

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,
проведенных в 2021 году в 7-х классах

ГБОУ ООШ пос. Сборный
(наименование ОО)

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждения порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 11 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию в 7 классах

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	10	11
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	100	92

Особенности контингента обучающихся

В 7 классе обучаются 13 чел., из них:

- 11 чел. участвовали в ВПР;
- 1 чел. - обучающийся с ОВЗ, в ВПР не участвовал;
- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

Характеристика территории

Образовательная организация находится в поселке, расположенном в 8-ми километрах от города Сызрани. Численность населения поселка - 1000 человек. В поселке имеется сельский дом культуры, библиотека, офис врача общей практики. Частный сектор составляет 90 %. Школа расположена в типовом двухэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

Кадровый состав

- Всего учителей обществознания, работающих в 7-х классах - 1 чел., из них:
- 0 чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;

- 0 чел. со стажем работы от 0 до 5 лет; 0 чел. со стажем работы от 5 до 10 лет; 0 чел. со стажем работы от 10 до 20 лет; 0 чел. со стажем работы от 20 до 25 лет; 1 чел. со стажем работы более 25 лет;

- 1 чел. имеют высшее образование, из них 1 чел. педагогическое образование;

- 0 чел. имеют высшую квалификационную категорию; 1 чел. имеют первую квалификационную категорию;

- 0 чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому, 1 чел. ведут непрофильные предметы.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 23 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23

Задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в

инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ каждого из заданий 5 и 7 оценивается 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 9 – 5 баллами.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 5 семиклассников (45,45 %) ГБОУ ООШ пос. Сборный получили отметку «3», что на 15,45 % **больше**, чем в 2020 г. 6 обучающихся (54,55 %) получили отметку «4», что на 5,45 % **меньше**, чем в 2020 г. Обучающихся, получивших отметку «5» в 2021 нет, в 2020 году 1 обучающийся получил отметку «5». Максимальное количество первичных баллов набрали 0 участников ВПР (0%), в 2020 году этот показатель также составлял 0 %.

Таблица 2.1.3

Распределение участников ВПР по обществузнанию 7 классов по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	1079809		17,49		47,27		29,18		6,07
Самарская области	23751		9,58		43,06		36,69		10,67
Всего по школе	10	0	0	3	30	6	60	1	10
7	10	0	0	3	30	6	60	1	10
2021 год									
Российская Федерация	1266501		10,88		45,7		34,69		8,73
Самарская области	27345		5,58		40,76		40,02		13,64
Всего по школе	11	0	0	5	45,45	6	54,55	0	0
7	11	0	0	5	45,45	6	54,55	0	0

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «4», что не соответствует результатам по СО и РФ.

Таблица 2.1.4

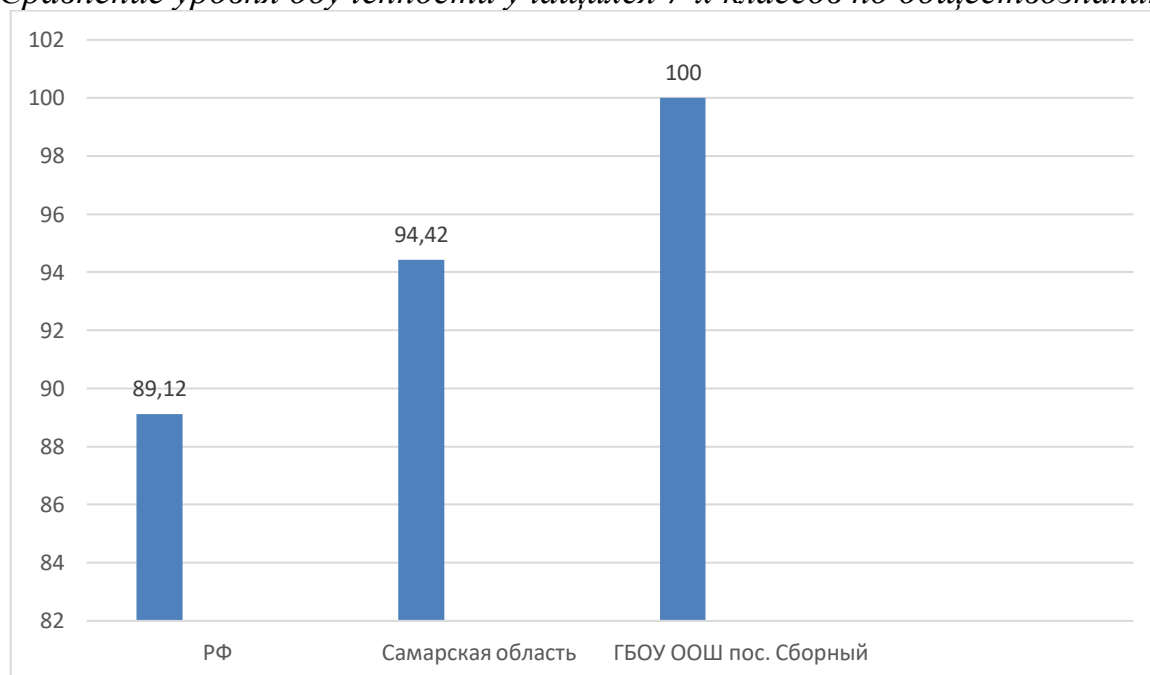
Уровень обученности и качество обучения по обществознанию обучающихся 7 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	89,12	43,42
<i>Самарская область</i>	94,42	53,66
ГБОУ ООШ пос. Сборный	100	54,55
7	100	54,55

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 54,55 % обучающихся, что на 0,89 % **выше** показателя по Самарской области (53,66 %) и на 11,13 % **выше** показателя по Российской Федерации (43,42 %).

Диаграмма 2.1.1

Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по обществознанию



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100 % участников, что на 5,58 % **выше** показателей по Самарской области и на 10,88 % **выше** показателей РФ. В сравнении с 2020 г. этот показатель **не изменился**.

Качество обучения в 2021 году составило 54,55 %, что на 15,45 % ниже

значения 2020 г. (70 %). Наблюдается незначительное снижение качества обучения.

Распределение баллов участников ВПР по обществознанию в 7 классах в 2021 году не соответствует нормальному распределению (Диаграмма 2.1.2а).

Диаграмма 2.1.2

Распределение участников ВПР по обществознанию в 7 классах по сумме полученных первичных баллов в 2020 г.

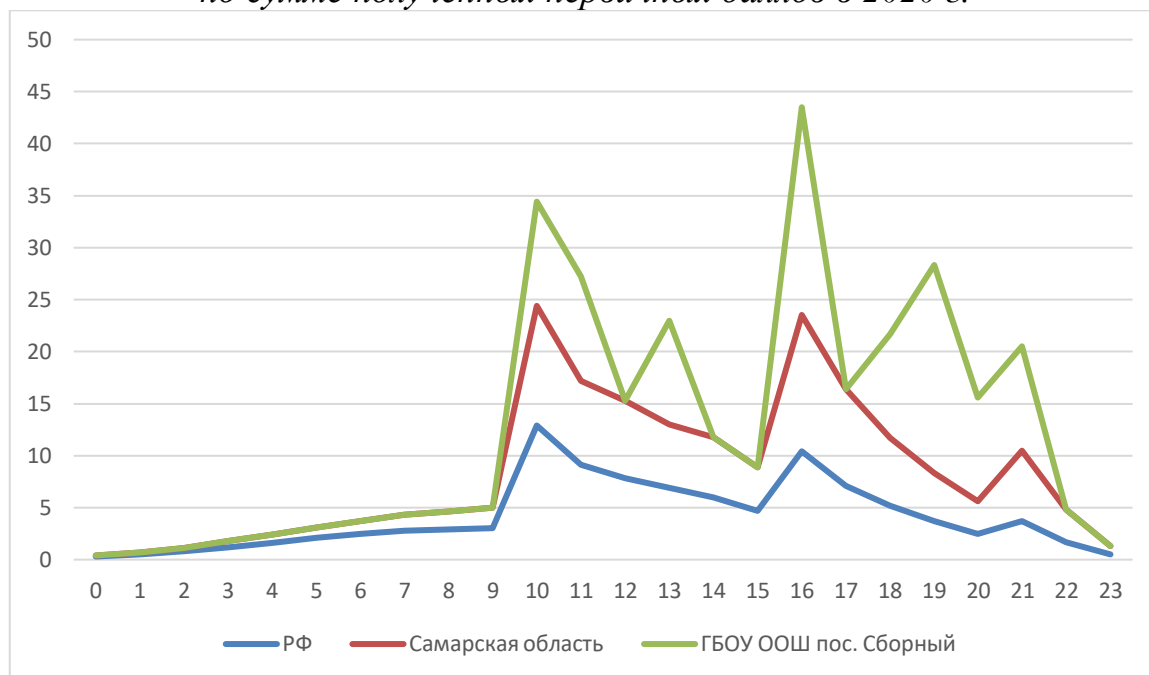
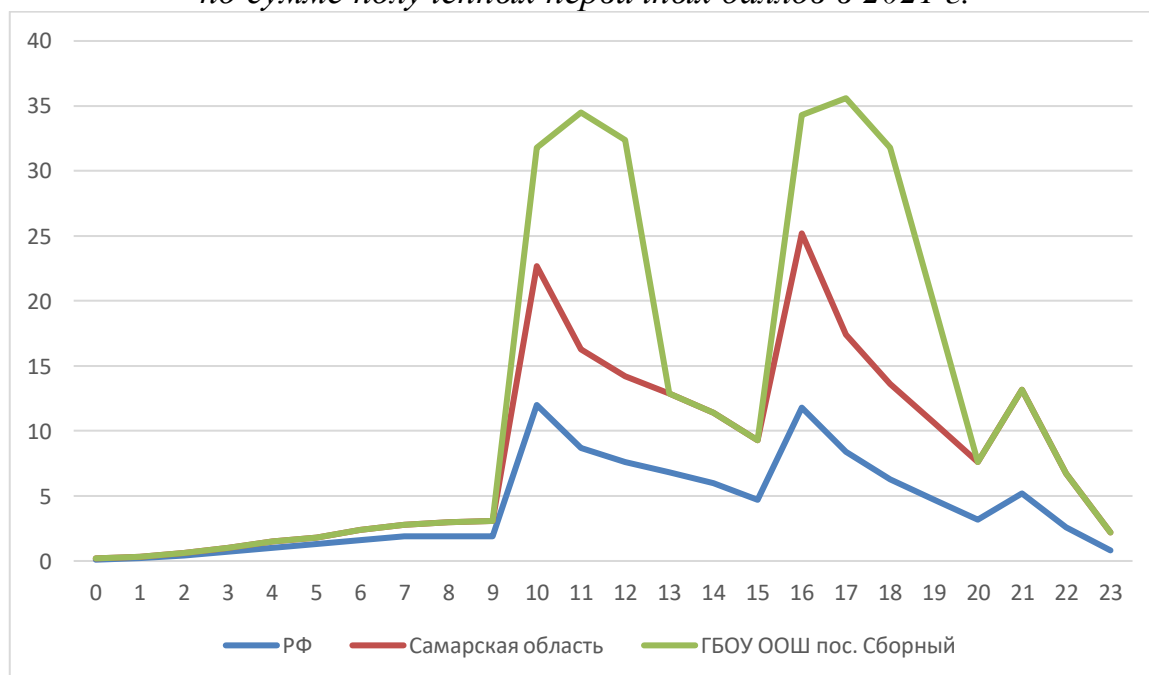


Диаграмма 2.1.2а

Распределение участников ВПР по обществознанию в 7 классах по сумме полученных первичных баллов в 2021 г.



В целом по школе доля участников ВПР по обществознанию, получивших максимальный балл, в 2021 году **составила 0 %**, также как указанный показатель по итогам ВПР в 2020 году.

Аналогичная тенденция в распределении баллов в ОО просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.1.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	80,33	85,31	81,82
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	48,72	52,93	42,42
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	61,65	69,36	90,91
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	77,56	81,01	100

Блоки ПООП обучающийся научиться / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	71,09	76,53	81,82
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	82,29	85,12	81,82
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	75,8	80,18	100
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	73,7	78,71	72,73
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	1	57,18	63,38	36,36
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	67,49	72,25	63,64
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	70,79	76,69	90,91
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать	2	68,25	72,65	81,82

Блоки ПООП обучающийся научиться / получить возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.				
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	71,43	76,86	63,64
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	57,62	67,68	63,64
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	55	59,22	45,45
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	32,95	37,19	18,18
9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	42,88	48,14	45,45

Обучающиеся 7-х классов школы выполнили все предложенные задания **также успешно**, как обучающиеся Самарской области и РФ.

Навыки, по которым показатель выполнения **выше или ниже** показателя по Самарской области более чем на 30 % отсутствуют.

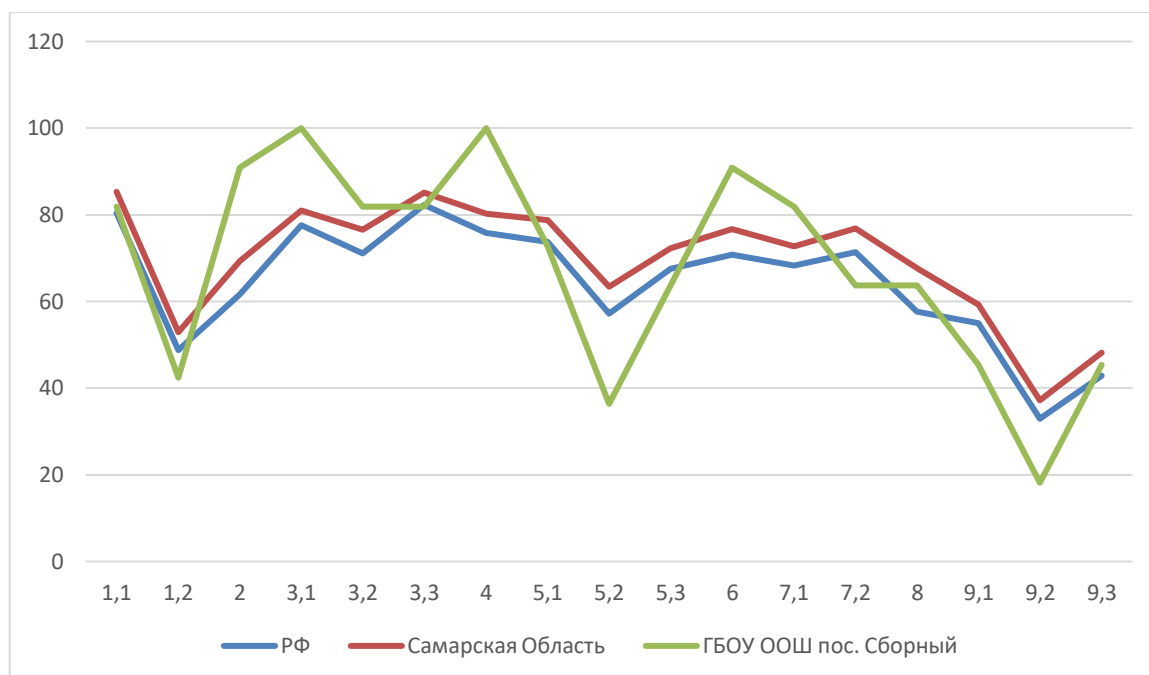
Все семиклассники освоили приемы работы с социально значимой информацией, ее осмысление; способны делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам (3.1), умеют использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека (4).

Большинство семиклассников (90,91 %) умеют приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни (2), приобрели теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (6).

Значительное число семиклассников школы (81,82 %) умеют находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом (3.1,3.2).

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50 %), в том числе задания на: умение в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека (1.2), развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (5.2), умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей (9.2).

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 7 классе в 2021 г.



Анализ графика показывает, что в 7 классе результаты выполнения б из 17 заданий (35 %) выше значений Самарской области. Завышенные результаты отсутствуют.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

Процент выполнения заданий ВПР обществознанию обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1,1	50,53	0	78,32	60	92,77	100	98,57	0
1,2	16,29	0	35,36	13,33	63,35	66,67	89,34	0
2	39,42	0	63,16	100	74,16	83,33	86,82	0
3,1	49,87	0	73,25	100	87,82	100	96,96	0
3,2	34,23	0	65,05	80	87,15	83,33	97,5	0
3,3	47,44	0	77,35	60	93,67	100	98,9	0
4	51,77	0	75,02	100	84,92	100	94,11	0
5,1	40,34	0	69,47	60	87,53	83,33	96,5	0
5,2	17,28	0	45,4	20	77,46	50	94,97	0
5,3	25,49	0	58,28	60	84,83	66,67	96,72	0
6	46,06	0	71,9	100	81,21	83,33	91,36	0
7,1	33,8	0	61,51	60	81,85	100	94,9	0
7,2	30,75	0	65,64	60	87,81	66,67	97,09	0
8	27,4	0	57,7	60	75,71	66,67	91,04	0

9,1	9,46	0	34	0	78,42	83,33	98,65	0
9,2	3,26	0	14,93	0	48,09	33,33	85,63	0
9,3	4,14	0	20,53	0	65,81	83,33	96,96	0

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

Выполнение заданий ВПР обществознанию разными группами обучающихся 7 классов (по итоговому баллу по 5-бальной шкале)



Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок ВПР по обществознанию 7 классов
и отметок по журналу, %

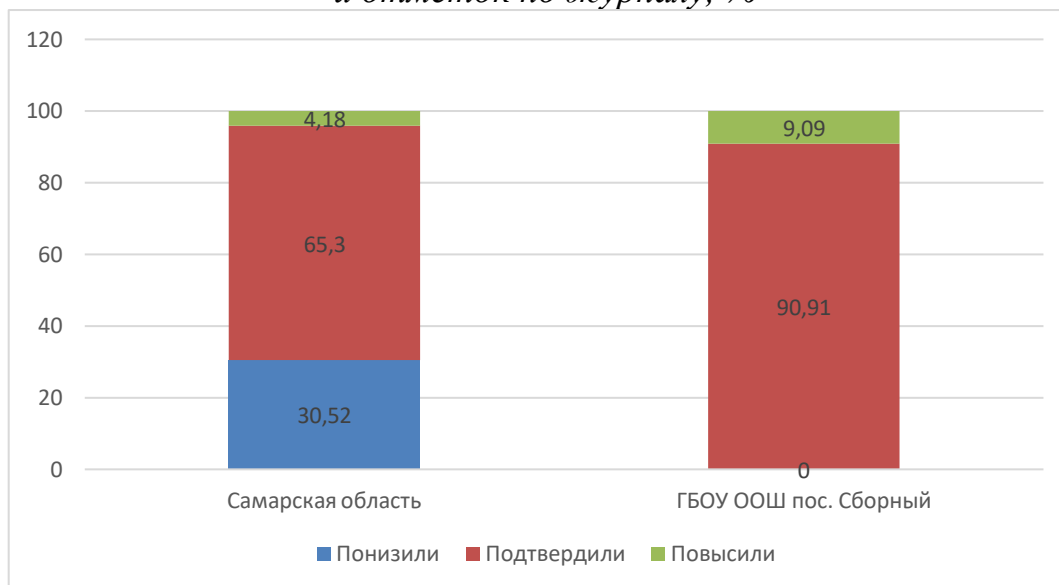


Таблица 2.1.7

Соответствие отметок ВПР по обществознанию 7 классов
и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	30,52	65,3	4,18
Вся школа	0	90,91	9,09
7	0	90,91	9,09

Данная таблица показывает, что 90,91 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 9,09 % обучающихся были выставлены отметки выше, участников, у которых отметка за ВПР ниже, чем отметки в журнале, нет.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, схожем со средними показателями по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты по качеству обучения русскому языку **ниже**, чем в 2020 году: доля участников, получивших отметки «4» и «5», снизилась на 15,45 %. Участников, не преодолевших минимальную границу, в 2020 и в 2021 году нет.

Таблица 3.1.1

Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе 7 классов (2020-2021 г.г)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по обществознанию	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	23	23
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,8	3,5
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	0	0
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	0	0
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	0

Завышенные результаты отсутствуют, 90,91 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, наблюдается незначительное изменение результатов ВПР в 2021 г. по сравнению с 2020 г. Признаков необъективности результатов ВПР по обществознанию в 7 классе в 2021 г. нет.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 7 классах:

1. организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению качества обучения обществознанию у обучающихся с учетом выявленных затруднений;

2. проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения обществознанию на заседаниях ШМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.