

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Сборный
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения классных
руководителей
_____ Л.М.Петрова

Проверено
26 августа 2024 г.
И.о.зам. директора по
УВР
_____ А.С.Тулупова

Утверждено
к использованию
в образовательном процессе
школы
И.о.директора школы
_____ О.В.Дудина

Протокол № 1
от 26.08.2024 г.

Приказ № 290 от 26.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Школьный музей»
для обучающихся 1 – 4 классов

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности Объединения «Школьный музей» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение.

Сегодня, как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный Уголок Боевой и Трудовой Славы (Объединение «Школьный музей») своей программой внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма обучающихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет ценности семьи, историю героического прошлого народов России. Ребёнок, подросток, который будет знать историю своего города, быта предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении объекта, ни в отношении других. Школьный Уголок Боевой и Трудовой Славы (Объединение «Школьный музей») создает особые условия для воздействия на интеллектуально-эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

Программа рассчитана на 1 часа в неделю, 34 часов в год с 1по 4 класс.

Программа Объединения «Школьный музей» предполагает организацию внеурочной деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания литературы, географии, искусства и т.д. в условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Актуальность программы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями, воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать школьный Уголок Боевой и Трудовой Славы (Объединение «Школьный музей»), так как он является хранителем бесценного исторического наследия.

Цель

- воспитать неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного Уголка Боевой и Трудовой Славы (Объединения «Школьного музея»), содействовать повышению эффективности воспитательной работы.

-создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

-помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению мастерства в музейном деле.

Задачи

- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и района;
- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости системы социально-нравственных ценностей;
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.
- научить обучающихся самостоятельно понимать язык предметов и пользоваться этим языком.
- развить у обучающегося умение выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их.
- сформировать научные и профессиональные интересы
- воспитать музейную культуру
- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и района;
- развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой, деятельности
- развитие самостоятельности и инициативы.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и реализовать свои возможности каждому ребёнку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в Школьном музее

Направления деятельности:

- Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.
- Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.
- Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
- Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно
- Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей предметников и педагогов дополнительного образования.

Формы организации работы с музейной аудиторией

- лекции;
- экскурсии

- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет-технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев города;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- посещение совета ветеранов;
- встречи с ветеранами войны;

Ожидаемые результаты :

- В **обучающей** сфере: приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, города, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.

-В **воспитательной** сфере: воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

-В **развивающей** сфере: достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музе, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические классные часы) и межшкольном(семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще- сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников;

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. О чём рассказывает музей.	1
2	Типы музеев. Алгоритм работы в музее	13
3	Тематические экскурсии	20

Календарно- тематическое планирование занятий для обучающихся «Школьный музей»

№ п/п	Дата		Тема занятия	Количество часов
	По плану	По факту		
1			Вводное занятие. О чём рассказывает музей.	1
2			Типология музеев.	1
3			Роль музеев в жизни человека.	1
4			Основные социальные функции музеев.	1
5			Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1
6			Как работать с газетами, журналами, книгами.	1
7			Учёт и хранение собранных документов и вещей (на примере	1

		школьного музея)	
8		Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее (на примере школьного музея)	<i>1</i>
9		Как подготовить доклад, выступление , презентацию и правильно провести экскурсию.	<i>1</i>
10		Выставочная деятельность музея.	<i>1</i>
11		Классификация выставок.	<i>1</i>
12		Исторические источники , как средство познания исторического прошлого.	<i>1</i>
13		Свидетели истории.	<i>1</i>
14		Как записывать воспоминания.	<i>1</i>
15		Забота о ветеранах – наш священный долг.	<i>1</i>
16		Узники концлагерей.	<i>1</i>
17		Ветераны трудового фронта.	<i>1</i>
17		Партизанское движение в годы ВОВ.	<i>1</i>
18		Экскурсия « Пионеры – герои..»	<i>1</i>
19		Подвиг медиков в годы ВОВ.	<i>1</i>
20		Экскурсия « Ты вынесла меня из боя...»	<i>1</i>
21		Учёные - фронту.	<i>1</i>
22		Маленькие герои – большой войны.	<i>1</i>
23		Города – герои.	<i>1</i>
24		Ордена и медали ВОВ.	<i>1</i>
25		Генералы и маршалы ВОВ.	<i>1</i>
26		Военная техника Победы	<i>1</i>
27		Пионеры -герои	<i>1</i>
28		Комсомольцы Герои	<i>1</i>
29		Героическая жизнь маршала К.К.Рокоссовского	<i>1</i>
30		Герои будут жить вечно....	<i>1</i>
31		Женщины и дети в годы ВОВ	<i>1</i>
32		Молодая гвардия	<i>1</i>
33		Пока мы помним- они живы...	<i>1</i>
34		Памятники героям ВОВ у нас и за рубежом...	<i>1</i>
		Итого:	<i>34ч</i>

