

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам Всероссийских проверочных работ**  
**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ,**  
**проведенных в 2021 году в 7-х классах**

ГБОУ ООШ пос. Сборный  
(наименование ОО)

***1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР***

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

**Нормативно-правовое обеспечение ВПР**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждения порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

**Даты проведения мероприятий:**

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

## **2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

### **2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

#### **Участники ВПР по английскому языку в 7 классах**

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 11 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

*Таблица 2.1.1*

#### *Общая характеристика участников ВПР по английскому языку в 7 классах*

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	9	11
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	90	92

#### **Особенности контингента обучающихся**

В 7 классе обучаются 13 чел., из них:

- 11 чел. участвовали в ВПР;
- 1 чел. - обучающийся с ОВЗ, в ВПР не участвовал;
- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

#### **Характеристика территории**

Образовательная организация находится в поселке, расположенном в 8-ми километрах от города Сызрани. Численность населения поселка - 1000 человек. В поселке имеется сельский дом культуры, библиотека, офис врача общей практики. Частный сектор составляет 90 %. Школа расположена в типовом двухэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

#### **Кадровый состав**

Всего учителей английского языка, работающих в 7-х классах - 1 чел., из них:

- 0 чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;

- 0 чел. со стажем работы от 0 до 5 лет; 0 чел. со стажем работы от 5 до 10 лет; 0 чел. со стажем работы от 10 до 20 лет; 0 чел. со стажем работы от 20 до 25 лет; 1 чел. со стажем работы более 25 лет;

- 1 чел. имеют высшее образование, из них 1 чел. педагогическое образование;

- 0 чел. имеют высшую квалификационную категорию; 0 чел. имеют первую квалификационную категорию; 1 чел. имеют соответствие занимаемой должности.

- 1 чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому.

### **Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

### **Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

*Таблица 2.1.2*

#### *Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов. Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и

полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов. В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов.

### Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 7 семиклассников (63,64 %) ГБОУ ООШ пос. Сборный получили отметку «3», что на 41,42 % **больше**, чем в 2020 г. 4 обучающихся (36,36 %) получили отметку «4», что на 41,42 % **меньше**, чем в 2020 г. Обучающихся, получивших отметку «5» нет ни в 2021, ни в 2020 году.

Максимальное количество первичных баллов набрали 0 участников ВПР (0%), в 2020 году этот показатель также составлял 0 %.

Таблица 2.1.3

Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>2020 год</b>									
Российская Федерация	944934		29,17		42,4		22,32		6,11
Самарская области	22521		18,05		43,79		28,74		9,42
Всего по школе	9	0	0	2	22,22	7	77,78	0	0
7	9	0	0	2	22,22	7	77,78	0	0
<b>2021 год</b>									
Российская Федерация	1143306		21,33		44,22		26,51		7,94
Самарская области	26085		10,25		44,89		32,93		11,93
Всего по школе	11	0	0	7	63,64	4	36,36	0	0
7	11	0	0	7	63,64	4	36,36	0	0

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3», что соответствует результатам по СО и РФ.

Таблица 2.1.4

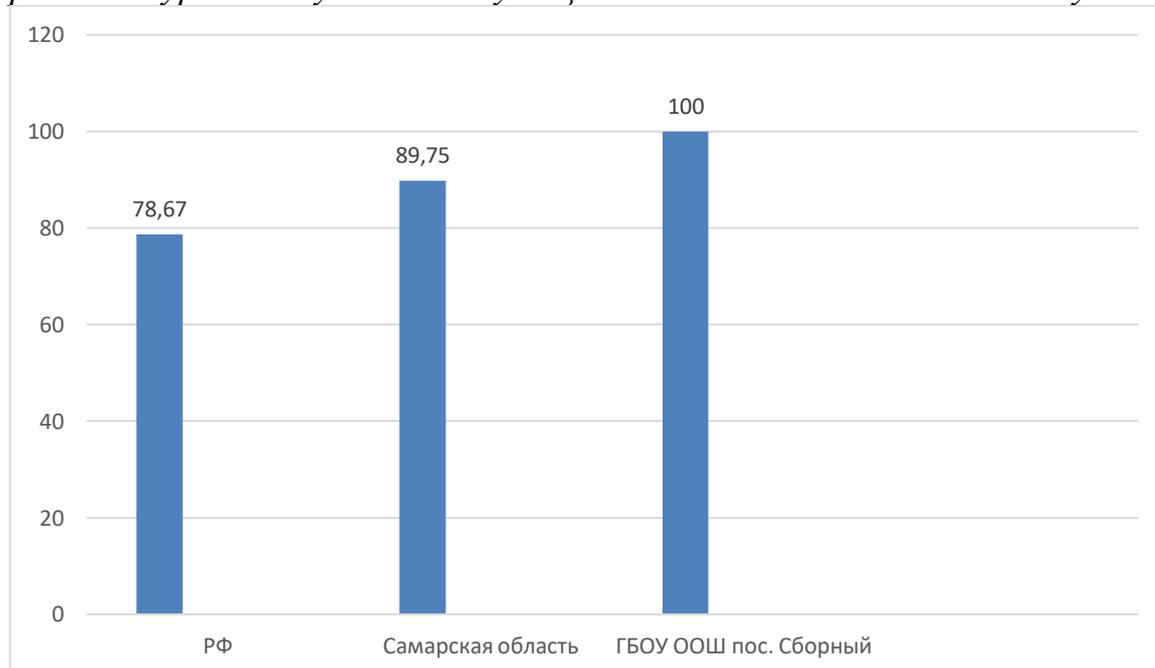
Уровень обученности и качество обучения по английскому языку обучающихся 7 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	78,67	34,45
<i>Самарская область</i>	89,75	44,86
ГБОУ ООШ пос. Сборный	100	36,36
7	100	36,36

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 36,36 % обучающихся, что на 8,5 % **ниже** показателя по Самарской области (44,86 %) и на 1,91 % **выше** показателя по Российской Федерации (34,45 %).

Диаграмма 2.1.1

Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по английскому языку



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100 % участников, что на 10,25 % **выше** показателей по Самарской области и на 21,33 % **выше** показателей РФ. В сравнении с 2020 г. этот показатель **не изменился**.

Качество обучения в 2021 году составило 36,36 %, что на 41,42 % ниже

значения 2020 г. (77,78 %). Наблюдается отрицательная динамика, что можно объяснить тем, что в 2021 году в 7 классе большее число слабо мотивированных обучающихся по сравнению с 7 классом 2020 года.

Распределение баллов участников ВПР по английскому языку в 7 классах в 2021 году не соответствует нормальному распределению (Диаграмма 2.1.2а).

Диаграмма 2.1.2

Распределение участников ВПР по английскому языку в 7 классах по сумме полученных первичных баллов в 2020 г.

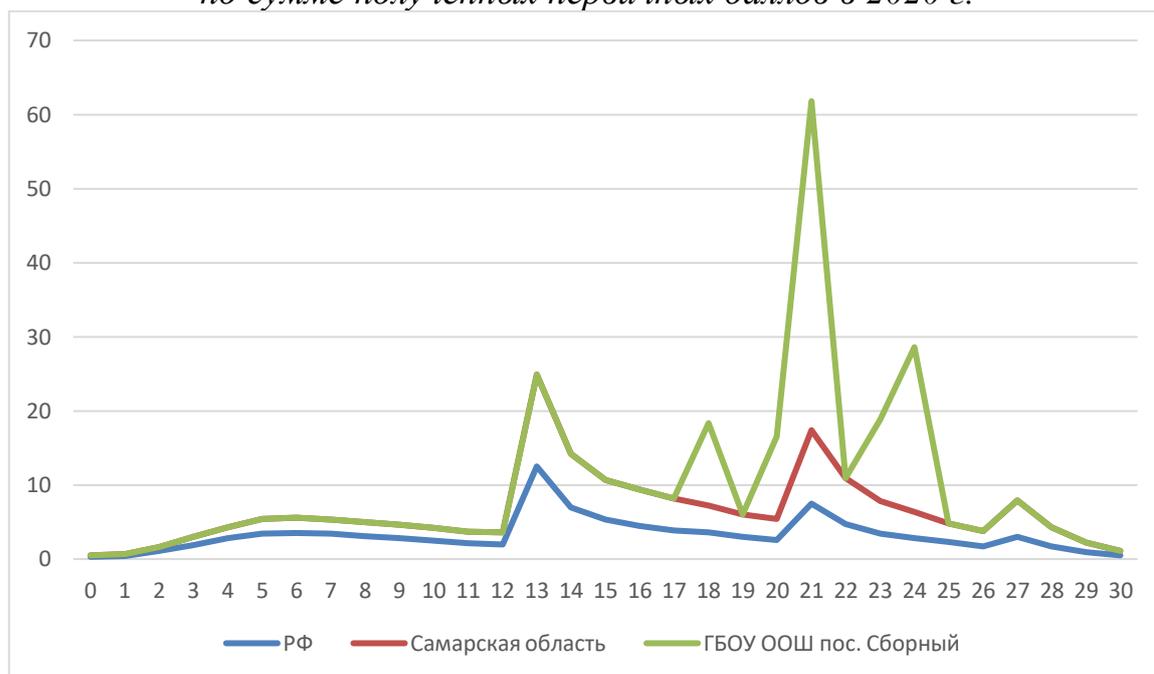
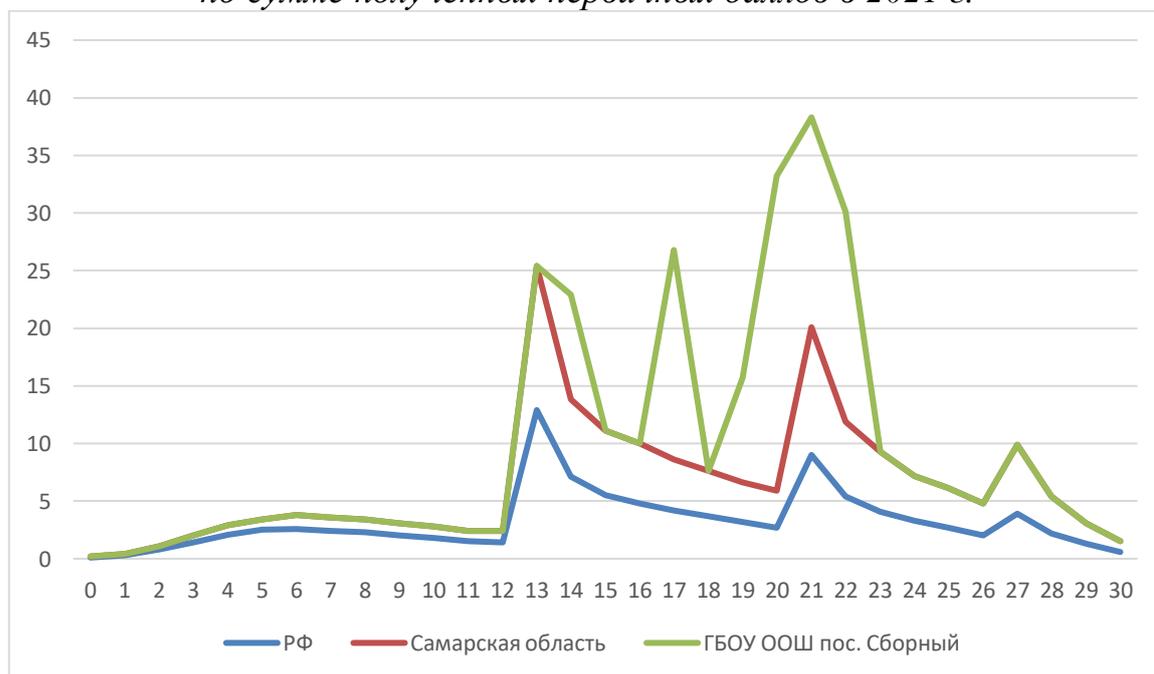


Диаграмма 2.1.2а

Распределение участников ВПР по английскому языку в 7 классах по сумме полученных первичных баллов в 2021 г.



В целом по школе доля участников ВПР по английскому языку, получивших максимальный балл, в 2021 году **составила 0 %**, также как указанный показатель по итогам ВПР в 2020 году.

Аналогичная тенденция в распределении баллов в ОО просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

*Таблица 2.1.5.*

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	56,93	61,05	52,73
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	57,89	62,08	45,45
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	51,99	59,4	59,09
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	48,08	54,78	45,45
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	39,76	46,02	31,82
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	43,2	49,18	31,82
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	65,21	72,29	90,91
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	56,96	64,65	78,18
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	54,77	63,88	80

Обучающиеся 7-х классов школы выполнили все предложенные задания **также успешно**, как обучающиеся Самарской области и РФ.

Навыки, по которым показатель выполнения **выше или ниже** показателя по Самарской области более чем на 30 % отсутствуют.

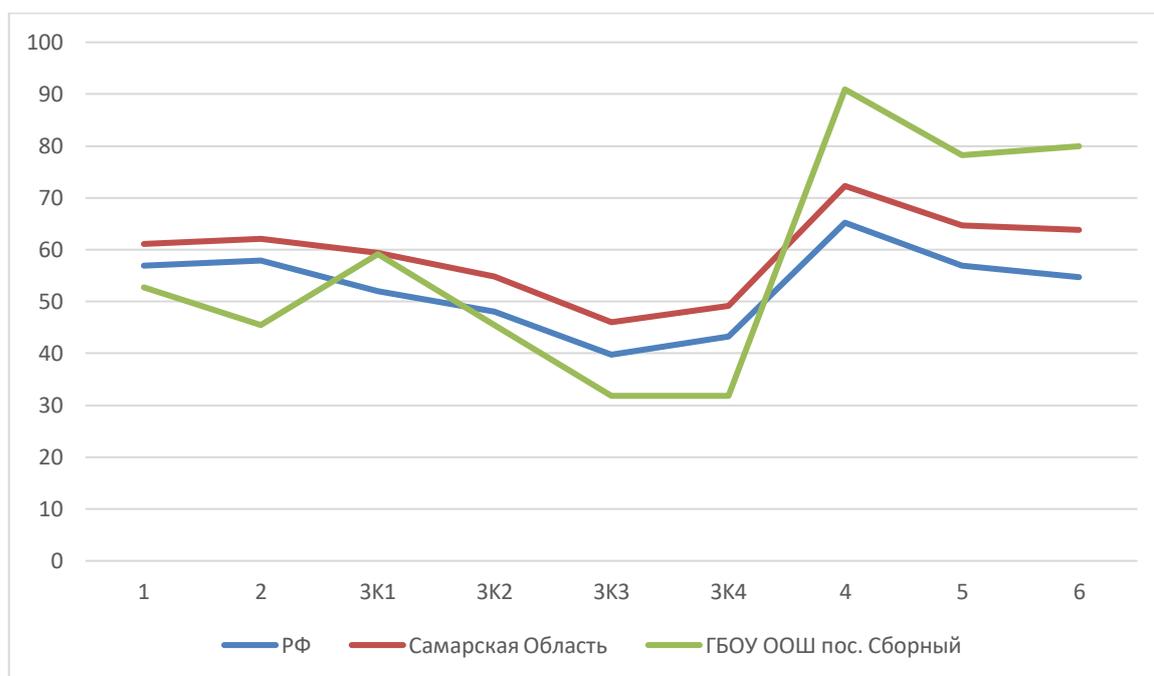
Значительное число семиклассников (90,91 %) умеют читать с пониманием основного содержания прочитанного текста (4). Большинство семиклассников (80 %) обладают навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы (6).

Достаточно высокий уровень выполнения задания (78,18 %) на навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы (5).

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50 %), в том числе задания на: осмысленное чтение текста вслух (2), говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (ЗК2, ЗК3, ЗК4).

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 7 классе в 2021 г.



Анализ графика показывает, что в 7 классе результаты выполнения 3 из 9 заданий (33 %) выше значений Самарской области. Завышенные результаты отсутствуют.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

Процент выполнения заданий ВПР английскому языку обучающимися 7 классов

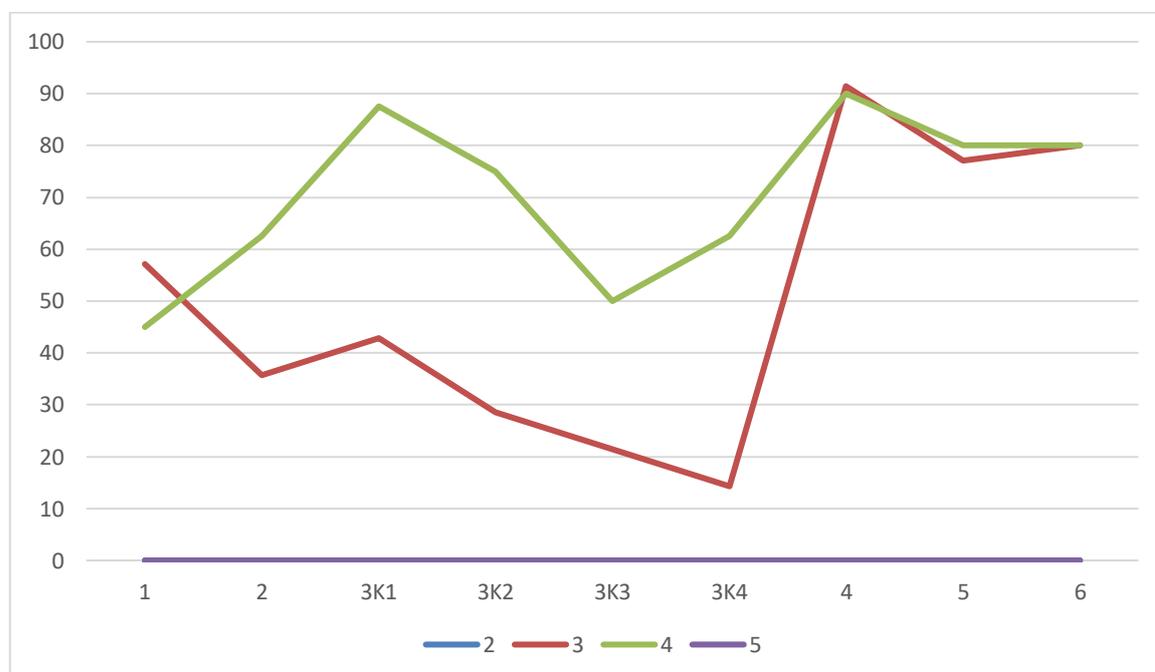
(группы по полученному баллу)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	34,82	0	53,01	57,14	70,39	45	88,11	0
2	27,64	0	50,76	35,71	76,66	62,5	94,29	0
ЗК1	12,62	0	44,85	42,86	80,48	87,5	96,49	0
ЗК2	10,19	0	39,74	28,57	74,73	75	94,91	0
ЗК3	7,36	0	30,96	21,43	63,36	50	88,25	0
ЗК4	8,52	0	33,83	14,29	67,74	62,5	90,92	0
4	34,13	0	66,03	91,43	84,34	90	95,28	0
5	29,54	0	56,78	77,14	76,29	80	92,12	0
6	23,55	0	54,57	80	77,92	80	94,58	0

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

*Выполнение заданий ВПР английскому языку разными группами обучающихся 7 классов (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)*



Объективность результатов ВПР по английскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года

представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.1.5

*Соответствие отметок ВПР по английскому языку 7 классов  
и отметок по журналу, %*

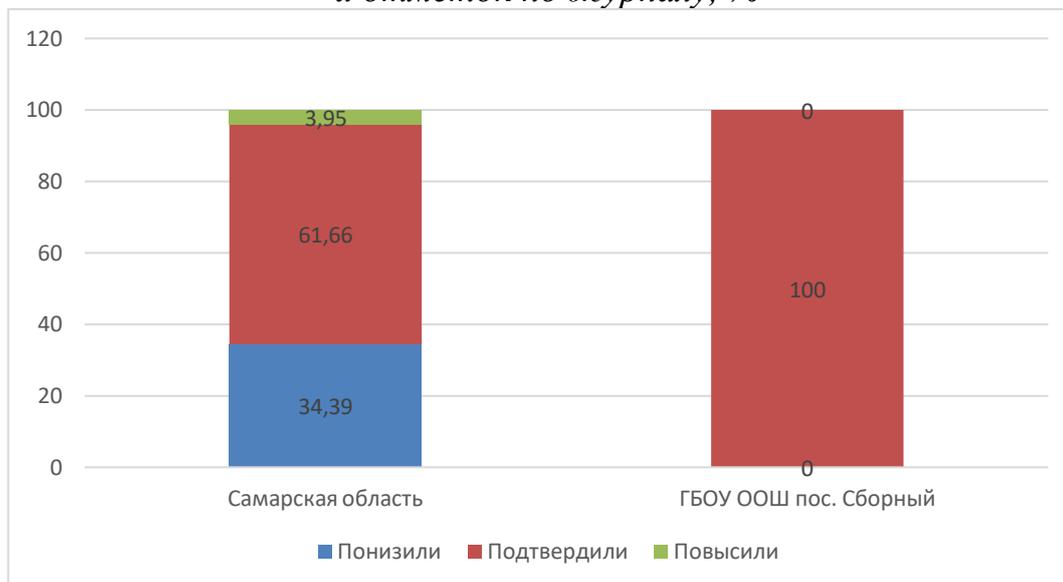


Таблица 2.1.7

*Соответствие отметок ВПР по английскому языку 7 классов  
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	34,39	61,66	3,95
Вся школа	0	100	0
7	0	100	0

Данная таблица показывает, что 100 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, участников, у которых отметка за ВПР ниже и выше, чем отметки в журнале, нет.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

### **3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

#### **3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССАХ**

Проведенный анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения английскому языку осуществляется на уровне, схожем со средними показателями по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты по качеству обучения русскому языку **ниже**, чем в 2020 году: доля участников, получивших отметки «4» и «5», снизилась на 41,42 %. Участников, не преодолевших минимальную границу, в 2020 и в 2021 году нет.

*Таблица 3.1.1*

*Динамика результативности ВПР по английскому языку по программе 7 классов (2020-2021 г.г)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по английскому языку	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	30	30
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,8	3,4
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	0	0
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	0	0
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	0

Завышенные результаты отсутствуют, 100 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть. Однако наблюдается резкое изменение результатов ВПР в 2021 г. по сравнению с 2020 г., что может свидетельствовать о необъективности – о недостаточной систематичности текущего оценивания в 2021 г.

В целях повышения качества преподавания английского языка в 7 классах:

1. организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению качества обучения английскому языку у обучающихся с учетом выявленных затруднений;

2. проанализировать результаты выполнения ВПР по английскому языку в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения английскому языку на заседаниях ШМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.