

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим Советом  
Протокол № 4 от  
10.04.2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**образовательной организации**

---

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области основной**  
**общеобразовательной школы пос.Сборный**  
**муниципального района Сызранский Самарской области**  
**(наименование образовательной организации)**  
**2023 год**

---

(отчетный период)

## Содержание.

|              |   |         |
|--------------|---|---------|
| <b>I.</b>    | Аналитическая часть.....  | 3       |
| <b>1.</b>    | Общая характеристика образовательной организации ГБОУ ООШ пос. Сборный.....                                     | 3 - 4   |
| <b>2.</b>    | Система управления ГБОУ ООШ пос. Сборный.....   | 5 - 8   |
| <b>3.</b>    | Содержание подготовки обучающихся.....  | 8 - 11  |
| <b>4.</b>    | Качество подготовки обучающихся.....  | 12      |
| <b>4.1.</b>  | Результаты ГИА в 9 классе в 2023 году.....  | 12 - 15 |
| <b>4.2.</b>  | Анализ успеваемости и качества обученности обучающихся.....   | 15 - 17 |
| <b>4.3.</b>  | Результаты внешней экспертизы.....  | 17 - 26 |
| <b>4.4.</b>  | Анализ усвоения воспитанниками структурного подразделения «Детский сад» материала образовательных программ..... | 27 - 28 |
| <b>4.5.</b>  | Анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и других мероприятиях.....       | 28 - 30 |
| <b>5.</b>    | Особенности организации учебного процесса .....   | 31      |
| <b>5.1</b>   | Особенности организации учебного процесса структурного подразделения «Детский сад».....                         | 31 - 32 |
| <b>5.2</b>   | Особенности организации учебного процесса в ГБОУ ООШ пос. Сборный.....  | 32 - 33 |
| <b>6.</b>    | Информация о востребованности выпускников.....  | 34      |
| <b>7.</b>    | Кадровое обеспечение образовательного процесса.....   | 34      |
| <b>7.1.</b>  | Кадровое обеспечение образовательного процесса структурного подразделения «Детский сад».....                    | 34 - 35 |
| <b>7.2.</b>  | Кадровое обеспечение образовательного процесса в ГБОУ ООШ пос. Сборный.....                                     | 35 - 37 |
| <b>8.</b>    | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....  | 37      |
| <b>9.</b>    | Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....   | 38      |
| <b>10.</b>   | Материально-технические условия.....  | 38      |
| <b>10.1.</b> | Материально-технические условия структурного подразделения «Детский сад».....                                   | 38 - 39 |
| <b>10.2.</b> | Материально-технические условия ГБОУ ООШ пос. Сборный....   | 39 - 42 |
| <b>11.</b>   | Функционирование ВСОКО.....   | 42 - 43 |
| <b>II.</b>   | Показатели деятельности образовательной организации СП «Детский сад».....                                       | 44 - 47 |
| <b>III.</b>  | Показатели деятельности образовательной организации ГБОУ ООШ пос. Сборный.....                                  | 47 - 52 |

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая характеристика образовательной организации ГБОУ ООШ пос. Сборный**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области образовано учредителями в декабре 2011 г., с апреля 2013 года школа становится основной общеобразовательной - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области, сокращенно ГБОУ ООШ пос. Сборный, имеет статус юридического лица.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закреплённым за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Телефон (факс) ГБОУ ( 8464) 93-04-18 .

E-mail: so\_sb\_simon\_sch@samara.edu.ru

Адрес сайта: shkolasbornyj.ru

Адрес ГБОУ ООШ пос. Сборный: 446087, Самарская область, м.р. Сызранский, пос. Сборный, ул. Школьная, д. 1

ГБОУ ООШ пос. Сборный имеет структурное подразделение: структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы

дошкольного образования «Детский сад», расположенное по адресу: пос. Сборный, ул. Новая д.3а

#### Контактная информация

Юридический адрес: ГБОУ ООШ пос. Сборный: 446087, Самарская обл., м.р. Сызранский, пос. Сборный, ул. Школьная 1

Фактический адрес: ГБОУ ООШ пос. Сборный: 446087, Самарская обл., м.р. Сызранский, пос. Сборный, ул. Новая, д.3а

Телефон 8(846) 930460.

Адрес сайта: [shkolasbornyj.ru](http://shkolasbornyj.ru)

Адрес электронной почты: [so\\_doo\\_sb\\_simon\\_sch@samara.edu.ru](mailto:so_doo_sb_simon_sch@samara.edu.ru)

#### Режим работы

Структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования «Детский сад», ГБОУ ООШ пос. Сборный работает круглогодично, по пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00 часов.

Лицензия: № Л035-01213-63/00200153, дата выдачи 21 сентября 2015 г., действует бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области

Свидетельство о государственной аккредитации: №344-15 от 27 ноября 2015 г., действует бессрочно, выдано Министерством образования и науки Самарской области.

## 2. Система управления ГБОУ ООШ пос. Сборный

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя. Права и обязанности директора Учреждения определяются трудовым договором и уставом ОУ.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации: 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы; 2) действуют профессиональные союзы работников.

Управляющий совет Учреждения, создан в целях расширения общественного участия в управлении Учреждением. К компетенции Управляющего совета Учреждения относится:

- согласование локальных актов Учреждения в соответствии с Положением об Управляющем совете Учреждения;
- обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса и работников Учреждения;
- согласование программы развития (концепции, стратегии и тактики, отдельных проектов), предложенной администрацией Учреждения;

- согласование проекта учебного плана на новый учебный год, предложенного администрацией Учреждения;
- согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, разработанных администрацией Учреждения, и осуществление контроля за их использованием;
- согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя Учреждения, достигнутых за контрольный период;
- согласование годового календарного учебного графика, правил внутреннего трудового распорядка и режима работы Учреждения, осуществление контроля их исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;
- осуществление контроля за соблюдением администрацией и педагогами Учреждения требований в части предельно допустимой нагрузки обучающихся;
- определение общих направлений воспитательно-образовательной деятельности;
- принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся;
- принятие решения об исключении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неоднократно совершенные грубые нарушения устава;
- рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса на действия (бездействие) работников Учреждения;
- заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- принятие мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения в Учреждении.

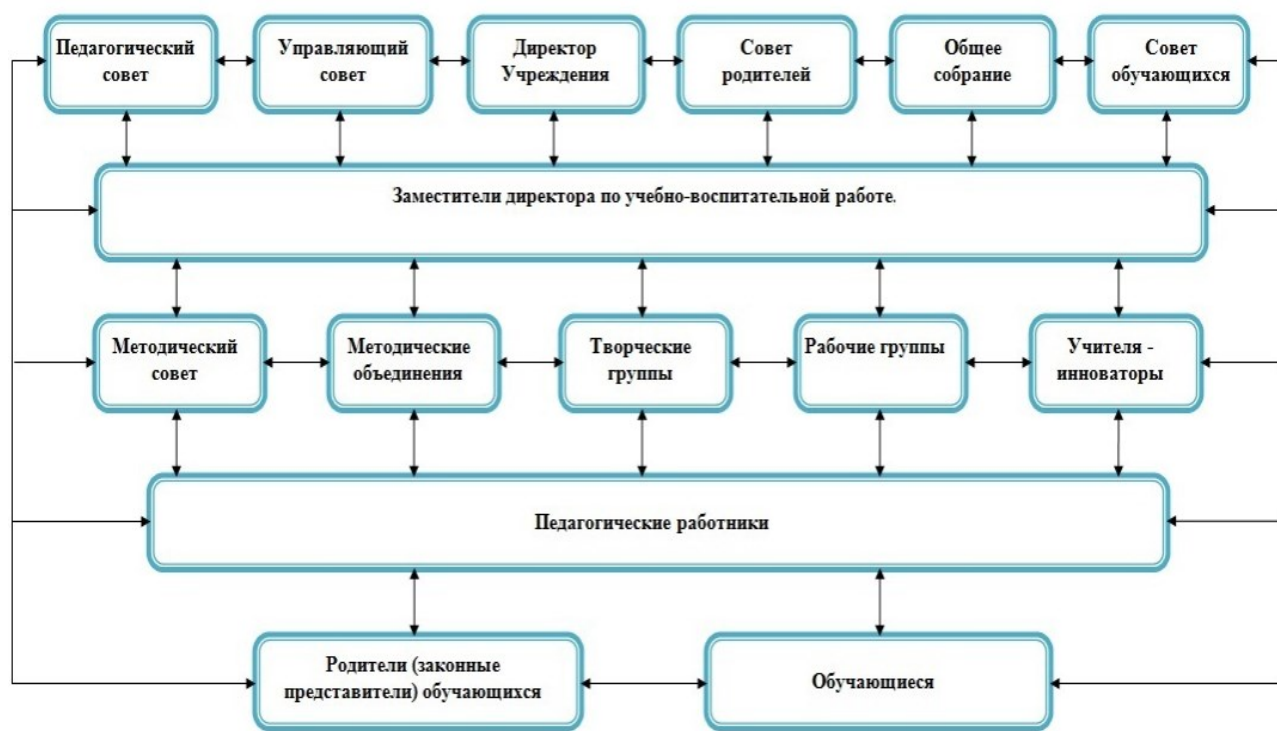
Педагогический совет Учреждения под председательством директора:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- определяет формы проведения промежуточной аттестации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, а также условном переводе в следующий класс, (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;
- обсуждает годовой календарный учебный график;
- делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения;

В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе избирается и действует высший орган ученического самоуправления - Совет обучающихся Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) детей (воспитанников), обучающихся Учреждения создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса, содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей (воспитанников), обучающихся, совершенствования образовательного процесса.

## Структура управления ГБОУ ООШ пос. Сборный



### 3. Содержание подготовки обучающихся

В ГБОУ ООШ пос. Сборный реализуются:

- Основная общеобразовательная программа — образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области
- Основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области
- Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области



- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образовательная деятельность в СП «Детский сад» ГБОУ ООШ пос. Сборный ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее —ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего СП и воспитателей СП. Результаты:

- утвердили новую Основную образовательную программу - образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В структурном подразделении, реализующем образовательные программы дошкольного образования «Детский сад», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области в 2023 году функционировало 4 группы общеразвивающей направленности, среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года 58 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

I уровень – дошкольное образование, реализующее основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования.

| Возрастная группа              | Количество детей |                 |            |                |
|--------------------------------|------------------|-----------------|------------|----------------|
|                                | 2021-2022 г      | На конец 2022 г | 2022-2023г | На конец 2023г |
| Воспитанники (от 1,5 до 3 лет) | 18               | 16              | 15         | 11             |
| Воспитанники (от 3 до 7 лет)   | 40               | 42              | 43         | 48             |

В СП «Детский сад» ГБОУ ООШ пос. Сборный реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

| Направленность          | Название      | Количество обучающихся | Возрастная категория |
|-------------------------|---------------|------------------------|----------------------|
| Физкультурно-спортивная | Веселые шашки | 19                     | 5-6 лет              |

II уровень – начальное общее образование, реализующее основные общеобразовательные программы начального общего образования:

| Количество | Количество учащихся |
|------------|---------------------|
|------------|---------------------|

|                    |                       |                    |                       |                    |
|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| классов-комплектов | 2021-2022 учебный год | На конец 2022 года | 2022-2023 учебный год | На конец 2023 года |
| 4                  | 54                    | 53                 | 53                    | 47                 |

III уровень - основное общее образование, реализующее основные общеобразовательные программы основного общего образования:

|                               |                       |                    |                       |                    |
|-------------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| Количество классов-комплектов | Количество учащихся   |                    |                       |                    |
|                               | 2021-2022 учебный год | На конец 2022 года | 2022-2023 учебный год | На конец 2023 года |
| 5                             | 56                    | 56                 | 56                    | 62                 |

В ГБОУ ООШ пос. Сборный реализуются дополнительные общеразвивающие программы научно-технической, естественно-научной, художественной и физкультурно-спортивной направленности.

| Направленность          | Название                              | Количество обучающихся | Возрастная категория |
|-------------------------|---------------------------------------|------------------------|----------------------|
| Научно-техническая      | «Клуб любителей технических техников» | 15                     | 5-9 класс            |
| Естественно-научная     | «Лаборатория юных исследователей»     | 15                     | 7-9 класс            |
| Художественная          | Школьный театр «Калейдоскоп»          | 15                     | 3-9 класс            |
| Физкультурно-спортивная | «Спортивные игры»                     | 15                     | 1-2 класс            |

#### 4. Качество подготовки обучающихся

##### 4.1. Анализ успеваемости и качества обученности обучающихся

Качество образовательных результатов (качество знаний учащихся по школе):

2020-2021 уч.год – 42,3 %

2021-2022 уч.год – 34,4 %

2022-2023 уч.год – 40,2 %

##### Результаты учебной деятельности по школе

| Учебный год. | Успеваемость, % | Качество, % | Аттестат с отличием. |
|--------------|-----------------|-------------|----------------------|
| 2020-2021    | 100 %           | 42,3 %      | -                    |
| 2021-2022    | 100 %           | 34,4 %      | -                    |
| 2022-2023    | 100 %           | 40,2 %      | -                    |

##### Фактический уровень качества знаний по классам, ступеням обучения и школе в 2022-2023 учебном году.

| Классы                | Всего учащихся на конец года | % успеваемости | % качества    |
|-----------------------|------------------------------|----------------|---------------|
| 2                     | 14                           | 100 %          | 78,6 %        |
| 3                     | 10                           | 100 %          | 50,0 %        |
| 4                     | 17                           | 100%           | 52,9%         |
| <b>2-4 кл.</b>        | <b>41</b>                    | <b>100%</b>    | <b>61,0 %</b> |
| 5                     | 10                           | 100 %          | 20,0 %        |
| 6                     | 12                           | 100 %          | 25,0 %        |
| 7                     | 13                           | 100 %          | 15,4 %        |
| 8                     | 8                            | 100 %          | 50,0 %        |
| 9                     | 13                           | 100 %          | 23,1 %        |
| <b>5-9 кл.</b>        | <b>56</b>                    | <b>100%</b>    | <b>25,0 %</b> |
| <b>Итого по школе</b> | <b>97</b>                    | <b>100%</b>    | <b>40,2 %</b> |

**Фактический уровень качества знаний по классам, ступеням  
обучения и школе на конец 2023 года.**

| Классы                        | Всего учащихся на<br>конец 2 четверти<br>2023 года | %<br>успеваемости | %<br>качества |
|-------------------------------|--|-------------------|---------------|
| 2                             | 12   | 100 %             | 50,0 %        |
| 3                             | 15   | 100 %             | 60,0 %        |
| 4                             | 11   | 100 %             | 45,5 %        |
| <b>2-4 кл.</b>                | <b>38</b>  | <b>100 %</b>      | <b>52,6 %</b> |
| 5                             | 18   | 83,3 %            | 16,7 %        |
| 6                             | 10   | 80,0 %            | 10,0 %        |
| 7                             | 13   | 92,3 %            | 7,7 %         |
| 8                             | 13   | 100 %             | 7,7 %         |
| 9                             | 8  | 75,0 %            | 12,5 %        |
| <b>5-9 кл.</b>                | <b>62</b>  | <b>87,1 %</b>     | <b>11,3 %</b> |
| <b>Итого<br/>по<br/>школе</b> | <b>100</b>   | <b>92,0 %</b>     | <b>27,0 %</b> |

**Анализ результатов обучения за 2023 год**

В основу учебно-воспитательного процесса начальной школы положены принципы гуманно-личностного образования, создание благоприятной образовательной среды для обучающихся: сохранение и укрепление здоровья; развитие творчества и успеха, доверия и поддержки; применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

**По результатам 2022-2023 учебного года:**

**I ступень обучения:** 1-4 классы (53 уч., 41 уч. аттестованных)

4 учащихся – на «5», 21 учащихся – на «4» и «5», качество знаний на I ступени обучения составило **61,0 % успеваемость-100%**.

**На конец 2023 года:**

**I ступень обучения:** 1-4 классы (47 уч., 38 уч. аттестованных)

3 учащихся – на «5», 17 учащихся – «4» и «5», качество знаний на I ступени обучения составило **52,6 %**, успеваемость – **100 %**.

### Результаты учебной деятельности в начальной школе.

| Учебный год        | 2021-2022 | На конец 2022 | 2022-2023 | На конец 2023 |
|--------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| кол-во обучающихся | 54        | 53            | 53        | 47            |
| успеваемость, %    | 100 %     | 97,6 %        | 100 %     | 100 %         |
| качество, %        | 40 %      | 56,1 %        | 61 %      | 52,6 %        |

#### По результатам 2022-2023 учебного года:

*II ступень обучения:* 5-9 классы (56 ч.)

14 учащихся успевают на «4» и «5», качество знаний на II ступени обучения составило **25 %**, успеваемость – **100%**.

**На конец 2023 года:**

*II ступень обучения:* 5-9 классы (62 ч.)

7 учащихся успевают на «4» и «5», качество знаний на II ступени обучения составило **11,3 %**, успеваемость – **87,1 %**.

### Результаты учебной деятельности в основной школе.

| Учебный год        | 2021-2022 | На конец 2022 года | 2022-2023 | На конец 2023 года |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|
| кол-во обучающихся | 56        | 56                 | 56        | 62                 |
| успеваемость, %    | 100 %     | 89,3 %             | 100 %     | 87,1 %             |
| качество, %        | 30,4 %    | 19,6 %             | 25 %      | 11,3 %             |

#### По школе в целом за 2022-2023 учебный год:

Успеваемость – 100 %,

качество знаний – 40,2 %.

(количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» - 4 ч., на «хорошо» и «отлично» - 35 ч.)

#### По школе в целом на конец 2023 года:

Успеваемость – 92 %,

качество знаний – 27 %.

(количество обучающихся, окончивших вторую четверть на «отлично» - 3 ч., на «хорошо» и «отлично – 24 ч.)

### Результаты учебной деятельности по школе.

| Учебный год        | 2021-2022 | На конец 2022 года | 2022-2023 | На конец 2023 года |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|
| кол-во обучающихся | 110       | 109                | 109       | 109                |
| успеваемость, %    | 100 %     | 92,8 %             | 100 %     | 92 %               |
| качество, %        | 34,4 %    | 35,1 %             | 40,2 %    | 27 %               |

Анализ статистических данных по итогам календарного года выявил тенденцию к снижению успеваемости и качества обученности обучающихся.

### 4.2. Результаты ГИА в 9 классе в 2023 году

Общее количество выпускников в 2023 году составило – 13 ч. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 12 обучающихся, в формате ГВЭ 1 обучающийся, прошедшие итоговое собеседование по русскому языку и освоившие образовательные программы.

Обучающиеся-участники ОГЭ сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и еще 2 предмета по выбору. Обучающийся-участник ГВЭ сдавал 2 обязательных предмета – русский язык и математику.

#### Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса по русскому языку.

| Учебный год | Количество участников ГИА | Оценки |   |   |   | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Средний балл |
|-------------|---------------------------|--------|---|---|---|---------------------------|-------------------------|--------------|
|             |                           | 5      | 4 | 3 | 2 |                           |                         |              |
| 2020-2021   | 12 (ОГЭ)                  | 6      | 5 | 1 | - | 92 %                      | 100 %                   | 4,4          |
| 2021-2022   | 9 (ОГЭ)                   | 8      | 1 | - | - | 100 %                     | 100 %                   | 4,9          |
| 2022-2023   | 12 (ОГЭ)                  | 5      | 3 | 4 | - | 67 %                      | 100 %                   | 4            |
|             | 1 (ГВЭ)                   | -      | - | 1 | - | 0 %                       | 100 %                   | 3            |

#### Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса по математике.

| Учебный год | Количество участников ГИА | Оценки |    |   |   | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Средний балл |
|-------------|---------------------------|--------|----|---|---|---------------------------|-------------------------|--------------|
|             |                           | 5      | 4  | 3 | 2 |                           |                         |              |
| 2020-       | 12 (ОГЭ)                  | -      | 11 | 1 | - | 92 %                      | 100 %                   | 3,9          |

|           |          |   |   |   |   |       |       |     |
|-----------|----------|---|---|---|---|-------|-------|-----|
| 2021      | 1 (ГВЭ)  | - | 1 | - | - | 100 % | 100 % | 4   |
| 2021-2022 | 9 (ОГЭ)  | 3 | 5 | 1 | - | 89 %  | 100 % | 4,2 |
| 2022-2023 | 12 (ОГЭ) | - | 3 | 9 | - | 33 %  | 100 % | 3,3 |
|           | 1 (ГВЭ)  | - | 1 | - | - | 100 % | 100 % | 4   |

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса  
по биологии.

| Учебный год | Количество участников ГИА | Оценки |   |   |   | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Средний балл |
|-------------|---------------------------|--------|---|---|---|---------------------------|-------------------------|--------------|
|             |                           | 5      | 4 | 3 | 2 |                           |                         |              |
| 2021-2022   | 9 (ОГЭ)                   | 1      | 6 | 2 | - | 78 %                      | 100 %                   | 3,9          |
| 2022-2023   | 11 (ОГЭ)                  | -      | 6 | 5 | - | 55 %                      | 100 %                   | 3,5          |

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса  
по обществознанию.

| Учебный год | Количество участников ГИА | Оценки |   |   |   | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Средний балл |
|-------------|---------------------------|--------|---|---|---|---------------------------|-------------------------|--------------|
|             |                           | 5      | 4 | 3 | 2 |                           |                         |              |
| 2021-2022   | 9 (ОГЭ)                   | 2      | 7 | - | - | 100 %                     | 100 %                   | 4,2          |
| 2022-2023   | 12 (ОГЭ)                  | 1      | 3 | 8 | - | 33 %                      | 100 %                   | 3,4          |

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса  
по информатике.

| Учебный год | Количество участников ГИА | Оценки |   |   |   | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Средний балл |
|-------------|---------------------------|--------|---|---|---|---------------------------|-------------------------|--------------|
|             |                           | 5      | 4 | 3 | 2 |                           |                         |              |
| 2022-2023   | 1 (ОГЭ)                   | -      | - | 1 | - | 0 %                       | 100 %                   | 3            |

Соответствие экзаменационных и годовых отметок в 2023 году

| Предмет        | Количество участников | Количество выпускников 9-х классов, у которых годовая отметка соответствует результатам ГИА | Доля выпускников 9-х классов, у которых годовая отметка соответствует результатам ГИА |
|----------------|-----------------------|---|---|
| Русский язык   | 13                    | 7   | 54 %  |
| Математика     | 13                    | 10  | 77 %  |
| Биология       | 11                    | 5   | 45 %  |
| Обществознание | 12                    | 6   | 50 %  |
| Информатика    | 1                     | 0   | 0 %   |

При сравнительном анализе результатов ГИА 2021, 2022 и 2023 года выявляется отрицательная динамика качественной успеваемости по русскому



языку и математике, а также предметам по выбору. Приведенные данные по соответствию экзаменационных и годовых отметок свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку, биологии, обществознанию в течение учебного года, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

В целом экзаменационная сессия обучающихся 9 класса прошла организовано. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023 году показала у подавляющего количества выпускников 9 класса наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по русскому языку и математике, а также предметам по выбору.

Все 9 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании.

#### 4.3. Результаты внешней экспертизы

В марте-апреле 2023 года в штатном режиме проводились Всероссийские проверочные работы в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классе по русскому языку, математике, обществознанию, географии, в 7 классе по русскому языку, математике, истории, географии, английскому языку, в 8 классе по русскому языку, математике, химии, географии.

##### Предмет: Русский язык

4 класс

| Факт.<br>численность участников | Распределение участников по баллам |   |      |       |      |       |      |      |
|---------------------------------|------------------------------------|---|------|-------|------|-------|------|------|
|                                 | «2»                                |   | «3»  |       | «4»  |       | «5»  |      |
|                                 | Чел.                               | % | Чел. | %     | Чел. | %     | Чел. | %    |
| 15                              | 0                                  | 0 | 7    | 46,67 | 7    | 46,67 | 1    | 6,67 |

|   |  |
|---|--|
| Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| 100   | 53,33  |

Соответствие отметок ВПР и отметок по журналу

|                    |             |                    |
|--------------------|-------------|--------------------|
| Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| 0                  | 100         | 0                  |

5 класс

| Факт.<br>численность участников | Распределение участников по баллам |   |      |    |      |    |      |    |
|---------------------------------|------------------------------------|---|------|----|------|----|------|----|
|                                 | «2»                                |   | «3»  |    | «4»  |    | «5»  |    |
|                                 | Чел.                               | % | Чел. | %  | Чел. | %  | Чел. | %  |
| 10                              | 0                                  | 0 | 8    | 80 | 1    | 10 | 1    | 10 |

|   |  |
|---|--|
| Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| 100   | 20   |

Соответствие отметок ВПР и отметок по журналу

|                    |             |                    |
|--------------------|-------------|--------------------|
| Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| 20                 | 70          | 10                 |

6 класс

| Факт.<br>численность участников | Распределение участников по баллам |      |      |       |      |    |      |   |
|---------------------------------|------------------------------------|------|------|-------|------|----|------|---|
|                                 | «2»                                |      | «3»  |       | «4»  |    | «5»  |   |
|                                 | Чел.                               | %    | Чел. | %     | Чел. | %  | Чел. | % |
| 12                              | 1                                  | 8,33 | 8    | 66,67 | 3    | 25 | 0    | 0 |

|   |  |
|---|--|
| Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| 91,67   | 25   |

Соответствие отметок ВПР и отметок по журналу

|                    |             |                    |
|--------------------|-------------|--------------------|
| Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| 8,33               | 91,67       | 0                  |

7 класс

| Факт.<br>численность участников | Распределение участников по баллам |       |      |       |      |    |      |   |
|---------------------------------|------------------------------------|-------|------|-------|------|----|------|---|
|                                 | «2»                                |       | «3»  |       | «4»  |    | «5»  |   |
|                                 | Чел.                               | %     | Чел. | %     | Чел. | %  | Чел. | % |
| 12                              | 2                                  | 16,67 | 7    | 58,33 | 3    | 25 | 0    | 0 |

|   |  |
|---|--|
| Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| 83,33   | 25   |

Соответствие отметок ВПР и отметок по журналу

|                    |             |                    |
|--------------------|-------------|--------------------|
| Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| 0                  | 100         | 0                  |

8 класс

| Факт.<br>численность участников | Распределение участников по баллам |       |      |       |      |       |      |   |
|---------------------------------|------------------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|---|
|                                 | «2»                                |       | «3»  |       | «4»  |       | «5»  |   |
|                                 | Чел.                               | %     | Чел. | %     | Чел. | %     | Чел. | % |
| 6                               | 1                                  | 16,67 | 1    | 16,67 | 4    | 66,67 | 0    | 0 |

|   |  |
|---|--|
| Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| 83,33   | 66,67  |

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

|                    |             |                    |
|--------------------|-------------|--------------------|
| Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| 16,67              | 83,33       | 0                  |

**Предмет: Математика**

## 4 класс

| Факт.<br>численность участников | Распределение участников по баллам |   |      |    |      |       |      |       |
|---------------------------------|------------------------------------|---|------|----|------|-------|------|-------|
|                                 | «2»                                |   | «3»  |    | «4»  |       | «5»  |       |
|                                 | Чел.                               | % | Чел. | %  | Чел. | %     | Чел. | %     |
| 16                              | 0                                  | 0 | 4    | 25 | 9    | 56,25 | 3    | 18,75 |

|   |  |
|---|--|
| Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| 100   | 75   |

Соответствие отметок ВПР и отметок по журналу

|                    |             |                    |
|--------------------|-------------|--------------------|
| Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| 0                  | 100         | 0                  |

## 5 класс

| Факт.<br>численность участников | Распределение участников по баллам |    |      |    |      |    |      |   |
|---------------------------------|------------------------------------|----|------|----|------|----|------|---|
|                                 | «2»                                |    | «3»  |    | «4»  |    | «5»  |   |
|                                 | Чел.                               | %  | Чел. | %  | Чел. | %  | Чел. | % |
| 10                              | 2                                  | 20 | 5    | 50 | 3    | 30 | 0    | 0 |

|   |  |
|---|--|
| Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| 80  | 30   |

Соответствие отметок ВПР и отметок по журналу

|                    |             |                    |
|--------------------|-------------|--------------------|
| Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| 0                  | 100         | 0                  |

## 6 класс

| Факт.<br>численность участников | Распределение участников по баллам |      |      |       |      |       |      |      |
|---------------------------------|------------------------------------|------|------|-------|------|-------|------|------|
|                                 | «2»                                |      | «3»  |       | «4»  |       | «5»  |      |
|                                 | Чел.                               | %    | Чел. | %     | Чел. | %     | Чел. | %    |
| 11                              | 1                                  | 9,09 | 7    | 63,64 | 2    | 18,18 | 1    | 9,09 |

|   |  |
|---|--|
| Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| 90,91   | 27,27  |

Соответствие отметок ВПР и отметок по журналу

|                    |             |                    |
|--------------------|-------------|--------------------|
| Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| 0                  | 100         | 0                  |

7 класс

| Факт.<br>численность участников | Распределение участников по баллам |      |      |       |      |       |      |   |
|---------------------------------|------------------------------------|------|------|-------|------|-------|------|---|
|                                 | «2»                                |      | «3»  |       | «4»  |       | «5»  |   |
|                                 | Чел.                               | %    | Чел. | %     | Чел. | %     | Чел. | % |
| 13                              | 1                                  | 7,69 | 8    | 61,54 | 4    | 30,77 | 0    | 0 |

|   |  |
|---|--|
| Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| 92,31   | 30,77  |

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

|                    |             |                    |
|--------------------|-------------|--------------------|
| Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| 0                  | 100         | 0                  |

8 класс

| Факт.<br>численность участников | Распределение участников по баллам |   |      |    |      |       |      |       |
|---------------------------------|------------------------------------|---|------|----|------|-------|------|-------|
|                                 | «2»                                |   | «3»  |    | «4»  |       | «5»  |       |
|                                 | Чел.                               | % | Чел. | %  | Чел. | %     | Чел. | %     |
| 6                               | 0                                  | 0 | 3    | 50 | 2    | 33,33 | 1    | 16,67 |

|   |  |
|---|--|
| Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| 100   | 50   |

Соответствие отметок ВПР и отметок по журналу

|                    |             |                    |
|--------------------|-------------|--------------------|
| Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| 0                  | 100         | 0                  |

**Предмет: Окружающий мир**

4 класс

| Факт.<br>численность участников | Распределение участников по баллам |   |      |      |      |       |      |      |
|---------------------------------|------------------------------------|---|------|------|------|-------|------|------|
|                                 | «2»                                |   | «3»  |      | «4»  |       | «5»  |      |
|                                 | Чел.                               | % | Чел. | %    | Чел. | %     | Чел. | %    |
| 16                              | 0                                  | 0 | 6    | 37,5 | 9    | 56,25 | 1    | 6,25 |

|   |  |
|---|--|
| Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| 100   | 62,5   |

Соответствие отметок ВПР и отметок по журналу

|                    |             |                    |
|--------------------|-------------|--------------------|
| Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| 0                  | 100         | 0                  |

**Предмет: Биология**

5 класс

| Факт.<br>численность участников | Распределение участников по баллам |   |      |    |      |    |      |   |
|---------------------------------|------------------------------------|---|------|----|------|----|------|---|
|                                 | «2»                                |   | «3»  |    | «4»  |    | «5»  |   |
|                                 | Чел.                               | % | Чел. | %  | Чел. | %  | Чел. | % |
| 10                              | 0                                  | 0 | 7    | 70 | 3    | 30 | 0    | 0 |

|   |  |
|---|--|
| Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| 100   | 30   |

Соответствие отметок ВПР и отметок по журналу

|                    |             |                    |
|--------------------|-------------|--------------------|
| Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| 0                  | 100         | 0                  |

**Предмет: История**

5 класс

| Факт.<br>численность участников | Распределение участников по баллам |   |      |    |      |    |      |   |
|---------------------------------|------------------------------------|---|------|----|------|----|------|---|
|                                 | «2»                                |   | «3»  |    | «4»  |    | «5»  |   |
|                                 | Чел.                               | % | Чел. | %  | Чел. | %  | Чел. | % |
| 10                              | 0                                  | 0 | 8    | 80 | 2    | 20 | 0    | 0 |

|   |  |
|---|--|
| Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| 100   | 20   |

Соответствие отметок ВПР и отметок по журналу

|                    |             |                    |
|--------------------|-------------|--------------------|
| Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| 0                  | 90          | 10                 |

6 класс

| Факт.<br>численность участников | Распределение участников по баллам |      |      |       |      |       |      |      |
|---------------------------------|------------------------------------|------|------|-------|------|-------|------|------|
|                                 | «2»                                |      | «3»  |       | «4»  |       | «5»  |      |
|                                 | Чел.                               | %    | Чел. | %     | Чел. | %     | Чел. | %    |
| 11                              | 1                                  | 9,09 | 2    | 18,18 | 7    | 63,64 | 1    | 9,09 |

|   |  |
|---|--|
| Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| 90,91   | 72,73  |

Соответствие отметок ВПР и отметок по журналу

|                    |             |                    |
|--------------------|-------------|--------------------|
| Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| 0                  | 100         | 0                  |

## Предмет: География

6 класс

| Факт.<br>численность участников | Распределение участников по баллам |   |      |       |      |       |      |   |
|---------------------------------|------------------------------------|---|------|-------|------|-------|------|---|
|                                 | «2»                                |   | «3»  |       | «4»  |       | «5»  |   |
|                                 | Чел.                               | % | Чел. | %     | Чел. | %     | Чел. | % |
| 11                              | 0                                  | 0 | 6    | 54,55 | 5    | 45,45 | 0    | 0 |

|   |  |
|---|--|
| Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| 100   | 45,45  |

Соответствие отметок ВПР и отметок по журналу

|                    |             |                    |
|--------------------|-------------|--------------------|
| Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| 18,18              | 81,82       | 0                  |

7 класс

| Факт.<br>численность участников | Распределение участников по баллам |   |      |       |      |       |      |   |
|---------------------------------|------------------------------------|---|------|-------|------|-------|------|---|
|                                 | «2»                                |   | «3»  |       | «4»  |       | «5»  |   |
|                                 | Чел.                               | % | Чел. | %     | Чел. | %     | Чел. | % |
| 12                              | 0                                  | 0 | 7    | 58,33 | 5    | 41,67 | 0    | 0 |

|   |  |
|---|--|
| Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| 100   | 41,67  |

Соответствие отметок ВПР и отметок по журналу

|                    |             |                    |
|--------------------|-------------|--------------------|
| Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| 0                  | 91,67       | 8,33               |

8 класс

| Факт.<br>численность участников | Распределение участников по баллам |   |      |   |      |   |      |   |
|---------------------------------|------------------------------------|---|------|---|------|---|------|---|
|                                 | «2»                                |   | «3»  |   | «4»  |   | «5»  |   |
|                                 | Чел.                               | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |



|   |   |   |   |    |   |    |   |    |
|---|---|---|---|----|---|----|---|----|
| 5 | 0 | 0 | 1 | 20 | 4 | 60 | 1 | 20 |
|---|---|---|---|----|---|----|---|----|

|   |  |
|---|--|
| Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| 100   | 80   |

Соответствие отметок ВПР и отметок по журналу

|                    |             |                    |
|--------------------|-------------|--------------------|
| Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| 0                  | 100         | 0                  |

**Предмет: Английский язык**

7 класс

| Факт.<br>численность участников | Распределение участников по баллам |   |      |       |      |       |      |   |
|---------------------------------|------------------------------------|---|------|-------|------|-------|------|---|
|                                 | «2»                                |   | «3»  |       | «4»  |       | «5»  |   |
|                                 | Чел.                               | % | Чел. | %     | Чел. | %     | Чел. | % |
| 13                              | 0                                  | 0 | 6    | 46,15 | 7    | 53,85 | 0    | 0 |

|   |  |
|---|--|
| Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| 100   | 53,85  |

Соответствие отметок ВПР и отметок по журналу

|                    |             |                    |
|--------------------|-------------|--------------------|
| Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| 15,38              | 84,62       | 0                  |

**Предмет: Физика**

8 класс

| Факт.<br>численность участников | Распределение участников по баллам |   |      |       |      |       |      |   |
|---------------------------------|------------------------------------|---|------|-------|------|-------|------|---|
|                                 | «2»                                |   | «3»  |       | «4»  |       | «5»  |   |
|                                 | Чел.                               | % | Чел. | %     | Чел. | %     | Чел. | % |
| 6                               | 0                                  | 0 | 2    | 33,33 | 4    | 66,67 | 0    | 0 |

|   |  |
|---|--|
| Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| 100   | 66,67  |

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

|                    |             |                    |
|--------------------|-------------|--------------------|
| Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| 0                  | 100         | 0                  |

На основе проведенного анализа выполнения ВПР по всем предметам в ГБОУ ООШ пос. Сборный намечен комплекс мер на 2023-2024 учебный год по повышению объективности процедуры проведения ВПР, проверки работ учащихся и по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР:

1. Провести заседания методических объединений, на которых рассмотреть детальные анализы проведения ВПР.
2. Оптимизировать использование в учебном процессе современных методов и приемов, средств обучения, современных образовательных технологий.
3. Усилить контроль администрации за качеством ведения уроков, в том числе организации повторения на них.
4. Обеспечить использование межпредметных связей для выработки у обучающихся необходимых универсальных учебных действий.
5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся различных групп, основанные на необходимости повторения западающих тем ВПР.
6. Включить в текущий и промежуточный контроль задания для оценки несформированных учебных действий обучающихся.
7. Провести административные контрольные работы по проверке повторения западающих тем учебных предметов.
8. Оптимизировать организацию системы наставничества над молодыми и вновь пришедшими педагогами в ОУ.

#### **4.4. Анализ усвоения воспитанниками структурного подразделения «Детский сад» материала образовательных программ**

При реализации Программы в структурном подразделении «Детский сад» проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагоги, проводящие диагностику, при оценке умений, интересов, предпочтений, склонностей, личностных и поведенческих особенностей ребёнка используют метод наблюдения, свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов используются: анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

Диагностика обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

В июне 2023 года педагоги структурного подразделения «Детского сада» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности

в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **4.5. Анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и других мероприятиях**

Базовой основой в работе с интеллектуально и академически одаренными детьми остается всероссийская олимпиада школьников.

Количественные данные об участниках школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников

| № п.п. | Предмет                               | Школьный этап                 |                    |                 |
|--------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------|
|        |                                       | Фактическое кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1      | Английский язык                       | 17                            | 0                  | 0               |
| 2      | История                               | 17                            | 0                  | 4               |
| 3      | География                             | 27                            | 1                  | 4               |
| 4      | Литература                            | 15                            | 0                  | 2               |
| 5      | Математика                            | 58                            | 1                  | 1               |
| 6      | Обществознание                        | 19                            | 2                  | 8               |
| 7      | Основы безопасности жизнедеятельности | 4                             | 0                  | 0               |
| 8      | Право                                 | 2                             | 0                  | 1               |
| 9      | Русский язык                          | 25                            | 3                  | 10              |
| 10     | Технология                            | 11                            | 0                  | 0               |
| 11     | Физика                                | 12                            | 0                  | 1               |
| 12     | Физическая культура                   | 9                             | 0                  | 0               |
| 13     | Химия                                 | 11                            | 1                  | 4               |
|        | <b>ВСЕГО</b>                          | 227                           | 8                  | 35              |

Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составила 95,89 %.

Количественные данные об участниках окружного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников

| <b>Окружной этап</b>        |  |
|-----------------------------|--|
| Кол-во участников<br>(чел.) | Кол-во победителей<br>и призеров (чел) |
| 9                           | 4                                      |

Доля участников окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников составила 34 %.

Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах за 2023 год

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО участника</b>                              | <b>Мероприятие</b>   | <b>Результат</b>       | <b>Руководитель</b>   |
|--------------|---|--|------------------------|-----------------------|
| 1            | Ковалев Сергей Евгеньевич, 8 класс                | Всероссийская олимпиада школьников                                 | Призер окружного этапа | Дудина О.В.           |
| 2            | Филатова Ангелина Гургеновна, 8 класс             | Всероссийская олимпиада школьников                                 | Призер окружного этапа | Дудина О.В.           |
| 3            | Калоян Ангелина Зурабовна, 7 класс                | Всероссийская олимпиада школьников                                 | Призер окружного этапа | Дудина О.В.           |
| 4            | Игнатъев Артем Сергеевич, 7 класс                 | Всероссийская олимпиада школьников                                 | Призер окружного этапа | Дудина О.В.           |
| 5            | Обучающиеся 1-9 класс                             | Онлайн-акция, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда            | Участие                | Дудина О.В            |
| 5            | Обучающиеся 7-9 класса                            | VI Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» | Участие                | Классные руководители |
| 6            | Коротяева А., 6 класс,<br>Сармандеева П., 7 класс | 7 Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»                    | Участники              | Евдокимова Е.В.       |
| 7            | Обучающиеся 4-8 класса                            | Общешкольные соревнования по шахматам                              | Участие                | Швецова Л.А.          |
| 8            | Обучающиеся 9 класса                              | Всероссийская акция «Защитим память героев»                        | Участие                | Дудина О.В.           |
| 9            | Обучающиеся 7-9 класса                            | Районная акция «Помнить и не забыть»                               | Участие                | Классные руководители |

|    |                        |   |   |                       |
|----|------------------------|---|---|-----------------------|
| 10 | Обучающиеся 7-9 класса | Всероссийские спортивные игры ШСК   | Участники школьного этапа   | Швецова Л.А.          |
| 11 | Обучающиеся 7 класса   | Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»             | Участники школьного этапа   | Швецова Л.А.          |
| 12 | Обучающиеся 7 класса   | Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»             | Победители окружного этапа  | Швецова Л.А.          |
| 13 | Обучающиеся школы      | Всероссийская акция «Георгиевская лента»  | Участие   | Дудина О.В.           |
| 19 | Обучающиеся 1-9 класса | Всероссийская акция «Окна Победы»   | Участие   | Дудина О.В.           |
| 20 | Обучающиеся 7-9 класса | Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы                                      | Участие   | Швецова Л.А.          |
| 21 | Обучающиеся 8-9 класса | Велопробег «Весна Победы»   | Участие   | Швецова Л.А.          |
| 22 | Обучающиеся 1-9 класса | Военно-патриотическая игра «Зарница»  | Участники школьного этапа   | Швецова Л.А.          |
| 23 | Обучающиеся 8-9 класса | Большой этнографический диктант 2023  | Участие   | Дудина О.В.           |
| 24 | Обучающиеся 7-9 класса | Единый день выборов руководителей органов ученического самоуправления                   | Участие   | Тулупова А.С.         |
| 25 | Обучающиеся 4-9 класса | Всероссийская акция «Дети читают о войне»   | Участие   | Классные руководители |
| 26 | Обучающиеся 1-9 класса | Всероссийская акция «Читаем детям о войне»  | Участие   | Классные руководители |
| 27 | Обучающиеся 1-8 класса | Всероссийская акция «Окна России-2023»  | Участие   | Классные руководители |
| 28 | Обучающиеся 1-9 класса | Всероссийский флешмоб «Встанем»   | Участие   | Классные руководители |
| 29 | Обучающиеся 7-9 класса | Спортивные соревнования школьных спортивных лиг   | 1 место среди сборных команд юношей и девушек муниципальных районов по волейболу<br>3 место среди команд муниципальных районов по настольному теннису | Швецова Л.А.          |
| 30 | Обучающиеся 8-9 класса | Соревнования по баскетболу в рамках Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» | 3 место в муниципальном этапе   | Швецова Л.А.          |

## 5. Особенности организации учебного процесса

### 5.1. Особенности организации учебного процесса структурного подразделения «Детский сад»

В основе образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры

детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **5.2. Особенности организации учебного процесса в ГБОУ ООШ пос. Сборный**

Общее количество классов-комплектов в ГБОУ ООШ пос. Сборный на окончание 2022-2023 учебного года составляет 9 классов.

Режим занятий в учреждении определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

Даты начала и окончания учебного года ГБОУ ООШ пос. Сборный

- начало учебного года – 1 сентября,
- окончание учебного года – 31 августа.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 1 классе — 33 недели;
- во 2-9 классах — 34 недели.

Учебный год делится на четверти. Обучение в ГБОУ ООШ пос. Сборный осуществляется в первую смену. Учебные занятия в 1-9-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность каждого урочного занятия в 1 классе составляет: в сентябре-декабре — 35 минут, в



январе-мае — 40 минут. Продолжительность каждого урочного занятия во 2-9 классах составляет 40 минут.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Максимально допустимая фактическая недельная учебная нагрузка при 5- дневной неделе не превышает для 1 класса 21 час, для 2-4 классов - 23 часа, 5 класса - 29 часов, 6 класса - 30 часов, 7 класса - 32 часа, 8-9 классов - 33 часа.

Сроки и продолжительность каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком на учебный год. Каникулы в течение учебного года составляют 30 календарных дней, устанавливаются каникулы в летний период времени, для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам в очной форме на конец 2023 года составило 109 учащихся с 1 по 9 классы.

Средняя наполняемость в школе 12,1 учащихся. Количество обучающихся не превышает вместимости образовательного учреждения, предусмотренного проектом, по которому оно построено.

#### **Наполняемость классов**

| Класс | Кол-во учащихся |
|-------|-----------------|
| 1     | 9               |
| 2     | 12              |
| 3     | 15              |
| 4     | 11              |
| 5     | 18              |
| 6     | 10              |
| 7     | 13              |
| 8     | 13              |
| 9     | 8               |
| Итого | 109 чел         |

## 6. Информация о востребованности выпускников

Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

|  | Выпуск 9 класса |                 |                 |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |
| Перешли на старшую ступень в другое ОУ | 1 (8 %)         | 2 (20 %)        |                 |
| Поступили в учреждение НПО             |                 |                 |                 |
| Поступили в учреждение СПО             | 12 (92 %)       | 8 (80 %)        | 13 (100 %)      |

## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса структурного подразделения «Детский сад»

Структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, младшим обслуживающим персоналом.

В учреждении работает:

5 педагогов, из них:

- 5 человек – воспитатели.

### Образование педагогических кадров

| ВСЕГО ПЕДАГОГОВ | ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | СРЕДНЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ НЕПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
|-----------------|--------------------|--|---|---------------------------|
| 5 чел           | 1 чел (20 %)       | 4 чел (80 %)                                   | -   | -                         |

### Стаж работы педагогических кадров

| ДО-3 ЛЕТ | 3-5 ЛЕТ | 5-10 ЛЕТ | 10- 15ЛЕТ     | 15-20 ЛЕТ     | 20 И БОЛЕЕ ЛЕТ |
|----------|---------|----------|---------------|---------------|----------------|
| 0        | 0       | 0        | 1 чел<br>20 % | 2 чел<br>40 % | 2 чел.<br>40 % |

### Квалификационная категория

|                               |                           |                                   |
|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Работники с высшей категорией | С первой квалификационной | Соответствие занимаемой должности |
| 0                             | 4 (80 %)                  | 1 (20 %)                          |

### Количество работников, имеющих награды

| Всего | Почетная грамота Западного управления | Благодарность Западного управления | Почетная грамота Администрации района | Благодарность Самарской Губернской Думы | Благодарность Председателя Собрания представителей Сызранского района |
|-------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| 4     | 1                                     | 1                                  | 2                                     | 1                                       | 1   |

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

### 7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ГБОУ ООШ пос. Сборный

| Учебный год | Численность административного персонала | Численность педагогического персонала | Численность вспомогательного персонала |
|-------------|---|---------------------------------------|--|
| 2019-2020   | 1                                       | 8                                     | 7                                      |
| 2021-2022   | 1                                       | 8                                     | 7                                      |
| 2022-2023   | 1                                       | 8                                     | 7                                      |

Всего педагогов в школе - 8:

а) по уровню образования:

| Категория специалистов      | Высшее педагогическое | Высшее профессиональное | Среднее специальное |
|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|
| Учителя начальных классов   | 2 (50 %)              | -                       | 2 (50 %)            |
| Учителя II ступени обучения | 2 (50 %)              | 1 (25 %)                | 1 (25 %)            |

б) по стажу работы:

| 1-3 года | 4-10 лет   | 11-20 лет | 21-30 лет  | Свыше 30 лет |
|----------|------------|-----------|------------|--------------|
| 2 (25 %) | 1 (12,5 %) | -         | 1 (12,5 %) | 4 (50 %)     |

в) по квалификационным категориям:

| Работники с высшей категорией | С первой квалификационной категорией | Соответствие занимаемой должности |
|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 (12,5 %)                    | 2 (25 %)                             | 3 (37,5 %)                        |

Всего имеют квалификационные категории 37,5 % педагогов.

г) количество работников, имеющих награды:

| Всего | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | Почетная грамота Западного управления | Почетная грамота Администрации района | Благодарность Администрации района | Благодарность министерства образования и науки Самарской области | Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области |
|-------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|---|
| 8     | 1 (12,5 %)   | 3 (37,5 %)                            | 2 (25 %)                              | 1 (12,5 %)                         | 1 (12,5 %)   | 1 (12,5 %)  |

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов

педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Текущность кадрового состава:

| Учебный год | Количество принятых работников | Количество уволившихся работников |
|-------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 2020-2021   | 1                              | 1                                 |
| 2021-2022   | 0                              | 0                                 |
| 2022-2023   | 0                              | 1                                 |

## **8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Книжный фонд библиотеки 2658 экземпляров, учебников – 2484 экз., учебных пособий – 151 экз., электронных документов 23 экз. В 2023 году было получено 148 учебников. В расчете на одного обучающегося приходится 22,8 единицы учебной литературы. Обеспеченность учебными пособиями – 100 %. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в ОУ при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

В СП «Детский сад» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах СП «Детского сада». Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В ГБОУ ООШ пос. Сборный имеются основной фонд, учебный фонд библиотечно-информационных ресурсов. Основной фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Библиотечный (книжный) фонд составляет 2658 экземпляра. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе, укомплектован научно-популярной, справочной и другой литературой. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 7.

## **10. Материально-технические условия**

### **10.1. Материально-технические условия структурного подразделения**

#### **«Детский сад»**

Муниципальное имущество (здание, оборудование) закреплено за учреждением по договору безвозмездного пользования с МКУ м.р. Сызранский «Служба капитального строительства и эксплуатации» (Договор №4 от 01.12.16 )

Здание школы – типовое, построено в 1978 году. Общая площадь 1079 кв. м. Территория участка ограждена деревянным забором. Состояние территории, здания и помещений учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

В структурном подразделении «Детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В структурном подразделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

## **10.2. Материально-технические условия ГБОУ ООШ пос. Сборный**

Муниципальное имущество (здание, оборудование) закреплено за учреждением по договору безвозмездного пользования с МКУ м.р. Сызранский «Служба капитального строительства и эксплуатации» (Договор №4 от 01.12.16 )

Здание школы – типовое, на 340 учащихся, построено в 1976 году. Техническое состояние здания удовлетворительное. Школа имеет автономную котельную на газовом топливе, центральное водоснабжение, центральную канализацию.

Территория школы благоустроена и озеленена, площадь земельного участка 2 га, состояние удовлетворительное.

В школе имеются: 12 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая на 60 посадочных мест, мастерская, компьютерный класс. В школе имеется автобус для осуществления подвоза учащихся из пос. Новые Озерки. Для ведения образовательной деятельности в школе имеются кабинеты:

| Наименование кабинетов        | Общая площадь, м <sup>2</sup> |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Начальных классов 4           | 212                           |
| Русского языка и литературы 1 | 53                            |
| Математики 1                  | 53                            |
| Истории и обществознания 1    | 53                            |
| Иностранного языка 1          | 53                            |
| Физики + лаборантская 1       | 75,6                          |
| Химии + лаборантская          | 85                            |
| Биологии + лаборантская 1     | 15                            |
| Информатики 1                 | 22,1                          |
| Спортивный зал 1              | 201,1                         |
| Столовая 1                    | 55,8                          |
| Библиотека 1                  | 21,7                          |

Площадь учебного кабинета составляет в среднем 50,2 кв. м. Площадь на одного обучающегося в школе соответствует нормам п. 2.3.13. СанПин 2.4.2-10.

|  |    |
|--|----|
| Количество компьютеров (всего)                               | 59 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе               | 53 |
| Из них ноутбуки  | 50 |
| Количество ПК, имеющих доступ к интернету                    | 59 |
| Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся | 53 |
| Количество компьютерных классов                              | 1  |
| Мультимедийные проекторы                                     | 3  |
| Интерактивные доски  | 1  |
| Принтеры   | 6  |
| Сканеры  | 2  |
| Ксероксы   | 2  |
| Многофункциональные устройства                               | 3  |



В учреждении выполняются требования ОГПН :

- Коридоры оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с установкой дымовых извещателей с выводом на пульт пожарной охраны;
- Имеется речевое оповещение о пожаре;
- Имеются световые табло на выходах с автономным источником питания;
- Установлены входные негоряемые двери, закрывающиеся на легкооткрываемые запоры;
- Регулярно производится перезарядка огнетушителей ОП-5 согласно нормам;
- Установлены межкоридорные двери с доводчиками и уплотнителями, изолирующие возможные очаги возгорания;
- Имеются знаки пожарной безопасности и планы эвакуации;
- Регулярно проводится техническое обслуживание АПС;
- Регулярно проводятся плановые тренировки с выходом детей и сотрудников по правилам эвакуации.

Выполнены требования по антитеррористической защищенности:

- По периметру территории установлено ограждение;
- Имеется видеонаблюдение в зданиях школы и СП;
- Имеются КТС;
- Телефоны с автоматическим определителем номера;
- Проводится регулярный обход территории сторожам;
- Организован пропускной режим, ведётся журнал учёта посещаемости учреждения;
- Запрещена стоянка автотранспорта ближе 25 м от здания школы;
- Имеются ручные металлодетекторы;
- Разработаны и утверждены паспорта безопасности на каждое здание учреждения.

Воздушно-тепловой режим в классах-кабинетах, коридорах, спортивном зале соответствует гигиеническим требованиям СанПин. Ведется

журнал температурного режима. Проветривание проводится через фрамуги и окна. Естественное освещение в классах левостороннее боковое. Питание организовано в столовой площадью 55,8 кв.м, пищеблок -35 кв.м. Вместимость обеденного зала – 60 мест.

В ГБОУ ООШ пос. Сборный установлена вывеска с наименованием и графиком работы учреждения выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; имеется мнемосхема помещений учреждения, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; установлен наружный пандус.

## **11.Функционирование ВСОКО**

### **11.1. Внутренняя система оценки качества обучения структурного подразделения «Детский сад»**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей разновозрастной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **11.2. Внутренняя система оценки качества обучения в ГБОУ ООШ пос. Сборный**

Внутренняя система оценки качества обучения в ГБОУ ООШ пос. Сборный осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования с использованием модуля МСОКО,

утверждённым приказом № 87 от 17.04.2019 г., Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом № 239 от 25.08.2023 г.

Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную аттестацию обучающихся.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;

- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;

- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемой на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования, всероссийские проверочные работы и мониторинговые исследования окружного, регионального и федерального уровней.

## II. Показатели деятельности образовательной организации СП

### «Детский сад»

| № п/п | Показатели  | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|---|-------------------|-------------------------------|--|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |                               |  |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                            | человек           | 59                            | 58   |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек           | 59                            | 58   |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | человек           | 0                             | 0  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | человек           | 0                             | 0  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                  | человек           | 0                             | 0  |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек           | 11                            | 16   |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек           | 48                            | 42   |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:              | человек/%         | 59 человек/<br>100%           | 58 человек/<br>/100%                           |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек/%         | 59 человек/<br>100%           | 58 человек/<br>/100%                           |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | человек/%         | 0                             | 0  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%         | 0                             | 0  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих | человек/%         | 0                             | 0  |

|       |   |               |        |            |
|-------|---|---------------|--------|------------|
|       | услуги:   |               |        |            |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | челове<br>к/% | 0      | 0          |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | челове<br>к/% | 0      | 0          |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | челове<br>к/% | 0      | 0          |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день          | 7 дней | 7 дней     |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | челове<br>к   | 5      | 5          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | челове<br>к/% | 0      | 0          |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | челове<br>к/% | 1/20   | 1/20       |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | челове<br>к/% | 0      | 0          |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | челове<br>к/% | 4ч/80  | 4ч/80      |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | челове<br>к/% | 4ч/80% | 4ч/80<br>% |
| 1.8.1 | Высшая  | челове<br>к/% | 0      | 0          |
| 1.8.2 | Первая  | челове<br>к/% | 4ч/80% | 4ч/80<br>% |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | челове<br>к/% |        |            |

|        |  |                         |         |             |
|--------|--|-------------------------|---------|-------------|
| 1.9.1  | До 5 лет   | челове<br>к/%           | 0       | 0           |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | челове<br>к/%           | 1/20%   | 1ч/20<br>%  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | челове<br>к/%           | 0       | 0           |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | челове<br>к/%           | 3/60%   | 1ч/20<br>%  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | челове<br>к/%           | 5ч/100% | 5ч/100<br>% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | челове<br>к/%           | 5ч/100% | 5/50%       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | челове<br>к/чело<br>век | 5/59    | 5ч/58ч      |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                         |         |             |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да/нет                  | нет     | нет         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да/нет                  | нет     | нет         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да/нет                  | нет     | нет         |
| 1.15.4 | Логопеда   | да/нет                  | нет     | нет         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да/нет                  | нет     | нет         |

|        |   |        |           |           |
|--------|---|--------|-----------|-----------|
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да/нет | да        | да        |
| 2.     | Инфраструктура  |        |           |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв. м  | 1079 кв.м | 1079 кв.м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м  | 599 кв.м  | 599 кв.м  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да/нет | да        | да        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да/нет | да        | да        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да        | да        |

### III. Показатели деятельности образовательной организации ГБОУ ООШ пос. Сборный

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |                               |  |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | человек           | 109                           | 109  |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 47                            | 53   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 62                            | 56   |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 0                             | 0  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/%         | 25 ч.<br>27 %                 | 34 ч.<br>35,1 %                                |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | Балл              | 4                             | 4,9  |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | Балл              | 3,3                           | 4,2  |
| 1.8   | Средний балл государственной итоговой  | Балл              | 3,5                           | 3,9  |

|      |  |           |                   |                   |
|------|--|-----------|-------------------|-------------------|
|      | аттестации выпускников 9 класса по биологии  |           |                   |                   |
| 1.9  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию  | Балл      | 3,4               | 4,2               |
| 1.10 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике и ИКТ   | Балл      | 3                 | -                 |
| 1.11 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии   | Балл      | -                 | -                 |
| 1.12 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | Балл      | 0                 | 0                 |
| 1.13 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | балл      | 0                 | 0                 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 человек/<br>0 % | 0 человек/<br>0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | человек/% | 0 человек/<br>0 % | 0 человек/<br>0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса       | человек/% | 0 человек/<br>0 % | 0 человек/<br>0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 человек/<br>0 % | 0 человек/<br>0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по  | человек/% | 0 человек/<br>0 % | -                 |



|      |   |           |                       |                       |
|------|---|-----------|-----------------------|-----------------------|
|      | информатике и ИКТ, в общей численности выпускников 9 класса   |           |                       |                       |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | -                     | -                     |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | -                     | -                     |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0 человек/<br>0 %     | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | -                     | -                     |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0 человек/<br>0 %     | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | -                     | -                     |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | 87 человек/<br>79,8 % | 85 человек/<br>77,9 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/% | 49 человек/<br>44,3 % | 45 человек/<br>41,3 % |
| 1.27 | Регионального уровня  | человек/% | 0 человек/<br>0 %     | 0 человек/<br>0 %     |

|      |  |           |                       |                      |
|------|--|-----------|-----------------------|----------------------|
|      |  |           | 0%                    | 0%                   |
| 1.28 | Федерального уровня  | человек/% | 0 человек/<br>0%      | 0 человек/<br>0%     |
| 1.29 | Международного уровня  | человек/% | 0 человек/<br>0%      | 0 человек/<br>0%     |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                  | человек/% | 0 человек/<br>0%      | 0 человек/<br>0%     |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 0 человек/<br>0%      | 0 человек/<br>0%     |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                             | человек/% | 0 человек/<br>0%      | 0 человек/<br>0%     |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | человек/% | 0 человек/<br>0%      | 0 человек/<br>0%     |
| 1.34 | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек   | 8 человек             | 8 человек            |
| 1.35 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 6 человек /<br>75 %   | 6 человек /<br>75 %  |
| 1.36 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников        | человек/% | 5 человек /<br>62,5 % | 6 человек /<br>75 %  |
| 1.37 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                              | человек/% | 3 человека/<br>37,5 % | 2 человека<br>/ 25 % |
| 1.38 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических | человек/% | 3 человека/<br>37,5 % | 2 человека<br>/ 25 % |

|        |  |           |                     |                     |
|--------|--|-----------|---------------------|---------------------|
|        | работников   |           |                     |                     |
| 1.39   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 3 человека / 37,5 % | 3 человека / 37,5 % |
| 1.39.1 | Высшая   | человек/% | 1 человек / 12,5 %  | 1 человек / 12,5 %  |
| 1.39.2 | Первая   | человек/% | 2 человека / 25 %   | 2 человека / 25 %   |
| 1.40   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% | 8 человек           | 8 человек           |
| 1.40.1 | До 5 лет   | человек/% | 3 человек / 37,5 %  | 1 человек / 12,5 %  |
| 1.40.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 4 человек / 50 %    | 6 человек / 75 %    |
| 1.41   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 2 человек / 25 %    | 1 человек / 12,5 %  |
| 1.42   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 2 человека / 25 %   | 3 человека / 37,5 % |
| 1.43   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 9 человек / 100 %   | 9 человек / 100 %   |
| 1.44   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению   | человек/% | 9 человек / 100 %   | 9 человек / 100 %   |

|       |   |           |                         |                         |
|-------|---|-----------|-------------------------|-------------------------|
|       | в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников            |           |                         |                         |
| 2.    | Инфраструктура  |           |                         |                         |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | Единиц    | 0,49<br>единиц          | 0,40<br>единиц          |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Единиц    | 22,8<br>единиц          | 20,4<br>единиц          |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет    | да                      | да                      |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет    | да                      | да                      |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет    | да                      | да                      |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да/нет    | да                      | да                      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет    | нет                     | нет                     |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет    | нет                     | нет                     |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет    | да                      | да                      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | человек/% | 109<br>человек/<br>100% | 109<br>человек/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | кв. м     | 5,6 кв. м               | 5,6 кв. м               |

Директор ГБОУ ООШ пос. Сборный

М.Г. Корнишина