

**Учебный план СП "Детский сад" ГБОУ ООШ пос. Сборный
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

1. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования СП "Детский сад" ГБОУ ООШ пос. Сборный, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе **ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Учебный план на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- **ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- СанПиН 1.2.3685-21: Требования к организации образовательного процесса;
- Уставом ГБОУ ООШ пос. Сборный
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частями учебного плана;
- специфики сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;

- учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 4 группы:

1. Первая младшая группа (1,5 -3 года)
2. Вторая младшая группа (3-4 года)
3. Средняя группа (4-5 лет)
4. Разновозрастная старшая (5-7 лет)

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Основной образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения "Детский сад" государственного общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы пос. Сборный.

Основной целью образовательной деятельности детского сада является:

— разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность

поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Основной образовательной программы дошкольного образования СП "Детский сад" в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-

синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана

- В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели
- Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
- Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.
- В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.
- На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
31.12.2025-15.01.2026	16 дней	Новогодние каникулы	Мероприятия по правильной организации культурно - досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла: музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций и т. п.
16.02.2026-22.02.2026	5 дней	творческие каникулы	
01Июня – 31 августа 2026	3 месяца	Летние каникулы (летний оздоровительный период)	

СП "Десткий сал" ГБОУООШ пос. Сборный функционирует 5дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

– Пятилетний срок освоения программы

СП2.4.3648-20 организация образовательного процесса и режима дня

Продолжительность ООД	группа раннего возраста	первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
Длительность условного часа в мин.	6-10	10	15	20	25	30
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)	10	10	11	12	15	16
Общее астрономическое время в неделю	1 час 40 мин.	1 час 40 мин.	2 часа 45 мин.	3 часа 40 мин.	6 часов 15 мин	8 часов 00 мин

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой образовательной программой СП "Детский сад" ГБОУ ООШ пос. Сборный и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития.

	Организованная образовательная деятельность (занятия по Программе)					
	Периодичность					
	Базовый вид деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа		Средняя	Разновозрастная старшая группа
1	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю		2 раза в неделю	2 разав неделю
2	Физическаякультура навоздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю		1 раз в неделю	1раз в неделю
3	Математическое развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю		2 раза в неделю	2 раза в неделю
4	Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		1 раз в неделю	1раз в неделю
5	Развитие речи	2 раз в неделю	2 раз в неделю		2 раза в неделю	2 раза в не делю
6	Рисование	1 развне-делю	1 раз в неделю		2 раза в неделю	2разавне-делю
7	Лепка	1раз в 2 недели	1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
8	Аппликация		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
9	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю		2раза в неделю	2 раза в неделю
Игра Трудовая деятельность Формирование основ безопасности			реализуется через игры, детско- взрослые объединения, в ходе режимных моментов, проектную деятельность			
Художественная литература		реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов				
Конструирование			реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми			
Максимальнодопуст и- мая нагрузка в первой половине дня		10 мин.	20 мин	40 мин	45 мин	60 мин.
Количество занятий в первой половине дня		1	2	2	2	3
Количество допусти- мых занятий во второй половине дня		1	или 1	1 раз в неделю по 1 занятию	2 раза в неделю по 1 занятию	2 раза внеделю по 1 занятию
Итого: количество не- прерывной образовательной деятельности в неделю (общая длительность в неделю		10 занятий в неделю 1 час 40 мин.	10 занятий в неделю 2 часа 45 мин.	11 занятий в неделю 3 ч.40 мин +1 дополнит ельное (4часа)	12 занятий в неделю 5 часов +2 дополнительн ых (5 час.50 мин.)	12 занятий в неделю (6 часов) +2 допол- нительных (7 часов)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно СанПиН СП 2.4.3648-20

Для проведения занятий в детском саду имеется:

- рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы;

График отслеживания степени сохранения здоровья и физического развития			
Срок проведения индив. диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
2 раза в год (осень, весна)	Проф.осмотр, антропометрия	Распределить детей по группам здоровья; Выявить детей, имеющих хронические заболевания.	медсестра
2 раз в год (декабрь, май)	Анализ заболеваемости	Выявить характер заболеваемости детей	медсестра
1 раз в год (декабрь)	Оценка адаптации детей	Выявить характер процесса адаптации детей к условиям	медсестра
2 раза в год: вводная – сентябрь; итоговая – май;	Физическое развитие по критериям	Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастно-половым показателям	медсестра

График отслеживания уровня готовности к школьному обучению

Срок проведения и вид диагностики	форма диагностики	Цель диагностики	Ответственный
май-итоговая	Диагностические карты – представленные в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствии с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям	направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ООП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности	Педагог-психолог

сентябрь -вводная май -итоговая	Психологическая готовность к школе	Выявить уровень готовности к школьному обучению	педагог- психолог
--	---------------------------------------	---	----------------------

Таким образом, учебный план СП "Детский сад" ГБОУ ООШ пос. Сборный соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Структура образовательного процесса

День делится на три блока:

Утренний образовательный блок (7.00//7.30–9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

Развивающий блок (9–11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

Вечерний образовательный блок (15.20-17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, дополнительное образование, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания СП "Детский сад" ГБОУ ООШ пос. Сборный и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной работы.

При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей.

Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно - образовательной работы педагогов и специалистов ДОУ и проводятся с учетом особенностей Основной образовательной программы СП "Детский сад" ГБОУ ООШ пос. Сборный, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников

Календарный план воспитательной работы на 2025–2026 уч.год				
группы/ период	первая младшая группа 1,6-3 лет	вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая разновозрастная группы 5-7 лет
Сентябрь 2025		1 сентября-«День знаний» развлечения на улице		
	27 сентября-«День дошкольного работника»			
Октябрь 2025				1 октября– День пожилого человека
	Осенние праздники–развлечения		«Праздник осени»	
				Дары осени
Ноябрь 2025		27 ноября-День матери в России		
				30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь 2025				Зимние забавы
	Новогодние утренники			
Январь 2026	С 12 по 14 января - Рождественские святки - колядки (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице)			

		27 января-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
Февраль 2026		13 февраля-День освобождения Новочеркасска от фашистских захватчиков
	С 16 по 22 февраля-Масленичные гулянья (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице)	
		23 февраля-«День защитника Отечества» (спортивные праздники и развлечения)
Март 2026		3 марта-день рождения Константина Дмитриевича Ушинского
	8 марта-Международный женский день (Праздник мам)	
		22 марта – Сороки или жаворонки (встреча перелетных птиц), «День воды» (мероприятия Эколят-дошколят)
		27 марта: Всемирный день театра.
Апрель 2026	1 апреля «День смеха»	
	7 апреля-Всемирный День здоровья	
	23 апреля «Всемирный день книги»	
		12 апреля – «День космонавтики»
		22 апреля-«День Земли» (мероприятия Эколят - дошколят)
Май 2026	«Весенние забавы» досуговые развлечения	9 мая-«День Победы»
		18 мая-День рождения села
		24 мая-День славянской письменности и культуры
		Выпускной бал
Июнь 2026	1 июня-«День защиты детей» (музыкально–спортивный праздник)	
		6 июня-День русского языка (день рождения А.С. Пушкина)
		12 июня-День России
	20 июня-Троица (летние гуляния, уличные хороводы)	
Июль 2026	7 июля-День семьи, любви и верности	
		30 июля - Всемирный день дружбы
Август 2026		30 июля-День Военно-морского флота
		12 августа-День физкультурника
		22 августа-День Государственного флага Российской Федерации

Вариативная часть Образовательной Программы формируется педагогами, родителями СП "Детский сад" в рамках сетевого взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами (согласно, разработанных планов) и определяет содержание дополнительной образовательной и воспитательной деятельности.

Её содержание включает в себя:

- Проект «Эколята–дошколята» - по экологическому воспитанию дошкольников
- Проект «Веселый светофор» - по профилактике дорожно-транспортного

☐ **Комплексно-целевые программы:**

☐ «Организация здоровьесберегающего процесса»

☐

☐ «Организация сотрудничества педагогов, детей и родителей»

Вариативная часть Образовательной Программы реализуется в течение учебного периода:

На неделю:

Вариативная часть	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная старшая группа		продолжительность в день	Итого %вне-делю
Развлечения 1 раз в неделю (физкультурно-оздоровительное)	1	1	1	1		20-30мин	0,3%-0,5 %
Праздник 1 раз в месяц	1	1	1	1		20-30мин или ¼ внеделю	До 0,1%
В дни каникул совместная деятельность	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года					3ч.24мин в день (204мин)	40%
Реализация проектов	Во всех видах детской. деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года						*

- * В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4ч.30 мин. из них вариативная часть 3ч.24мин.)
- * В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется от 23% до 40% в совместной деятельности (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, дни открытых дверей), остальные 17% во время ОД, углубляя содержание образовательных областей.

Расчет:

10,5–2 часа(сон)=8ч.30мин.(510мин.)из которых не менее 40% вариативная часть, это 3ч.24 мин. (204 мин) в день или в неделю = 2550 мин или 17 час.