

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Сборный
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения классных
руководителей

Проверено
26 августа 2022 г.
Зам. директора по УВР
_____ О.В. Дудина

Утверждено
к использованию
в образовательном процессе школы
Директор
_____ М.Г. Корнишина

Протокол № 1
от 26.08.2022 г.

Приказ № 272 от 26.08.2022г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Противодействие терроризму и экстремизму» для 5 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Противодействие терроризму и экстремизму» для учащихся 5 классов разработана в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Дополнительной образовательной программы Министерства образования и науки Российской Федерации «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
3. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество : Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов. — М. : Просвещение, 2022

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часа, что соответствует учебному плану ГБОУ ООШ пос. Сборный.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Противодействие терроризму и экстремизму»

Личностные результаты

- Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- физическое, эмоционально психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

Предметные результаты

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- умения теоретически различать виды терроризма;
- знать и уметь объяснять базовые понятия: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия,

мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

№п/п	Тема урока	Количество часов
<i>Раздел 1: Человек, среда его обитания, безопасность человека - 5 ч</i>		
1.	Город как среда обитания.	1
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
3.	Особенности природных условий в городе.	1
4.	Взаимоотношения людей в городе и безопасность.	1
5.	Безопасность в повседневной жизни.	1
<i>Раздел 2: Опасные ситуации техногенного характера - 6 ч</i>		
1.	Дорожное движение, безопасность участников движения.	1
2.	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
3.	Пассажир. Безопасность пассажира.	1
4.	Водитель. Безопасность водителя.	1
5.	Пожарная безопасность.	1
6.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1
<i>Раздел 3: Опасные ситуации природного характера - 2 ч</i>		
1.	Погодные условия и безопасность человека	1
2.	Безопасность на водоемах.	1
<i>Раздел 4: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера - 2 ч</i>		
1.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
<i>Раздел 5: Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение - 4 ч</i>		
1.	Антиобщественное поведение и его опасность.	1
2.	Обеспечение личной безопасности дома.	1
3.	Обеспечение личной безопасности на улице.	1
4.	Опасные криминогенные ситуации.	1
<i>Раздел 6: Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства - 4 ч</i>		

1.	Экстремизм и терроризм, понятия и причины.	1
2.	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1
3.	Виды террористических актов и их последствия.	1
4.	Ответственность несовершеннолетних.	1
<i>Раздел 7: Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни - 3 ч</i>		
1.	О здоровом образе жизни.	1
2.	Двигательная активность. Закаливание.	1
3.	Рациональное питание. Гигиена питания.	1
<i>Раздел 8: Факторы, разрушающие здоровье - 3 ч</i>		
1.	Вредные привычки, влияние на здоровье.	1
2.	ЗОЖ и профилактика вредных привычек.	1
3.	Основы здорового образа жизни.	1
<i>Раздел 9: Первая помощь и правила ее оказания - 5 ч</i>		
1.	Первая медицинская помощь и правила ее оказания.	1
2.	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений.	1
3.	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.	1
4.	Первая помощь при отравлениях, носовом кровотечении.	1
5.	Викторина «Противодействие терроризму и экстремизму».	1