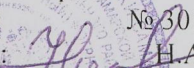


ОБСУЖДЕНО, ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы
(протокол от 28.08.2019 № 74/1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 29.08.2019 № 301
Директор школы:  Н.А. Николаева



Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана ГБОУ ООШ пос. Сборный

1. Обще положения

Настоящее положение определяет структуры, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) для обучающихся на дому по медицинским показаниям.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (далее – ООП) или адаптированной основной образовательной программы (далее – АОП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ГБОУ ООШ пос. Сборный.

ИУП является основной частью ООП АОП, АОП соответствующего уровня образования и призван:

- Обеспечить освоение основной образовательной программы (или адаптированной образовательной программы) детьми, обучающимися на дому по медицинским показаниям.
- Обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Обучение учащихся по ИУП есть вид освоения учащимися основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Школе.

ГБОУ ООШ пос. Сборный в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» утвержденные приказом Минобрнауки от 30.08.2013. г. №1015
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»
- ФГОС НОО от 06.10.2009 №373, ФГОС ООО от 17.12.2010 №1897, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ от 19.12.2014 №1598
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому в Самарской области".
- Уставом ГБОУ ООШ пос. Сборный;
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Сборный;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Сборный:
 - Адаптированными основными образовательными программами начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Сборный;
- Адаптированными образовательными программами ГБОУ ООШ пос. Сборный;
- Положением об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- Положением об организации обучения на дому.

2. Организация обучения.

2.1. Главной целью обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения ООП или АООП, АОП на основе индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка обучающихся на дому и детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться:

- по основной образовательной программе;
- по адаптированной основной образовательной программе;
- по адаптированной образовательной программе.

2.4. Обучающийся вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательной организации в иной форме обучения.

2.5. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

Ограничений по срокам принятия заявлений нет.

2.6. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.7. ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей). Продолжительность обучения по ИУП по ходу может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.9. Возможны следующие варианты организации образовательного процесса по ИУП:

- обучение на дому для учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья по причине травмы (заболевания);
- в общеобразовательном учреждении;
- индивидуально-групповое или групповое, например, при наличии двух и более учащихся одной параллели.

2.10. Организация и перевод на обучение по ИУП учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения по основным общеобразовательным программам с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

2.11. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3. Требования, предъявляемые к ИУП.

3.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен соответствовать учебному плану того класса, в котором учится ребенок, с включением всех обязательных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации, с

учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка и медицинскими рекомендациями.

3.2. ИУП для обучающихся с ОВЗ должен включать коррекционно-развивающую область.

3.3. Внеурочная деятельность дополняет ИУП, создает условия для обучающихся с ОВЗ согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

3.4. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

3.5. Реализация ИУП на уровне начального, основного общего – сопровождается психолого-педагогической поддержкой.

3.6. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС соответствующего уровня с минимальной или максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15

3.7. ИУП разрабатывается и утверждается директором не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

3.8. ИУП, график занятий и объем учебных часов, необходимых для реализации ИУП при организации обучения на дому, в обязательном порядке доводится до сведения родителей (законных представителей) учащихся. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителя (законного представителя).

4. Порядок перевода на индивидуальный учебный план.

4.1. Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план осуществляется на основании:

- заявления от родителей (законных представителей) с указанием причины перевода или по заявлению учащихся, достигшего восемнадцати лет;
- Справки из ЛПУ и заключения ПМПК
- приказа директора школы о переводе на индивидуальный учебный план с указанием периода, на который предоставляется индивидуальный учебный план.

4.2. Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

4.3. Обучающиеся по индивидуальному плану обязаны проходить промежуточную аттестацию по графику, утвержденному школой и согласованному с родителями (законными представителями).

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим основным образовательным программам.

4.7. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании установленного образца с перечнем предметов в соответствии с индивидуальным учебным планом.