

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Сборный
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
естественно-
математического цикла
_____ Е.В. Евдокимова

Проверено
24 августа 2021 г.
Зам. директора по УВР
_____ О.В. Дудина

Утверждено
к использованию
в образовательном процессе школы
И.о. директора
_____ М.Г. Корнишина

Протокол № 1
от 24.08.2021г.

Приказ № 251 от 24.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности, основное общее образование
(наименование учебного предмета, уровень обучения)
8-9 классы
(классы освоения)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, внесенными приказом от 31 декабря 2015 г. №1577), программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы» авторов А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова, ООП ООО и учебного плана ГБОУ ООШ пос. Сборный.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Смирнова А.Т.:

- Смирнов А.Т. Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс - М., Просвещение;
- Смирнов А.Т. Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс - М., Просвещение.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе изучается с 8 по 9 классы. Общее число учебных часов за два года обучения – 68. Из них в 8 классе - 34 часа в год (1 час в неделю); в 9 классе – 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по основам безопасности жизнедеятельности являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по основам безопасности жизнедеятельности являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по основам безопасности жизнедеятельности:

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> – понимать необходимость защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – понимать необходимость безопасного и здорового образа жизни; – понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности; – понимать роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; – понимать необходимости подготовки граждан к военной службе; – формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алко- 	<ul style="list-style-type: none"> – применять знания и умения, действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; – оказать первую помощь пострадавшим; – предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; – принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

<p>голя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование антиэкстремистской и анти-террористической личностной позиции; – понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; – знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций 	
---	--

Содержание курса

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства.

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Тематическое планирование 8 класс

№ п\п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	Пожарная безопасность.	3ч	Лекции; беседы; экскурсии; киноуроки; лабораторные и практические занятия способствуют формированию понимания ценности безопасного образа жизни
2	Безопасность на дорогах.	3ч	
3	Безопасность на водоёмах.	3ч	
4	Экология и безопасность.	2ч	
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	5ч	Лекции; беседы; экскурсии; киноуроки; лабораторные и практические занятия способствуют формированию осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности, в том числе обеспечение личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4ч	
7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3ч	Лекции; беседы; экскурсии; киноуроки; лабораторные и практические занятия способствуют формированию осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности по сохранению и укреплению здоровья, в том числе по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья, как неперемного условия духовного, физического и социального благополучия.
8	Здоровый образ жизни и его составляющие	7ч	
9	Первая помощь при неотложных состояниях	4ч	Лекции; беседы; экскурсии; киноуроки; лабораторные и практические занятия способствуют пониманию ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни.

Тематическое планирование 9 класс

№ п\п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	Национальная безопасность в России в современном мире.	3ч	Лекции; беседы; экскурсии; киноуроки; лабораторные и

			практические занятия способствуют формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному состоянию международных отношений, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	4ч	Лекции; беседы; экскурсии; киноуроки; лабораторные и практические занятия
3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3ч	способствуют формированию осознанного выполнения правил безопасности
4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4ч	жизнедеятельности, в том числе обеспечение личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
5	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.	2ч	Лекции; беседы; экскурсии; киноуроки; лабораторные и практические занятия
6	Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3ч	способствуют формированию осознанного выполнения правил безопасности
7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	2ч	жизнедеятельности по сохранению и укреплению здоровья, в том числе по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья, как неперемного условия духовного, физического и социального благополучия.
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	2ч	
9	Здоровье – условие благополучия человека.	3ч	Лекции; беседы; экскурсии; киноуроки; лабораторные и практические занятия
10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	3ч	способствуют формированию понимания ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни окружающих.
11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	3ч	
12	Оказание первой помощи.	2ч	

