

Описание основной образовательной программы образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области

Основная образовательная программа образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области на 2021-2022 годы (далее Программа ДОУ), разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ министерства образования и науки РФ от 15.05.2020г. №236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказ министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. 08- 249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
5. Действующие санитарно – эпидемиологические требования и нормативы;
6. Устав ГБОУ ООШ пос. Сборный.

Основная образовательная программа разработана по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Программа ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Содержание Программы ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Содержание Программы ДОО основывается на положениях культурно-исторической теории Л.С. Выготского и отечественной научной психолого-педагогической школы о закономерностях развития ребенка в дошкольном возрасте и обеспечивает в целом:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;
- интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру;
- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Цель Программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом, речевом и психическом развитии детей;
- сотрудничество с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Основу организации образовательного процесса составляет **комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.**

Решение программных задач, осуществляется в разных формах совместной

деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В ДООУ создана система индивидуального сопровождения ребенка. Данную систему характеризует:

- индивидуальный подход к ребенку в процессе организации коррекционной и воспитательной работы;
- взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса с целью создания единого оздоровительного и образовательного пространства;
- своевременное информирование родителей о результатах мониторинга.

Особенности осуществления образовательного процесса.

Климатические особенности. Процесс воспитания и развития в детском саду является непрерывным, но, тем не менее, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

- холодный период: учебный год (сентябрь — май), составляется определенный режим дня и сетка игр занятий и НОД;
- теплый период (июнь — август), для которого составляется другой режим дня.

Комплектование групп. Группы комплектуются по разновозрастному принципу.

Принципы, на которые опирается Образовательная программа:

- принцип ***развивающего образования***, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- сочетание ***принципа научной обоснованности и практической применимости***. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- ***единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач*** процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- ***принцип интеграции образовательных областей*** (в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей);
- ***комплексно-тематический принцип*** построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности ***детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при*** проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цели и задачи деятельности ДООУ по реализации ООП ДООУ определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель: создание условий для всестороннего формирования личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе.

Основными задачами деятельности ДООУ являются:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности:

- **двигательной**, в том числе в основных движениях (ходьбе, беге, прыжках, лазанье и др.), а также при катании на самокате, санках, велосипеде, ходьбе на лыжах, в спортивных играх;
- **игровой** (сюжетной игры, в том числе сюжетно-ролевой, режиссёрской и игры с правилами);
- **коммуникативной** (конструктивного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, устной речью как основным средством общения);
- **познавательно-исследовательской** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

- *восприятия художественной литературы и фольклора;*
- *элементарной трудовой деятельности* (самообслуживания, бытового труда, труда в природе);
- *конструирования* из различных материалов (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и т.д.);
- *изобразительной* (рисования, лепки, аппликации);
- *музыкальной* (пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах).

Содержание образовательной работы обеспечивает развитие первичных представлений:

- о себе, других людях, социальных нормах и культурных традициях общения, объектах окружающего мира (предметах, явлениях, отношениях);
- о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии культур стран и народов мира.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (60%)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных программ (40%):

- Князева О.Л. Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа развития личностной культуры дошкольников. Издательство « Детство - пресс», 2004.

-Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. С.Н. Николаева;

- "Основы безопасности детей дошкольного возраста". Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.

- «Музыкальные шедевры», программа по приобщению детей к слушанию классической музыки О.П. Радыновой;

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева;

Отличительные особенности Программы ДОУ:

- программа ДОУ подчеркивает ценность семьи - объединение педагогов и родителей в единое содружество;

- направленность на духовно-нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей, нацеленность на дальнейшее образование;
- направленность на здоровый образ жизни - сохранение и укрепление здоровья детей, привитие полезных привычек.
- **Задачи** психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Требования к результатам освоения ООП ДОУ в виде целевых ориентиров ФГОС ДО, которые представляют собой социальные и психологические характеристики **возможных** достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы предполагается формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.