

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения классных
руководителей

Проверено
26 августа 2022 г.
Зам. директора по УВР
_____ О.В. Дудина

Утверждено
к использованию
в образовательном процессе школы
Директор
_____ М.Г. Корнишина

Протокол № 1
от 26.08.2022 г.

Приказ № 272 от 26.08.2022г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
социального направления
«Моя будущая профессия»
для 8 класса**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность «Я и моя будущая профессия» разработана на основании диагностических средств (тестов) по профессиональной ориентации для учащихся 8 класса. Авторы: Кузнецов К.Г., кандидат психологических наук, руководитель отдела профориентации ЦТР «Гуманитарные технологии»; Кувшинина О.Л., кандидат психологических наук, ведущий специалист научно-методического отдела ЦТР «Гуманитарные технологии»; Серебряков А.Г., научный сотрудник факультета психологии МГУ им. М.В.Ломоносова и др.

Содержание программы «Моя будущая профессия. Тесты по профессиональной ориентации школьников 8 класс. Предлагает учащимся специально разработанные тесты, призванные помочь определиться с их способностями, а также даются конкретные рекомендации по построению образовательного маршрута на основе полученных результатов.

Примерный перечень формируемых знаний и умений

Учащиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда,
- также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-
- волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- преодолевать барьеры общения, стереотипы поведения, распознавать манипуляции; развитие умения адекватного использования невербальных и вербальных средств выразительности в процессе общения;
- ставить перспективные цели и планировать способы их достижения;
- развитие умений презентовать себя и свою деятельность в рамках разработанных проектов; формирование уверенного поведения в ситуациях профессиональных проб;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Учебно-методическое сопровождение программы:

тетрадь «Моя будущая профессия». Тесты по профессиональной ориентации школьников.

Оборудование:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- наглядные пособия: карты, схемы, иллюстрации.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебно-тематический план

8 класс

№	Тема занятий	Количество часов
1	Группа предметов: «Математика», «Информатика» и «ИКТ»	5
2	Группа предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»	4
3	Группа предметов: «История», «Обществознание», «Мировая художественная культура»	4
4	Группа предметов: «Физика»	4
5	Группа предметов: «Химия»	4
6	Группа предметов: «Биология»	3
7	Группа предметов: «География»	3
8	Группа предметов: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура»	4
9	Подведение итогов. Ваш профиль обучения	3
	Итого	34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

8 класс

Группа предметов: «Математика», «Информатика» и «ИКТ»

«Узнаю»

Обучающиеся узнают о предмете, о способностях, которые развивают учебные предметы и для каких профилей необходимы «Математика», «Информатика» и «ИКТ».

«Проверяю»

Обучающиеся выполняют тест «Способности к математике и информационно-коммуникационным технологиям».

«Применяю»

Обучающиеся выполняют Упражнения в тетради и принимают участие в онлайн-контрольных.

Группа предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература»

«Узнаю»

Обучающиеся узнают о предмете, о способностях, которые развивают учебные предметы и для каких профилей необходимы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература».

«Проверяю»

Обучающиеся выполняют тест «Способности к русскому и иностранным языкам, литературе».

«Применяю»

Обучающиеся выполняют Упражнения в тетради и принимают участие в проекте «Первый образовательный».

Группа предметов: «История», «обществознание», «Мировая художественная культура»

«Узнаю»

Обучающиеся узнают о предмете, о способностях, которые развивают учебные предметы и для каких профилей необходимы «История», «обществознание», «Мировая художественная культура».

«Проверяю»

Обучающиеся выполняют тест «Способности к истории».

«Применяю»

Обучающиеся выполняют Упражнения в тетради и участвуют в реализации проекта (презентация или стенгазета).

Группа предметов: «Физика»

«Узнаю»

Обучающиеся узнают о предмете, о способностях, которые развивают учебные предметы и для каких профилей необходимы «Физика».

«Проверяю»

Обучающиеся выполняют тест «Способности к физике».

«Применяю»

Обучающиеся выполняют Упражнения в тетради и принимают участие в создании ролика, демонстрирующий принцип физического явления.

Группа предметов: «Физика»

«Узнаю»

Обучающиеся узнают о предмете, о способностях, которые развивают учебные предметы и для каких профилей необходимы «Химия» .

«Проверяю»

Обучающиеся выполняют тест «Способности к химии».

«Применяю»

Обучающиеся выполняют Упражнения в тетради и знакомятся с YouTube-каналом проекта «Простая наука».

Группа предметов: «Биология»

«Узнаю»

Обучающиеся узнают о предмете, о способностях, которые развивают учебные предметы и для каких профилей необходимы «Биология» .

«Проверяю»

Обучающиеся выполняют тест «Способности к биологии».

«Применяю»

Обучающиеся выполняют Упражнения в тетради и знакомятся с образовательным проектом InternetUrok.ru

Группа предметов: «География»

«Узнаю»

Обучающиеся узнают о предмете, о способностях, которые развивают учебные предметы и для каких профилей необходимы «География» .

«Проверяю»

Обучающиеся выполняют тест «Способности к географии».

«Применяю»

Обучающиеся выполняют Упражнения в тетради и узнают о различных функциях и сервисах Гугл-карт.

Группа предметов: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура»

«Узнаю»

Обучающиеся узнают о предмете, о способностях, которые развивают учебные предметы и для каких профилей необходимы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

«Проверяю»

Обучающиеся выполняют тест «Способности к физической культуре, спорту и основам безопасности жизнедеятельности».

«Применяю»

Обучающиеся выполняют Упражнения в тетради и изучают нормативы, которые рекомендованы для 4 ступени.

Подведение итогов. Ваш профиль обучения

Обучающиеся заполняют информацию о своих способностях:

Заполняют таблицы. Наносят на круговую таблицу точки и соединяют линиями.

Создают профиль обучения.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Реализация программы профориентационной работы «Моя будущая профессия»:

- конкретизирует цели профориентационной работы;
- содействует социализации обучающихся;
- позволит развить способности, актуальные для дальнейшей профессиональной судьбы;
- создаст систему работы педагогического коллектива по данной проблеме;
- повысит интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие обучающихся;
- даст подростку возможность деятельностного ознакомления с миром профессий;
- позволит создать условия для преемственности поколений.

Выполнение программы «Моя будущая профессия» приведёт к совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у подростков способностей, актуальных для дальнейшей профессиональной судьбы, повышению социальной активности.

Выполнение данной программы «Моя будущая профессия» позволит обучающимся:

1. Сделать выбор элективных курсов, адекватных их интересам.
2. выявить удовлетворение потребностей обучающихся в рамках того или иного профиля, курса дополнительной подготовки.
3. Формирование личного профессионального плана выпускника школы.