

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения классных
руководителей
_____Л.М.Петрова

Проверено
25 августа 2023 г.
Зам. директора по УВР
_____О.В. Дудина

Утверждено
к использованию
в образовательном процессе школы
Директор
_____М.Г. Корнишина

Протокол № 1
от 25.08.2023 г.

Приказ № 236 от 25.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Информационная безопасность»

(наименование учебного предмета, уровень обучения)

1-4 классы

(классы освоения)

Нормативную правовую основу настоящей примерной образовательной программы по учебному курсу «Информационная безопасность» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования;
- ПООП начального общего образования;
- распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;
- Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017—2030 годы»;
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 27 февраля 2019 г. Пр-294.

Примерная образовательная программа по учебному курсу «Информационная безопасность» (далее — программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам их освоения в части предметных результатов в рамках формирования ИКТ-компетентностей обучающихся по работе с информацией в глобальном информационном пространстве, а также личностных и метапредметных результатов в рамках социализации обучающихся в информационном мире и формирования культуры информационной безопасности обучающихся.

Программа учебного курса «Информационная безопасность» разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования. В ней учтены приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации (Пр-294, п. 2а-16) и обновление программы воспитания и социализации обучающихся в школах Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛ Я НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание учебного курса «Информационная безопасность» складывается из двух лин
ий:

- 1) Информационное пространство и правила информационной безопасности.
- 2) Информационное общество и информационная культура.

Содержание программы курса для начального общего образования

Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»

Модуль 1. Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном.

Угрозы в сети Интернет мобильных сетях связи.

1.1. Угрозы в мобильных сетях связи. Угрозы из СМС сообщений.

Угрозы от незнакомых лиц. Ложные сообщения и просьбы.

Проблемы хулиганства по телефону.

1.2. Правила безопасной работы с мобильным телефоном. Телефоны экстренных служб.

Выход в Интернет, беспроводную сеть.

Защита устройства мобильной связи от входа, код входа.

Модуль 2. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере.

2.1. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере при получении и передаче информации.

Электронная почта. Спам. Вредоносные программы.

2.2. Личные данные и правила их защиты.

Защита входа в устройство. Пароль и логин. Регистрация на сайтах. Личные данные.

Линия «Информационное общество и информационная культура»

Модуль 3. Сеть Интернет.

3.1. Поиск информации в сети Интернет. Позитивный Интернет.

Сайты для учебы, досуга, творчества, чтения книг, виртуальных путешествий. Модуль 4. Правила безопасной работы в социальной сети.

4.1. Правила безопасной работы в социальной сети. Этикет общения.

Социальные сети. Детские социальные сети. Аватар и его выбор.

«Друзья» в сети. Опасности общения в социальной сети с виртуальными «друзьями».

Этикет общения.

4.2. Реакция на негативные сообщения, угрозы, агрессию, уговоры и опасные предложения.

Отключениеотнежелательныхконтактов.

Поддержкасемьидляустраненияпроблемобщениядетейвсоциальныхсетях.

ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯПОПРОГРАММЕ

Программаучебногкурса«Информационнаябезопасность»отражаетвсодержанииицелиподдержкиисопровождениябезопаснойработысинформациейвучебно-познавательной,творческойидосуговойдеятельностидетей(планируемыеличностные,метапредметныеипредметныерезультатыосвоениякурса).

Всоответствиисфедеральнымгосударственнымобразовательнымстандартомначальногообщегообразованиякурсинформационнойбезопасностинаправленнавоспитаниеиразвитиекачествличности,отвечающихтребованияминформационногообществапоразвитиюкоммуникативныхнавыков,навыковсамоорганизации,поформированиюирасширениюопытапозитивного взаимодействия с окружающим миром,навоспитаниеосновправовой,эстетической,физическойиэкологическойкультуры.

Планируетсясформироватьобучающихсяучетомвозрастныхособенностейтакие*личностныерезультаты*,которыепозволятимграмотноориентироватьсявинформационном мире с учетом имеющихся в нем угроз, понимать и выполнять правилаинформационной безопасности и отражать личностные качества выпускника начальнойшколы в информационной деятельности: любящий свой народ, свой край и свою Родину;уважающийипринимающийценностисемьиобщества;способныйкорганизациисобственнойдеятельности;готовыйсамостоятельнодействоватьиотвечатьзасвоипоступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышатьсобеседника,обосновыватьсвоюпозицию,высказыватьсвоемнение;выполняющийправилаздоровогоибезопасногодлясебяиокружающихображизни.

Особое место в личностных результатах в рамках реализации программы курсаотведеносоциализациидетей—ценностно-смысловымустановкамобучающихся,отражающимихиндивидуально-личностныепозицииисоциальныекомпетенции(согласноФГОСНОО).

Врезультатеосвоенияпрограммыкурсаинформационнойбезопасностиакцентируетсявниманиена*метапредметныхрезультатах*освоенияосновнойобразовательнойпрограммы:

- активноеиспользованиесредствинформационно-коммуникационныхтехнологий(ИКТ)длярешениякоммуникативныхипознавательныхзадач;
- соблюдениеенорминформационнойизбирательности,этикииэтикета;
- умениеадекватнооцениватьсобственноеповедениеиповедениеокружающих;

— готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

— умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Планируется достижение *предметных результатов*, актуальных для данного курса, с учетом учебных предметов «Окружающий мир» и (или) «Информатика» для 2—4 классов, нацеленных на формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, в том числе на основе представлений о компьютерной грамотности.

Планируемые предметные результаты по программе курса отражают требования информационной безопасности (в соответствии с ФГОС НОО):

— освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

— освоение доступных способов изучения природы и общества, получение информации о окружающих людях, в открытом информационном пространстве.

В результате освоения программы курса с учетом возрастных особенностей выпускники сформируют жизненно важные практические компетенции.

Выпускник научится понимать:

— источники информационных угроз, вредоносные программы и нежелательные рассылки, поступающие на мобильный телефон, планшет, компьютер;

— роль близких людей, семьи, школы для устранения проблем и угроз в сети Интернет, мобильной телефонной связи, телефоны экстренных служб;

— виды информационных угроз, правила поведения для защиты от угроз;

— проблемные ситуации и опасности в сетевом взаимодействии и правила поведения в проблемных ситуациях, ситуации профилактики и предотвращения опасности;

— этикет сетевого взаимодействия;

— простейшие правила защиты персональных данных;

— назначение различных позитивных ресурсов в сети Интернет для образования и развития творчества.

Выпускник научится применять на практике:

— простейшие правила цифровой гигиены для использования средств защиты персональных данных (формировать и использовать пароль, регистрироваться на сайтах без распространения личных данных);

— начальные компетенции компьютерной грамотности по защите персональных устройств от вредоносных программ при работе с информацией в сети Интернет, к критическое и избирательное отношение к источникам информации;

— информационно-коммуникативные компетенции по соблюдению этических и правовых норм взаимодействия в социальной сети или в мессенджере, умение правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.), отключаться от нежелательных контактов, действовать согласно правовым нормам в сфере информационной безопасности (защиты информации).

Выпускники своего норму культуры информационной безопасности в системе универсальных учебных действий для самостоятельного использования в учебно-познавательной и досуговой деятельности позитивного Интернета и средств электронного обучения с соблюдением правил информационной безопасности.

Для выявления достижения планируемых результатов обучения рекомендуется использовать диагностические тесты и конкурсы по информационной безопасности в образовательных организациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа учебного курса для начальной школы рассчитана на объем не менее 30 часов. Программа курса может быть реализована как самостоятельный учебный курс во внеурочной деятельности детей за один год, в том числе в курсе «Информатика» (во 2, 3 или 4 классе), а также интегрирована дополнительными модулями содержания программы по курсу в программу по предмету «Окружающий мир» (с 1 по 4 класс по выбору образовательной организации) в форме проведения тематических уроков или в рамках школьных мероприятий с участием родителей по модулям календарного планирования программы воспитания (социализации) обучающихся.

Варианты учебного планирования:

Вариант 1. Планирование обучения за один год обучения. Один урок в неделю. 30 уроков.

Вариант 2. Планирование обучения/программы воспитания по модулям с 1 по 4 класс.

Модуль 1, всего 10 уроков.

Модуль 2, всего 7 уроков.

Модуль3,всего7уроков.

Модуль4,всего6уроков.

Модуль/тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практическая работа с ресурсами и программами на компьютере	Оборудование центра «Точка роста»
<i>Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»</i>	17	8	9	МФУ, ноутбук учителя, ноутбуки мобильного класса, принтер, интерактивный комплекс, фотоаппарат с объективом, карта памяти для фотоаппарата /видеокамеры
Модуль1.Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном	10	5	5	МФУ, ноутбук учителя, ноутбуки мобильного класса, принтер, интерактивный комплекс, фотоаппарат с объективом, карта памяти для фотоаппарата /видеокамеры
1.1. Угрозы в мобильных сетях связи	4	2	2	
1.2. Правила безопасной работы с мобильным телефоном	6	3	3	
Модуль2.Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере	7	3	4	МФУ, ноутбук учителя, ноутбуки мобильного класса, принтер, интерактивный комплекс, фотоаппарат с объективом, карта памяти для фотоаппарата /видеокамеры
2.1. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере при получении	5	2	3	

и передаче информации				
2.2. Личные данные и правила их защиты	2	1	1	
<i>Линия «Информационное общество» информационная культура»</i>	13	6	7	МФУ, ноутбук учителя, ноутбуки мобильного класса, принтер, интерактивный комплекс, фотоаппарат с объективом, карта памяти для фотоаппарата /видеокамеры

Модуль3.СетьИнтернет	7	2	5	МФУ, ноутбук учителя, ноутбуки мобильного класса, принтер, интерактивный комплекс, фотоаппарат с объективом, карта памяти для фотоаппарата /видеокамеры
3.1.Поиск информации в сети Интернет	3	1	2	
3.2. Позитивный Интернет. Сайты для учебы, досуга, творчества, чтения книг, виртуальных путешествий	4	1	3	
Модуль4.Правила безопасной работы в социальной сети	6	4	2	МФУ, ноутбук учителя, ноутбуки мобильного класса, принтер, интерактивный комплекс, фотоаппарат с объективом, карта памяти для фотоаппарата /видеокамеры
4.1. Правила безопасной работы в социальной сети. Этикет общения	3	2	1	
4.2. Реакция на негативные сообщения, угрозы, агрессию, уговоры и опасные предложения	3	2	1	
Всего:	30	14	16	