

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Сборный
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения классных
руководителей
_____ Л.М.Петрова

Проверено
28 августа 2025 г.
И.о.зам. директора по
УВР
_____ А.А.Вермишнян

Утверждено
к использованию
в образовательном процессе
школы
Директор школы
_____ О.В.Дудина

Протокол № 1
от 28.08.2025 г.

Приказ № 277 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас»

для обучающихся 1-4 классов

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас»

(полное наименование программы)

Нормативная база программы:	Рабочая программа составлена на основании Сборника рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования : учеб.пособие дляобщееобразоват. организаций.— М.: Просвещение, 2022.
Уровень реализации:	Начальное общее образование
Срок реализации:	4 года

Учебно-методический комплект 1 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебное пособие	«Геометрия вокруг нас»	С.И.Волкова.	2022	М.: Просвещение.
Рабочая тетрадь (на печатной основе)				
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)				

Атлас				
Контурная карта				
Другое				

Учебно-методический комплект 2 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебное пособие	«Геометрия вокруг нас»	С.И.Волкова.	2022	М.: Просвещение.
Рабочая тетрадь (на печатной основе)				
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)				
Атлас				
Контурная карта				
Другое				

Учебно-методический комплект 3 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебное пособие	«Геометрия вокруг нас»	С.И.Волкова.	2022	М.: Просвещение.
Рабочая тетрадь (на печатной основе)				
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)				
Атлас				
Контурная карта				
Другое				

Учебно-методический комплект 4 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
-------------------------	-----------------	--------------	--------------------	---------------------

Учебное пособие	«Геометрия вокруг нас»	С.И.Волкова.	2022	М.: Просвещение.
Рабочая тетрадь (на печатной основе)				
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)				
Атлас				
Контурная карта				
Другое				

**Планируемые результаты освоения учебного курса
«ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС»**

1-4 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Точка. Линия.	будут сформированы расширенные знания и представления о геометрических понятиях и способах действий в познании окружающего мира средствами математики;	<u>Ученик научится:</u> Используя циркуль и линейку обучающийся научится: - чертить отрезок, равный данному; - делить пополам заданный отрезок, - строить треугольник по трём сторонам; - изготавливать модель правильной треугольной пирамиды; На нелинованной бумаге:	<u>Регулятивные :</u> - понимать смысл поставленной учебной задачи, предложенной в словесной, табличной или графической форме, в прямом или косвенном её представлении, а также при представлении задания в занимательной форме; - составлять план выполнения заданий, выполнять последовательно намеченные действия и проводить контроль на этапах выполнения составленного плана;
2.	Многоугольник.	будут сформированы начальные представления о	чертить прямоугольник, используя чертёжный треугольник; чертить прямоугольник (квадрат), используя свойства его диагоналей;	

		целостности окружающего мира, об органичном единстве его количественных и пространственных отношений;	• чертить прямоугольник (квадрат), вписанный в окружность; • делить окружность (круг) на 6 и 12 равных частей; • чертить правильный шестиугольник, вписанный в окружность; • на клетчатой бумаге: • чертить развёртку прямоугольного параллелепипеда, куба; • чертить фигуру, симметричную заданной фигуре, предмету; • восстанавливать чертёж (рисунок) всего объекта по чертежу его половины; • изготавливать модели: прямого угла, квадрата, прямоугольного параллелепипеда, куба, правильной треугольной пирамиды; • изготавливать модели предметов быта, имеющих форму: прямоугольника, круга, прямоугольного параллелепипеда; • чертить оси симметрии геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, правильного треугольника, правильного шестиугольника); • чертить оси симметрии на рисунках симметричных фигур, знаков, букв, цифр; • решать нестандартные задачи на: преобразование фигуры по заданным условиям; • деление фигуры на заданные части; составление фигуры из заданных частей, а также с выбором нужных частей из нескольких заданных.	• оценивать результаты выполнения конкретных заданий и своей деятельности в работе кружка; • проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, как в индивидуальной работе, так и в работе в паре, в группе. <u>Познавательные:</u> • воспроизводить изученные понятия, свойства, отношения; • анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать делать выводы, проводить классификацию различных объектов по разным признакам; • находить несколько способов решения учебной задачи; отражать их в графической форме; • использовать полученные знания в изменённых условиях, в том числе, при решении задач практического и прикладного содержания; • искать и находить способы решения нестандартных задач; • применять способы выполнения заданий занимательного содержания <u>Коммуникативные:</u>
3.	Окружность. Круг.	• будут сформированы начальные представления о связи геометрических понятий с объектами и явлениями действительности; • более развитыми станут интерес и мотивация к самостоятельному поиску способов решения задач, к применению исследовательских методов познания; • повысится интерес к изучению математики и развитию своих способностей.		
4.	Геометрические тела.			
5.	Осевая симметрия.			

				• работать в коллективе; • уметь выслушивать и оценивать различные предложения по способу решения поставленной задачи; аргументированно формулировать и отстаивать своё предложение, свой способ выполнения задания, приводить примеры и контрпримеры.
--	--	--	--	---

Содержание учебного курса «ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС»

1 класс

Комментарий:

1.Гражданское воспитание - ГВ. 2. Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формировании общероссийской культурной идентичности – ПВ. 3. Духовно-нравственное воспитание – ДНВ. 4. Эстетическое воспитание – ЭВ. 5.Экологическое воспитание – Эк.В. 6. Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности – ВКЗОЖБ. 7.Трудовое воспитание – ТВ. 8. Физическое воспитание – ФВ. 9. Познавательное направление воспитания – ПНВ.

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Общее количество часов	Содержание воспитания
1.	Точка. Линия.	Основные понятия и термины: Кривая линия. Прямая линия. Линии замкнутые и незамкнутые. Точки пересечения линий. Свойства прямой. Отрезок. Луч. Длина отрезка. Единицы длины: сантиметр, дециметр, соотношение между сантиметром и дециметром. Измерение длин отрезков.	15	ФВ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. ПНВ Всемирный день математики.
2.	Геометрическая фигура, угол.	Угол. Вершина, стороны угла. Обозначение угла буквами. Развёрнутый угол. Виды углов: прямой, тупой, острый. Логические задачи.	5	НВ Международный день толерантности.
3.	Ломаная. Многоугольник.	Ломаная. Вершина, звено ломаной. Обозначение ломаной буквами. Модель ломаной. Длина ломаной. Геометрические узоры. Многоугольник - замкнутая ломаная. Вершины, стороны, углы многоугольника. Деление фигуры на заданные многоугольники. Построение и преобразование фигур из счётных палочек. Многоугольник - замкнутая ломаная. Вершины, стороны, углы многоугольника.	10	ПНВ День российской науки. ВКЗОЖБ Всемирный день иммунитета. ПНВ Неделя математики. ГВ День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».
4.	Геометрические игры.	Изготовление игры «Геометрическая мозаика». Составление	3	ПНВ

		различных узоров.Изготовление игры «Геометрическая мозаика». Составление различных узоров.		Игры-соревнования «Интеллектуальные забавы»
--	--	--	--	--

Содержание учебного курса «ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС»

2 класс

Комментарий:

1.Гражданское воспитание - ГВ. 2. Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формировании общероссийской культурной идентичности – ПВ. 3. Духовно-нравственное воспитание – ДНВ. 4. Эстетическое воспитание – ЭВ. 5.Экологическое воспитание – Эк.В. 6. Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности – ВКЗОЖБ. 7.Трудовое воспитание – ТВ. 8. Физическое воспитание – ФВ. 9. Познавательное направление воспитания – ПНВ.

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Общее количество часов	Содержание воспитания
1.	Линия. Многоугольник	Основные понятия и термины: Кривая линия. Прямая линия. Линии замкнутые и незамкнутые. Точки пересечения линий. Свойства прямой. Отрезок. Луч. Длина отрезка. Единицы длины: сантиметр, дециметр, соотношение между сантиметром и дециметром. Измерение длин отрезков. Основные понятия и термины: Многоугольник. Углы, стороны, вершины многоугольника. Виды многоугольников: треугольник,четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник и др. Прямоугольник. Квадрат.Противоположные стороны прямоугольника. Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	15	ФВ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. ПНВ Всемирный день математики. НВ Международный день толерантности.
2.	Окружность. Круг.	Основные понятия и термины: Центр, радиус, диаметр окружности. Взаимное расположение окружностей на плоскости. Деление	15	НВ Международный день толерантности.

		окружности на 6 равных частей, на 12 равных частей. Окружность. Круг		ПНВ День российской науки. ПНВ Неделя математики. ГВ День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».
3.	Геометрические игры.	Изготовление игры «Геометрическая мозаика». Составление различных узоров.	4	ПНВ Игры-соревнования «Интеллектуальные забавы»

Содержание учебного курса «ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС»

3 класс

Комментарий:

1.Гражданское воспитание - ГВ. 2. Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формировании общероссийской культурной идентичности – ПВ. 3. Духовно-нравственное воспитание – ДНВ. 4. Эстетическое воспитание – ЭВ. 5.Экологическое воспитание – ЭкВ. 6. Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности – ВКЗОЖБ. 7.Трудовое воспитание – ТВ. 8. Физическое воспитание – ФВ. 9. Познавательное направление воспитания – ПНВ.

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Общее количество часов	Содержание воспитания
1.	Линия. Многоугольник. Окружность. Круг.	Основные понятия и термины: Кривая линия. Прямая линия. Линии замкнутые и незамкнутые. Точки пересечения линий. Основные понятия и термины: Многоугольник. Углы, стороны, вершины многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник и др. Прямоугольник. Квадрат. Противоположные стороны прямоугольника. Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Основные понятия и термины: Центр, радиус, диаметр окружности. Взаимное расположение окружностей на плоскости. Деление окружности на 6 равных частей, на 12 равных частей. Окружность. Круг	31	ПНВ Всемирный день математики. НВ Международный день толерантности. ПНВ День российской науки. ВКЗОЖБ Всемирный день ГВ День иммунитета. ПНВ Неделя математики. ФВ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
2.	Геометрические игры.	Изготовление игры «Геометрическая мозаика». Составление различных узоров. Геометрическая игра «Танграм». Геометрический кроссворд.	3	ПНВ Игры-соревнования «Интеллектуальные забавы»

Содержание учебного курса «ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС»

4 класс

Комментарий:

1.Гражданское воспитание - ГВ. 2. Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формировании общероссийской культурной идентичности – ПВ. 3. Духовно-нравственное воспитание – ДНВ. 4. Эстетическое воспитание – ЭВ. 5.Экологическое воспитание – Эк.В. 6. Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности – ВКЗОЖБ. 7.Трудовое воспитание – ТВ. 8. Физическое воспитание – ФВ. 9. Познавательное направление воспитания – ПНВ.

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Общее количество часов	Содержание воспитания
1.	Многоугольник. Окружность. Круг.	Основные понятия и термины: Многоугольник. Углы, стороны, вершины многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник и др. Прямоугольник. Квадрат. Противоположные стороны прямоугольника. Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Основные понятия и термины: Центр, радиус, диаметр окружности. Взаимное расположение окружностей на плоскости. Деление окружности на 6 равных частей, на 12 равных частей. Окружность. Круг.	8	ФВ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. ФВ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) ПНВ Всемирный день математики.

2.	Геометрические тела.	Основные понятия и термины: Прямоугольный параллелепипед. Грани, рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер прямоугольного параллелепипеда. Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Куб. Грани, рёбра, вершины куба. Шар. Сфера. Цилиндр.	16	НВ Международный день толерантности. ПНВ День российской науки. ВКЗОЖБ Всемирный день иммунитета. ПНВ Неделя математики.
3.	Осевая симметрия.	Основные понятия и термины: Геометрические фигуры и объекты, имеющие одну, две, четыре и более осей симметрии. Оси симметрии прямоугольника, квадрата, окружности (круга). Равенство фигур.	10	ГВ День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». ФВ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) ПНВ Игры-соревнования «Интеллектуальные забавы»

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, курсов внеурочной деятельности

1 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	Из них:	
			Аудиторных занятий	Внеаудиторных занятий не менее 50%
Точка. Линия.		15	6	9
1	Точка. Линия		1	
2	Точка. Линия. Лабиринт.			1
3	Прямая. Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые. Точки пересечения линий. Узоры.			1
4	Свойства прямой линии. Узоры.		1	
5	Прямая. Правило вычерчивания прямой.			1
6	Отрезок. Знакомство с изображением цифр в почтовых индексах.		1	
7	Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита.		1	
8	Закрепление и обобщение: точка, прямая, отрезок.			1
9	Геометрия листа клетчатой бумаги.		1	
10	Длина. Сравнение полосок по длине на глаз. Геометрия листа клетчатой бумаги. Лабиринт.			1
11	Луч. Чертить луч. Обозначение луча буквой.		1	
12	Закрепление и обобщение: прямая, отрезок, луч. Сравнение длин отрезков с использованием циркуля. Геометрия листа клетчатой бумаги. Логические задачи.			1
13	Единица длины - сантиметр. Измерение длин отрезков, предметов в сантиметрах.			1
14	Единица длины дециметр. Соотношение 10 см = 1 дм.			1
15	Геометрическая сумма и разность двух отрезков.			1
Геометрическая фигура, угол.		5	2	3
16	Угол. Вершина, стороны угла.		1	

17	Обозначение угла буквами.		1	
18	Развёрнутый угол.			1
19	Виды углов: прямой, тупой, острый.			1
20	Логические задачи.			1
Ломаная. Многоугольник.		10	5	5
21	Ломаная. Вершина.		1	
22	Многоугольник - замкнутая ломаная.		1	
23	Вершины, стороны, углы многоугольника.			1
24	Деление фигуры на заданные многоугольники.			1
25	Прямоугольник.			1
26	Противоположные стороны прямоугольника.			1
27	Квадрат.			1
28	Преобразование модели прямоугольника в модель квадрата.		1	
29	Преобразование фигур из счётных палочек по заданным условиям.		1	
30	Узоры.		1	
Геометрические игры.		3	1	2
31	Изготовление игры «Геометрическая мозаика». Составление различных узоров.		1	
32	Геометрический КВН.			1
33	Составление различных узоров.			1

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, курсов внеурочной деятельности

2 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	Из них:	
			Аудиторных занятий	Внеаудиторных занятий не менее 50%
Линия. Многоугольник.		15	7	8
1	Деление прямоугольника (квадрата) на заданные части.		1	
2	Обобщение понятий «прямоугольник», «квадрат».			1
3	Ломаная. Длина ломаной.			1
4	Построение различных многоугольников.		1	
5	Прямоугольник. Диагонали прямоугольника.		1	
6	Диагонали четырёхугольника.		1	
7	Геометрия клетчатого листа бумаги: чертёж фигуры, составленной из многоугольников.		1	
8	Квадрат. Построение и преобразование прямоугольника (квадрата) из счётных палочек.			1
9	Построение и преобразование прямоугольника (квадрата) из счётных палочек.		1	
10	Деление фигуры на части и построение новых фигур по заданным условиям			1
11	Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника. Середина отрезка.		1	
12	Середина отрезка. Построение фигуры из выбранных для этого частей.			1
13	Изготовление пакета для счётных палочек.			1
14	Деление фигуры на заданные части.			1
15	Восстановление задания, данного в графической форме, по выполненной работе.			1
Окружность.		15	7	8

16	Окружность. Круг.		1	
17	Центр, радиус окружности (круга)			1
18	Диаметр окружности (круга). Соотношение радиуса и диаметра окружности (круга).		1	
19	Закрепление, обобщение изученного.			1
20	Сравнение и деление геометрических фигур по заданным признакам.			1
21	Геометрический ребус. Правила чтения ребуса.			1
22	Изготовление аппликации, выполненной из кругов и многоугольников.		1	
23	Построение прямоугольника с использованием свойств его диагоналей.			1
24	Графический план построения розетки с шестью лепестками. Чертёж по заданным размерам.		1	
25	Геометрия листа клетчатой бумаги: восстановление рисунка по его половине. Узор.		1	
26	Закрепление, обобщение изученного. Деление фигур на части.			1
27	Составление фигур из частей.			1
28	Геометрический ребус.		1	
29	Деление фигуры на части и составление новых фигур, заданных контуром.			1
30	Геометрический ребус		1	
Геометрические игры.		4	1	3
31	Изготовление игры «Геометрическая мозаика».		1	
32	Геометрический КВН.			1
33	Составление различных узоров.			1
34	Составление различных узоров.			1

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, курсов внеурочной деятельности

3 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	Из них:	
			Аудиторных занятий	Внеаудиторных занятий не менее 50%
Линия. Многоугольник. Окружность. Круг.		31	12	17
1	Многоугольник. Обозначение многоугольника буквами.		1	
2	Классификация многоугольников. Составление многоугольника из частей.			1
3	Виды треугольников.			1
4	Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и линейки.		1	
5	Разносторонние, равносторонние и равнобедренные треугольники. Построение фигур из треугольников.			1
6	Игры со счётными палочками: построение и преобразование фигур, составленных из треугольников.		1	
7	Знакомство с треугольной пирамидой. Модель правильной треугольной пирамиды.			1
8	Треугольная пирамида. Грани, рёбра, вершины.			1
9	Решение нестандартных задач. Геометрические ребусы: разгадывание и составление геометрических ребусов.			1
10	Изготовление из равносторонних треугольников игрушки, которая меняет форму и цвет.			1
11	Решение нестандартных задач геометрического содержания. Геометрический ребус. Лабиринт.			1
12	Периметр многоугольника. Деление прямоугольника на заданные части.		1	
13	Окружность, описанная около прямоугольника. Прямоугольник, вписанный в окружность.		1	

14	Равенство фигур. Решение задач практического содержания.			1
15	Построение прямоугольника по плану, данному в графическом виде. Решение нестандартных задач.		1	
16	Закрепление, обобщение изученного.			1
17	Геометрический ребус.			1
18	Нестандартные задачи.		1	
19	Нестандартные задачи.		1	
20	Площадь. Площадь прямоугольника (квадрата).			1
21	Площадь прямоугольного треугольника.			1
22	Площадь фигур прямоугольной формы.		1	
23	Площадь рамки.			1
24	Деление окружности (круга) на 6 и 12 равных частей.		1	
25	Закрепление изученного.			1
26	Взаимное расположение окружностей на плоскости.			1
27	Геометрический ребус.			1
28	Закрепление, обобщение изученного.		1	
29	Решение нестандартных геометрических задач.			1
30	Геометрические ребусы.		1	
31	Геометрические ребусы.			1
Геометрические игры.		4	1	3
31	Изготовление игры «Геометрическая мозаика».		1	
32	Геометрическая игра «Танграм».			1
33	Геометрический кроссворд.			1
34	Геометрический КВН.			1

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, курсов внеурочной деятельности

4 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	Из них:	
			Аудиторных занятий	Внеаудиторных занятий не менее 50%
Многоугольник. Окружность. Круг.		8	3	5
1	Многоугольник. Обозначение многоугольника буквами.		1	
2	Классификация многоугольников. Составление многоугольника из частей.			1
3	Виды треугольников.			1
4	Повторение и обобщение изученного.			1
5	Решение нестандартных геометрических задач.		1	
6	Геометрия клетчатого листа бумаги.		1	
7	Логические задачи.			1
8	Узоры.			1
Геометрические тела.		16	8	8
9	Прямоугольный параллелепипед.		1	
10	Рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда.		1	
11	Геометрический ребус.			1
12	Обобщение и закрепление изученного.			1
13	Решение нестандартных геометрических задач.			1
14	Куб.		1	
15	Грани, вершины, рёбра куба.			1
16	Развёртка куба.		1	
17	Модель куба из трёх полосок, каждая из которых разделена на 5 равных квадратов.		1	
18	Нестандартные задачи.			1

19	Изготовление предмета, имеющего форму прямоугольного параллелепипеда.		1	
20	Обобщение и закрепление изученного.			1
21	Решение нестандартных геометрических задач.			1
22	Решение нестандартных геометрических задач.		1	
23	Геометрические ребусы.			1
24	Геометрические ребусы.		1	
Осевая симметрия.		10	5	5
25	Осевая симметрия.		1	
26	Ось симметрии.		1	
27	Равенство фигур, симметричных относительно оси симметрии.			1
28	Геометрический ребус.			1
29	Геометрические фигуры, имеющие оси симметрии.		1	
30	Классификация геометрических фигур по самостоятельно найденному признаку.			1
31	Геометрические ребусы.			1
32	Изготовление игры «Геометрическая мозаика». Составление различных узоров.		1	
33	Геометрическая игра «Монгольская игра».		1	
34	Геометрический КВН.			1