

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Сборный
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения классных
руководителей

Протокол № 1
от 29.08.2019 г.

Проверено
29 августа 2019 г.

Зам. директора по УВР

_____ М.Г. Корнишина

Утверждено
к использованию
в образовательном процессе
школы
Директор

_____ Н. А. Николаева

Приказ № 285 от 29.08.2019 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Противодействие терроризму и экстремизму»
для 5 класса**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности социальной направленности «Противодействие терроризму и экстремизму» для учащихся 5 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Дополнительной образовательной программы Министерства образования и науки Российской Федерации «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
3. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество : Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов. — М. : Просвещение, 2016

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часа, что соответствует учебному плану ГБОУ ООШ пос. Сборный.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Противодействие терроризму и экстремизму»

Личностные результаты

- Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- физическое, эмоционально психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

Предметные результаты

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- умения теоретически различать виды терроризма;
- знать и уметь объяснять базовые понятия: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия,

мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

№п/п	Тема урока	Количество часов
<i>Раздел 1: Человек, среда его обитания, безопасность человека - 5 ч</i>		
1.	Город как среда обитания.	1
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
3.	Особенности природных условий в городе.	1
4.	Взаимоотношения людей в городе и безопасность.	1
5.	Безопасность в повседневной жизни.	1
<i>Раздел 2: Опасные ситуации техногенного характера - 6 ч</i>		
1.	Дорожное движение, безопасность участников движения.	1
2.	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
3.	Пассажир. Безопасность пассажира.	1
4.	Водитель. Безопасность водителя.	1
5.	Пожарная безопасность.	1
6.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1
<i>Раздел 3: Опасные ситуации природного характера - 2 ч</i>		
1.	Погодные условия и безопасность человека	1
2.	Безопасность на водоемах.	1
<i>Раздел 4: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера - 2 ч</i>		
1.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
<i>Раздел 5: Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение - 4 ч</i>		
1.	Антиобщественное поведение и его опасность.	1
2.	Обеспечение личной безопасности дома.	1
3.	Обеспечение личной безопасности на улице.	1
4.	Опасные криминогенные ситуации.	1
<i>Раздел 6: Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства - 4 ч</i>		

1.	Экстремизм и терроризм, понятия и причины.	1
2.	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1
3.	Виды террористических актов и их последствия.	1
4.	Ответственность несовершеннолетних.	1
<i>Раздел 7: Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни - 3 ч</i>		
1.	О здоровом образе жизни.	1
2.	Двигательная активность. Закаливание.	1
3.	Рациональное питание. Гигиена питания.	1
<i>Раздел 8: Факторы, разрушающие здоровье - 3 ч</i>		
1.	Вредные привычки, влияние на здоровье.	1
2.	ЗОЖ и профилактика вредных привычек.	1
3.	Основы здорового образа жизни.	1
<i>Раздел 9: Первая помощь и правила ее оказания - 5 ч</i>		
1.	Первая медицинская помощь и правила ее оказания.	1
2.	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений.	1
3.	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.	1
4.	Первая помощь при отравлениях, носовом кровотечении.	1
5.	Викторина «Противодействие терроризму и экстремизму».	1