

ОБСУЖДЕНО, ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы
(протокол от 28.08.2019 № 74/1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 29.08.2019 № 30/Е
Директор школы:  Н.А. Николаева



Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы ГБОУ ООШ пос. Сборный

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п. 28 ст. 2, п. 6 ст. 28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст. 79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ в ГБОУ ООШ пос. Сборный.

1.2. **Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Адаптированная образовательная программа – нормативный документ общеобразовательного учреждения, созданный учителем или группой учителей на основе примерной или авторской программы, но с изменениями, дополнениями в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения.

1.4. Адаптированная образовательная программа должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуются компоненты (федеральный, региональный, школьный) учебного плана ОУ при изучении конкретного предмета в соответствии с психофизическими особенностями учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Адаптированная образовательная программа составляется учителями предметниками на 1 год.

1.6. Адаптированная образовательная программа призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями учащегося.

2. Порядок рассмотрения адаптированной образовательной программы.

2.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается учителем совместно с ответственным за организацию инклюзивного образования в школе педагогом (назначается приказом директора ежегодно).

2.2. Адаптированная образовательная программа проходит экспертизу на соответствие показаниям ПМПК в школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме. После прохождения АОП экспертизы, ее рассмотрением занимается педагогический совет.

2.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с настоящим Положением и представляется для рассмотрения с последующей рекомендацией к утверждению на заседании педагогического совета не позднее 31 августа.

2.4. Адаптированная образовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

3. Утверждение адаптированной образовательной программы.

3.1. Адаптированные образовательные программы утверждаются приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

3.2. Адаптированные образовательные программы представляются на утверждение руководителю общеобразовательного учреждения до начала учебного года. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, руководитель накладывает резолюцию о необходимости доработки программы с указанием конкретного срока.

4. Структура адаптированной образовательной программы.

№	Структурные единицы АОП	Их характеристика
1.	Титульный лист АОП	Наименование образовательного учреждения.
		Гриф согласования программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета).
		Гриф по рассмотрению программы ПМПк
		Гриф согласования программы с родителями (законными представителями).
		Гриф утверждения программы директором образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа).
		Название адаптированной образовательной программы без указания категории лиц с ОВЗ.
		ФИО педагога (ов), разработавшего (их) и реализующего (их) программу.
		Год составления программы.
2.	Пояснительная записка АОП	Нормативное обоснование создания АОП
		Цель и задачи АОП.
		Индивидуальные образовательные потребности обучающихся
		Учебно-методический комплекс (УМК)
		Специфические для АОП
		Формы контроля (текущего, промежуточного.

		итогового) освоение обучающимися содержания.
3.	Содержание АООП	Содержание раскрывается по трем блокам: образовательный, коррекционный и воспитательный. Содержание каждого блока ориентировано на ФГОС основного общего образования.
4.	Индивидуальный учебный план	Индивидуальный учебный план
5.	Основные требования к результатам	Предметные, метапредметные и личностные
6.	Система контрольно-измерительных и диагностических материалов АООП	Контрольно-измерительные и диагностические материалы. Критерии оценки.

5. Срок действия Положения и условия внесения изменений.

5.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя ОУ и действует до момента издания нового Положения.

5.2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения только принятием Положения в новой редакции в соответствии с порядком, определенным данным Положением. При этом Положение, в которое данные изменения вносятся, отменяется приказом руководителя образовательного учреждения.