

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Сборный
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения классных
руководителей

Протокол № 1
от 29.08.2019 г.

Проверено
29 августа 2019 г.

Зам. директора по УВР
_____ М.Г. Корнишина

Утверждено
к использованию
в образовательном процессе
школы
Директор

Н. А. Николаева

Приказ № 285 от 29.08.2019 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Подросток и закон»
для 8 класса**

Программа внеурочного курса рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю для учащихся 8 класса.

1. Результаты освоения курса «Подросток и закон»

Личностные результаты:

- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение;
- осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правовой культуры;
- осознавать ответственность за совершенные дела и поступки;
- формировать правовое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения соблюдения законов.

Метапредметными результатами изучения курса «Подросток и закон» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Личностные УУД:

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания критерии для указанных логических операций;

- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;

- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);

- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.), вычитывать все уровни текстовой информации;

- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметными результатами изучения курса являются следующие умения:

- понимать содержание некоторых законодательных актов (или фрагментов из них);

- знать общие правила применения права, содержание прав и свобод человека;

- знать правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны;

- иметь представления о видах юридической ответственности граждан;

- усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

- различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний.

Контроль и учёт достижений учащихся ведётся по безотметочной системе (зачет/незачет) и направлен на проверку выполнения учащимися проектов, презентаций и других работ практической направленности.

2.Содержание курса «Подросток и закон»

Введение (1 ч)

Зачем нам необходимо знать законы? «Не знание закона не освобождает тебя от ответственности». Составление плана работы на учебный год. Знакомство, распределение обязанностей.

Права и обязанности обучающихся (2 ч)

Знакомство с уставом школы. Права и обязанности обучающихся. Положение о педагогических требованиях к учащимся. Могут ли быть права без обязанностей. Особенности поведения в общественных местах.

Знакомство с законодательными актами (11 ч)

Основные принципы Декларации прав ребенка. Защита от эксплуатации. Право ребенка на образование и пользование всеми благами общества. Защита от дискриминации и унижения.

Основные положения Конвенции о правах ребенка. Право на жизнь, гражданство; право свободно выражать свое мнение; право на достойный уровень жизни и пользование медициной; право на личную жизнь, сохранение чести и репутации; право на образование; право придерживаться собственных взглядов и религиозный убеждений.

Знакомство с Конституцией РФ. Права и свободы человека и гражданина.

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества. Цели и принципы государственной политики в интересах детей.

Семейный кодекс РФ. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. Имущественные права ребенка. Правовая защита детей от насилия в семье. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, защите их прав и законных интересов.

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования.

ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставших без попечения родителей".

ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Права несовершеннолетних в интересах охраны здоровья.

Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовой кодекс РФ. Некоторые особенности и ограничения при трудоустройстве несовершеннолетних граждан.

Органы по защите прав детей. Функции и полномочия органов по защите прав детей. Как защитить свои права. Мы – будущие избиратели.

Составление и защита творческого мини-проекта «Защити свои права»

О правопорядке (18 ч)

Как и почему возникает право. Государство и право. Человек. Личность. Гражданин. Гражданско-правовое образование обучающихся. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

Правовая культура и правовое поведение личности. Виды правовой культуры. Структура правовой культуры. Роль правовой культуры в жизни общества. Этические и правовые нормы поведения. Юридическая основа правовых норма поведения людей. Этика - система норм нравственного поведения человека.

Власть и порядок в обществе. Общественная власть и ее цели. Порядок в обществе.

Система органов правоохранительной деятельности. Понятие и признаки правоохранительных органов. Нормативная база деятельности правоохранительных органов. Полномочия органов правоохранительной деятельности.

Правонарушения и преступления. Чем отличается правонарушение от преступления. Понятие и виды правонарушений и преступлений. Как не стать жертвой преступления?

Что такое ответственность? Виды юридической ответственности.

Что такое вина? Понятие и формы вины.

Взыскания и наказания. Суть понятий взыскание и наказание. Цель взысканий и наказаний.

Экологические правонарушения и ответственность за их совершение. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Сумеет ли мы сберечь природу с помощью права?

Правила дорожного движения в Российской Федерации. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Коррупционные отношения и формы коррупции. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Коррупция как разновидность девиантного поведения. Антикоррупционная политика в РФ.

Преступления, совершаемые подростками. Понятие и виды преступности несовершеннолетних.

Как попадают в преступную группировку. Психология криминального поведения.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Склонности к девиантному поведению. Диагностика.

Подросток и конфликты. Кто я? Какие мы? Выявление интересов, проблем, конфликтных ситуаций у подростков.

Влияние молодежных групп. Неформалы. Различные молодежные группы. Их возникновение, основатели. Неформалы – кто они?

Подростковая безнадзорность. Понятие и причины безнадзорности и беспризорности детей.

Подросток в мире вредных привычек. Природа наркотизма. Что такое наркотики? Формирование зависимости от наркотиков. Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде. Признаки использования наркотических или токсических веществ. Способы лечения.

Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотиков. Уголовная ответственность.

Отношение к наркотикам. Диагностика. Есть выбор – жизнь без наркотиков.

Влияние алкоголя и табака на организм подростка. Последствия курения и употребления алкоголя.

Мы за здоровый образ жизни. Здоровье человека – главная ценность в жизни.

Заключение (2 ч)

Составление и защита творческого мини-проекта «Я – гражданин Российской Федерации»

3. Календарно-тематическое планирование курса «Подросток и закон»

№ п/п	Тема	Количество часов
Введение (1 ч)		
1	Зачем нам необходимо знать законы?	1
Права и обязанности обучающихся (2 ч)		
2	Устав школы. Права и обязанности обучающихся. Могут ли быть права без обязанностей.	1
3	Особенности поведения в общественных местах.	1
Знакомство с законодательными актами (11 ч)		
4	Декларация прав ребенка. Основные принципы Декларации прав ребенка.	1
5	Конвенция о правах ребенка. Основные положения Конвенции о правах ребенка.	1
6	Знакомство с Конституцией РФ. Некоторые статьи Конституция РФ.	1
7	ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».	1
8	Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, защите их прав и законных интересов.	1
9	Правовая защита детей от насилия в семье	1
10	Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»	1
11	Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовой кодекс РФ	1
12	Органы по защите прав детей. Функции и полномочия органов по защите прав детей.	1
13	Мы – будущие избиратели.	1
14	Составление и защита творческого мини-проекта «Защити свои права».	1
О правопорядке (18 ч)		
15	Как и почему возникает право. Государство и право.	1
16	Правовая культура и правовое поведение личности. Этические и правовые нормы поведения.	1
17	Система органов правоохранительной деятельности. Полномочия органов правоохранительной деятельности.	1
18	Правонарушения и преступления. Как не стать жертвой преступления?	1
19	Что такое ответственность? Что такое вина? Взыскания и наказания.	1
20	Экологические правонарушения и ответственность за их совершение. Сумеет ли мы сберечь природу с помощью права?	1
21	Правила дорожного движения в Российской Федерации.	1
22	Коррупционные отношения и формы коррупции. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений.	1
23	Молодежь и коррупция. Коррупция как разновидность девиантного поведения.	1
24	Антикоррупционная политика в РФ.	1
25	Преступления, совершаемые подростками. Как попадают в преступную группировку.	1
26	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Склонности к девиантному поведению.	1
27	Подросток и конфликты. Влияние молодежных групп. Подростковая безнадзорность.	1

28	Природа наркотизма. Формирование зависимости от наркотиков. Характеристика основных групп наркогенных веществ.	1
29	Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотиков.	1
30	Отношение к наркотикам. Есть выбор – жизнь без наркотиков.	1
31	Влияние алкоголя и табака на организм подростка.	1
32	Мы за здоровый образ жизни.	1
Заключение (2 ч)		
33	Составление творческого мини-проекта «Я – гражданин Российской Федерации»	1
34	Защита творческого мини-проекта «Я – гражданин Российской Федерации»	1