в практическую психологию общения. (2 часа)

Структура личности. Важность самопознания и развития самосознания. Особенности взаимного влияния в процессе общения. Групповая атмосфера.

Раздел 1.1. Невербальное общение (3 часа)

Психологические защитные механизмы в общении. Практикум. Оценка эмоционального состояния, тревожности. Тренинговое занятие. Актуализация внутренних ресурсов личности.

Раздел 1.2. Вербальное общение. (5 часов)

Закономерности восприятия вербальной информации. Практикум. Конструктивные и деструктивные формы общения. Тренинговое занятие. «Основы конструктивного общения».

Раздел 1.3. Я познаю себя. (5 часов)

Многообразие личностных особенностей. Практикум. Диагностика тревожности, депрессии. Практикум «Жизненные ценности и кристалл успеха».

Раздел 1.4. «Я познаю людей». (10 часов)

Культура поведения, хорошие манеры. Уровень воспитанности. Общечеловеческие ценности, свобода и ответственность в общении. Практикум. Я и мои одноклассники. Взаимоотношения в нашем классе. Практикум «Я и права других людей». Практикум «Как подарить радость другу?». Практикум. Мониторинг развития коллектива. Секреты уверенности. Тренинговое занятие. «Радуга дружбы и оптимизма».

Раздел 2. Общение в конфликте. (9 часов)

Понятие о конфликте. Практикум «Диагностика конфликта». Посредничество в конфликте. Конструктивные и деструктивные конфликты

Практикум. «Общение в экстремальной ситуации». Практикум. Стратегия сотрудничества как основа конструктивного общения в конфликте.

Тренинговое занятие «Конфликт и общение». Практикум «Инвентаризация достижений».

Тематическое планирование

9класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Введение в практическую психологию общения.	1
2.	Групповая атмосфера.	1
3.	Психологические защитные механизмы в общении.	1
4.	Практикум. Оценка эмоционального состояния, тревожности.	1
5.	Тренинговое занятие. Актуализация внутренних ресурсов личности.	1
6.	Закономерности восприятия вербальной информации.	1
7-8.	Практикум. Конструктивные и деструктивные формы общения.	2
9-10.	Тренинговое занятие. «Основы конструктивного общения».	2
11.	Многообразие личностных особенностей.	1
12-13	Практикум. Диагностика тревожности, депрессии.	2
14-15	Практикум «Жизненные ценности и кристалл успеха».	2
16.	Культура поведения, хорошие манеры. Уровень воспитанности.	1
17.	Общечеловеческие ценности, свобода и ответственность в общении.	1

18-19.	Практикум. Я и мои одноклассники. Взаимоотношения в нашем классе.	2
20.	Практикум «Я и права других людей».	1
21.	Практикум «Как подарить радость другу?».	1
22.	Практикум. Мониторинг развития коллектива.	1
23.	Секреты уверенности.	1
24-25.	Тренинговое занятие. «Радуга дружбы и оптимизма».	1
26	Понятие о конфликте.	1
27	Практикум «Диагностика конфликта».	1
28.	Посредничество в конфликте.	1
29.	Конструктивные и деструктивные конфликты	1
30.	Практикум. «Общение в экстремальной ситуации».	1
31.	Практикум. Стратегия сотрудничества как основа конструктивного общения в конфликте.	1
32-33.	Тренинговое занятие «Конфликт и общение».	2
34.	Практикум «Инвентаризация достижений».	1