УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ пос. Сборный
_____М.Г.Корнишина

План работы
педагога–психолога
ГБОУ ООШ пос. Сборный
на 2023-2024 учебный год

Цель деятельности: оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи деятельности:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности в рамках подготовки учащихся 9 класса к экзаменам.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.

Психодиагностика

№	Задачи	Мероприятия	Сроки
1	Изучение особенностей адаптации обучающихся 1и 5классов Проведение СПТ в 7-9 классах (по достижению 13-ти лет)	Диагностическая программа на основе методик: «Анкета изучения школьной мотивации» Н.Г. Лускановой.	сентябрь - октябрь

2	Определение уровня воспитанности обучающихся 5-9 классов в рамках мониторинга психологического здоровья обучающихся Диагностика общего уровня агрессивности личности	Анкета «Определение уровня воспитанности» Н.П. Капустин, М.И.Шилова Методика оценки агрессивности в отношениях А.Ассингера. Опросник Басса-Дарки	ноябрь – декабрь
3	Изучение уровня тревожности обучающихся 5-8 классов Изучение психических состояний обучающихся 8 класса	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса Методика Г.Ю.Айзенка	январь – февраль
4	Оценка психологического состояния школьников	Тест «Психологическая готовность к ОГЭ»	январь-февраль
5	Оказание профориентационной помощи	ДДО методика Климова (9класс);	март
6	Изучение особенностей адаптации обучающихся 1 классов	Уровень адаптации обучающихся 1-х классов (повторная диагностика)	апрель
7	Изучение сохранения и укрепления психологического здоровья детей (2,3,4классы)	Уровень сформированности учебной мотивации; уровеньтревожности	апрель
8	Диагностика готовности учащихся 4-го класса к переходу в среднее звено в рамках мониторинга психологического здоровья обучающихся	Исследование готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене, выявление затруднений по учебным предметам. Использованные методики: «Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено» (С.Корнилова,В.Солондаев,Т.Иванова,Л.Лисенкова,Р.Поваренкова)	май

9	Диагностикаме жличностных отношений в классных коллективах/психолог ического климата в классе	Исследование классного коллектива. Методика социометрия.	в течение года (по запросу администрации
10	Диагностика уровня суицидального риска у обучающихся	Исследование аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.	в течение года (по запросу администрации

Коррекционно–развивающая работа

№	Задачи	Мероприятия	Сроки
1	Коррекционно-профилактическая работа.	Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися девиантного поведения Групповые коррекционно-развивающиезанятия с обучающимися начального звена с целью профилактики дезадаптации	по запросу
2	Коррекционно-профилактическая работа с обучающимися с ОВЗ.	Индивидуально и групповые коррекционно-развивающие занятия (по рекомендациям ПМПК) с обучающимися с ОВЗ	в течение года
3	Профилактика суицида	Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию	в течение года
4	Профилактика экзаменационного стресса. Психологическое сопровождение	Сопровождение обучающихся на этапе подготовки к экзаменам	январь-май

Консультативно-просветительскаяработа

№	Задачи	Мероприятия	Сроки
1	Развивать коммуникативные компетенции.	Просветительская работа с родителями и педагогами, памятки для родителей «Рекомендации психолога по адаптации первоклассников». Анкетирование родителей обучающихся первых классов. Групповая профилактически-просветительская работа с обучающимися 9 класса.	сентябрь октябрь декабрь
2	Создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе	Проведение + (3-4классы)	февраль-март
3	Оказывать помощьпедагогам,интересующимсявопросами обучения ивоспитания детей, сограниченнымивозможностями здоровья"	Индивидуальное и групповое консультирование	в течение года по запросу
4	Медиаторство «Школьныхслужб примирения»	Создание условий успешной социализации обучающихся, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.	в течение года по запросу

Организационно–методическаяработа

№	Задачи	Мероприятия	Сроки
1	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий	Подготовка опросников, анкет, тестов, материалов для проведения занятий; Обработка диагностик; Анализ деятельности	в течение года