

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Сборный
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено
на заседании единого
методического
объединения учителей
_____ Л.Б.Нестерова

Протокол № 1
от 29.08.2025 г.

Проверено
29 августа 2025 г.
И.о.зам. директора по
УВР

_____ А.А.Вермишян

Утверждено
к использованию
в образовательном процессе
школы
Директор школы

_____ О.В.Дудина

Приказ № 277 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас»

для обучающихся 1 – 4 классов

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас»

(полное наименование программы)

Нормативная база программы:	Рабочая программа составлена на основании Сборника рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования : учеб.пособие для общеобразоват. организаций.— М.: Просвещение, 2022.
Уровень реализации:	Начальное общее образование
Срок реализации:	4 года

Учебно-методический комплект 1 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебное пособие	«Геометрия вокруг нас»	С.И.Волкова.	2022	М.: Просвещение.
Рабочая тетрадь (на печатной основе)				
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)				

Атлас				
Контурная карта				
Другое				

Учебно-методический комплект 2 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебное пособие	«Геометрия вокруг нас»	С.И.Волкова.	2022	М.: Просвещение.
Рабочая тетрадь (на печатной основе)				
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)				
Атлас				
Контурная карта				
Другое				

Учебно-методический комплект 3 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебное пособие	«Геометрия вокруг нас»	С.И.Волкова.	2022	М.: Просвещение.
Рабочая тетрадь (на печатной основе)				
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)				
Атлас				
Контурная карта				
Другое				

Учебно-методический комплект 4 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
-------------------------	-----------------	--------------	--------------------	---------------------

Учебное пособие	«Геометрия вокруг нас»	С.И.Волкова.	2022	М.: Просвещение.
Рабочая тетрадь (на печатной основе)				
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)				
Атлас				
Контурная карта				
Другое				

**Планируемые результаты освоения учебного курса
«ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС»**

1-4 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Точка. Линия.	<ul style="list-style-type: none"> будут сформированы расширенные знания и представления о геометрических понятиях и способах действий в познании окружающего мира средствами математики; 	<p><u>Ученик научится:</u> Используя циркуль и линейку обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> чертить отрезок, равный данному; делить пополам заданный отрезок, строить треугольник по трём сторонам; изготавливать модель правильной треугольной пирамиды; <p>На нелинованной бумаге:</p> <ul style="list-style-type: none"> чертить прямоугольник, используя чертёжный треугольник; чертить прямоугольник (квадрат), используя свойства его диагоналей; 	<p><u>Регулятивные :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> понимать смысл поставленной учебной задачи, предложенной в словесной, табличной или графической форме, в прямом или косвенном её представлении, а также при представлении задания в занимательной форме; составлять план выполнения заданий, выполнять последовательно намеченные действия и проводить контроль на этапах выполнения составленного плана;
2.	Многоугольник.	<ul style="list-style-type: none"> будут сформированы начальные представления о 		

		целостности окружающего мира, об органичном единстве его количественных и пространственных отношений;	<ul style="list-style-type: none"> • чертить прямоугольник (квадрат), вписанный в окружность; • делить окружность (круг) на 6 и 12 равных частей; • чертить правильный шестиугольник, вписанный в окружность; • на клетчатой бумаге: • чертить развёртку прямоугольного параллелепипеда, куба; • чертить фигуру, симметричную заданной фигуре, предмету; • восстанавливать чертёж (рисунок) всего объекта по чертежу его половины; • изготавливать модели: прямого угла, квадрата, прямоугольного параллелепипеда, куба, правильной треугольной пирамиды; • изготавливать модели предметов быта, имеющих форму: прямоугольника, круга, прямоугольного параллелепипеда; • чертить оси симметрии геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, правильного треугольника, правильного шестиугольника); • чертить оси симметрии на рисунках симметричных фигур, знаков, букв, цифр; • решать нестандартные задачи на: преобразование фигуры по заданным условиям; • деление фигуры на заданные части; составление фигуры из заданных частей, а также с выбором нужных частей из нескольких заданных. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать результаты выполнения конкретных заданий и своей деятельности в работе кружка; • проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, как в индивидуальной работе, так и в работе в паре, в группе. <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспроизводить изученные понятия, свойства, отношения; • анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать делать выводы, проводить классификацию различных объектов по разным признакам; • находить несколько способов решения учебной задачи; отражать их в графической форме; • использовать полученные знания в изменённых условиях, в том числе, при решении задач практического и прикладного содержания; • искать и находить способы решения нестандартных задач; • применять способы выполнения заданий занимательного содержания <p><u>Коммуникативные:</u></p>
3.	Окружность. Круг.	<ul style="list-style-type: none"> • будут сформированы начальные представления о связи геометрических понятий с объектами и явлениями действительности; • более развитыми станут интерес и мотивация к самостоятельному поиску способов решения задач, к применению исследовательских методов познания; • повысится интерес к изучению математики и развитию своих способностей. 		
4.	Геометрические тела.			
5.	Осевая симметрия.			

				<ul style="list-style-type: none">• работать в коллективе;• уметь выслушивать и оценивать различные предложения по способу решения поставленной задачи; аргументированно формулировать и отстаивать своё предложение, свой способ выполнения задания, приводить примеры и контрпримеры.
--	--	--	--	--

Содержание учебного курса «ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС»

1 класс

Комментарий:

1.Гражданское воспитание - ГВ. 2. Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формировании общероссийской культурной идентичности – ПВ. 3. Духовно-нравственное воспитание – ДНВ. 4. Эстетическое воспитание – ЭВ. 5.Экологическое воспитание – Эк.В. 6. Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности – ВКЗОЖБ. 7.Трудовое воспитание – ТВ. 8. Физическое воспитание – ФВ. 9. Познавательное направление воспитания – ПНВ.

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Общее количество часов	Содержание воспитания
1.	Точка. Линия.	Основные понятия и термины: Кривая линия. Прямая линия. Линии замкнутые и незамкнутые. Точки пересечения линий. Свойства прямой. Отрезок. Луч. Длина отрезка. Единицы длины: сантиметр, дециметр, соотношение между сантиметром и дециметром. Измерение длин отрезков.	15	ФВ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. ПНВ Всемирный день математики.
2.	Геометрическая фигура, угол.	Угол. Вершина, стороны угла. Обозначение угла буквами. Развёрнутый угол. Виды углов: прямой, тупой, острый. Логические задачи.	5	НВ Международный день толерантности.
3.	Ломаная. Многоугольник.	Ломаная. Вершина, звено ломаной. Обозначение ломаной буквами. Модель ломаной. Длина ломаной. Геометрические узоры. Многоугольник - замкнутая ломаная. Вершины, стороны, углы многоугольника. Деление фигуры на заданные многоугольники. Построение и преобразование фигур из счётных палочек. Многоугольник - замкнутая ломаная. Вершины, стороны, углы многоугольника.	10	ПНВ День российской науки. ВКЗОЖБ Всемирный день иммунитета. ПНВ Неделя математики. ГВ День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».
4.	Геометрические игры.	Изготовление игры «Геометрическая мозаика». Составление	3	ПНВ

	различных узоров.Изготовление игры «Геометрическая мозаика». Составление различных узоров.		Игры-соревнования «Интеллектуальные забавы»
--	--	--	---

Содержание учебного курса «ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС»

2 класс

Комментарий:

1.Гражданское воспитание - ГВ. 2. Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формировании общероссийской культурной идентичности – ПВ. 3. Духовно-нравственное воспитание – ДНВ. 4. Эстетическое воспитание – ЭВ. 5.Экологическое воспитание – Эк.В. 6. Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности – ВКЗОЖБ. 7.Трудовое воспитание – ТВ. 8. Физическое воспитание – ФВ. 9. Познавательное направление воспитания – ПНВ.

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Общее количество часов	Содержание воспитания
1.	Линия. Многоугольник	Основные понятия и термины: Кривая линия. Прямая линия. Линии замкнутые и незамкнутые. Точки пересечения линий. Свойства прямой. Отрезок. Луч. Длина отрезка. Единицы длины: сантиметр, дециметр, соотношение между сантиметром и дециметром. Измерение длин отрезков. Основные понятия и термины: Многоугольник. Углы, стороны, вершины многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник и др. Прямоугольник. Квадрат. Противоположные стороны прямоугольника. Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	15	ФВ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. ПНВ Всемирный день математики. НВ Международный день толерантности.
2.	Окружность. Круг.	Основные понятия и термины: Центр, радиус, диаметр окружности. Взаимное расположение окружностей на плоскости. Деление	15	НВ Международный день толерантности.

		окружности на 6 равных частей, на 12 равных частей. Окружность. Круг		ПНВ День российской науки. ПНВ Неделя математики. ГВ День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».
3.	Геометрические игры.	Изготовление игры «Геометрическая мозаика». Составление различных узоров.	4	ПНВ Игры-соревнования «Интеллектуальные забавы»

**Содержание учебного курса
«ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС»**

3 класс

Комментарий:

1.Гражданское воспитание - ГВ. 2. Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формировании общероссийской культурной идентичности – ПВ. 3. Духовно-нравственное воспитание – ДНВ. 4. Эстетическое воспитание – ЭВ. 5.Экологическое воспитание – Эк.В. 6. Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности – ВКЗОЖБ. 7.Трудовое воспитание – ТВ. 8. Физическое воспитание – ФВ. 9. Познавательное направление воспитания – ПНВ.

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Общее количество часов	Содержание воспитания
1.	Линия. Многоугольник. Окружность. Круг.	<p>Основные понятия и термины: Кривая линия. Прямая линия. Линии замкнутые и незамкнутые. Точки пересечения линий.</p> <p>Основные понятия и термины: Многоугольник. Углы, стороны, вершины многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник и др. Прямоугольник. Квадрат. Противоположные стороны прямоугольника. Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.</p> <p>Основные понятия и термины: Центр, радиус, диаметр окружности.</p> <p>Взаимное расположение окружностей на плоскости. Деление окружности на 6 равных частей, на 12 равных частей.</p> <p>Окружность. Круг</p>	31	<p>ПНВ Всемирный день математики. НВ Международный день толерантности. ПНВ День российской науки. ВКЗОЖБ Всемирный день ГВ День иммунитета. ПНВ Неделя математики. ФВ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)</p>
2.	Геометрические игры.	<p>Изготовление игры «Геометрическая мозаика». Составление различных узоров. Геометрическая игра «Танграм».</p> <p>Геометрический кроссворд.</p>	3	<p>ПНВ Игры-соревнования «Интеллектуальные забавы»</p>

**Содержание учебного курса
«ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС»**

4 класс

Комментарий:

1.Гражданское воспитание - ГВ. 2. Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формировании общероссийской культурной идентичности – ПВ. 3. Духовно-нравственное воспитание – ДНВ. 4. Эстетическое воспитание – ЭВ. 5.Экологическое воспитание – Эк.В. 6. Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности – ВКЗОЖБ. 7.Трудовое воспитание – ТВ. 8. Физическое воспитание – ФВ. 9. Познавательное направление воспитания – ПНВ.

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Общее количество часов	Содержание воспитания
1.	Многоугольник. Окружность. Круг.	<p>Основные понятия и термины: Многоугольник. Углы, стороны, вершины многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник и др. Прямоугольник. Квадрат. Противоположные стороны прямоугольника. Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.</p> <p>Основные понятия и термины: Центр, радиус, диаметр окружности.</p> <p>Взаимное расположение окружностей на плоскости. Деление окружности на 6 равных частей, на 12 равных частей.</p> <p>Окружность. Круг.</p>	8	<p>ФВ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</p> <p>ФВ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</p> <p>ПНВ Всемирный день математики.</p>

2.	Геометрические тела.	<p>Основные понятия и термины: Прямоугольный параллелепипед. Грани, рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер прямоугольного параллелепипеда Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Куб. Грани, рёбра, вершины куба. Шар. Сфера. Цилиндр.</p>	16	<p>НВ Международный день толерантности. ПНВ День российской науки. ВКЗОЖБ Всемирный день иммунитета. ПНВ Неделя математики.</p>
3.	Осевая симметрия.	<p>Основные понятия и термины: Геометрические фигуры и объекты, имеющие одну, две, четыре и более осей симметрии. Оси симметрии прямоугольника, квадрата, окружности (круга). Равенство фигур.</p>	10	<p>ГВ День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». ФВ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) ПНВ Игры-соревнования «Интеллектуальные забавы»</p>

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, курсов внеурочной деятельности

1 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	Из них:	
			Аудиторных занятий	Внеаудиторных занятий не менее 50%
Точка. Линия.		15	6	9
1	Точка. Линия		1	
2	Точка. Линия. Лабиринт.			1
3	Прямая. Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые. Точки пересечения линий. Узоры.			1
4	Свойства прямой линии. Узоры.		1	
5	Прямая. Правило вычерчивания прямой.			1
6	Отрезок. Знакомство с изображением цифр в почтовых индексах.		1	
7	Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита.		1	
8	Закрепление и обобщение: точка, прямая, отрезок.			1
9	Геометрия листа клетчатой бумаги.		1	
10	Длина. Сравнение полосок по длине на глаз. Геометрия листа клетчатой бумаги. Лабиринт.			1
11	Луч. Чертить луч. Обозначение луча буквой.		1	
12	Закрепление и обобщение: прямая, отрезок, луч. Сравнение длин отрезков с использованием циркуля. Геометрия листа клетчатой бумаги. Логические задачи.			1
13	Единица длины - сантиметр. Измерение длин отрезков, предметов в сантиметрах.			1
14	Единица длины дециметр. Соотношение 10 см = 1 дм.			1
15	Геометрическая сумма и разность двух отрезков.			1
Геометрическая фигура, угол.		5	2	3
16	Угол. Вершина, стороны угла.		1	

17	Обозначение угла буквами.		1	
18	Развёрнутый угол.			1
19	Виды углов: прямой, тупой, острый.			1
20	Логические задачи.			1
Ломаная. Многоугольник.		10	5	5
21	Ломаная. Вершина.		1	
22	Многоугольник - замкнутая ломаная.		1	
23	Вершины, стороны, углы многоугольника.			1
24	Деление фигуры на заданные многоугольники.			1
25	Прямоугольник.			1
26	Противоположные стороны прямоугольника.			1
27	Квадрат.			1
28	Преобразование модели прямоугольника в модель квадрата.		1	
29	Преобразование фигур из счётных палочек по заданным условиям.		1	
30	Узоры.		1	
Геометрические игры.		3	1	2
31	Изготовление игры «Геометрическая мозаика». Составление различных узоров.		1	
32	Геометрический КВН.			1
33	Составление различных узоров.			1

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, курсов внеурочной деятельности

2 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	Из них:	
			Аудиторных занятий	Внеаудиторных занятий не менее 50%
Линия. Многоугольник.		15	7	8
1	Деление прямоугольника (квадрата) на заданные части.		1	
2	Обобщение понятий «прямоугольник», «квадрат».			1
3	Ломаная. Длина ломаной.			1
4	Построение различных многоугольников.		1	
5	Прямоугольник. Диагонали прямоугольника.		1	
6	Диагонали четырёхугольника.		1	
7	Геометрия клетчатого листа бумаги: чертёж фигуры, составленной из многоугольников.		1	
8	Квадрат. Построение и преобразование прямоугольника (квадрата) из счётных палочек.			1
9	Построение и преобразование прямоугольника (квадрата) из счётных палочек.		1	
10	Деление фигуры на части и построение новых фигур по заданным условиям			1
11	Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника. Середина отрезка.		1	
12	Середина отрезка. Построение фигуры из выбранных для этого частей.			1
13	Изготовление пакета для счётных палочек.			1
14	Деление фигуры на заданные части.			1
15	Восстановление задания, данного в графической форме, по выполненной работе.			1
Окружность.		15	7	8

16	Окружность. Круг.		1	
17	Центр, радиус окружности (круга)			1
18	Диаметр окружности (круга). Соотношение радиуса и диаметра окружности (круга).		1	
19	Закрепление, обобщение изученного.			1
20	Сравнение и разделение геометрических фигур по заданным признакам.			1
21	Геометрический ребус. Правила чтения ребуса.			1
22	Изготовление аппликации, выполненной из кругов и многоугольников.		1	
23	Построение прямоугольника с использованием свойств его диагоналей.			1
24	Графический план построения розетки с шестью лепестками. Чертёж по заданным размерам.		1	
25	Геометрия листа клетчатой бумаги: восстановление рисунка по его половине. Узор.		1	
26	Закрепление, обобщение изученного. Деление фигур на части.			1
27	Составление фигур из частей.			1
28	Геометрический ребус.		1	
29	Деление фигуры на части и составление новых фигур, заданных контуром.			1
30	Геометрический ребус		1	
Геометрические игры.		4	1	3
31	Изготовление игры «Геометрическая мозаика».		1	
32	Геометрический КВН.			1
33	Составление различных узоров.			1
34	Составление различных узоров.			1

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, курсов внеурочной деятельности

3 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	Из них:	
			Аудиторных занятий	Внеаудиторных занятий не менее 50%
Линия. Многоугольник. Окружность. Круг.		31	12	17
1	Многоугольник. Обозначение многоугольника буквами.		1	
2	Классификация многоугольников. Составление многоугольника из частей.			1
3	Виды треугольников.			1
4	Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и линейки.		1	
5	Разносторонние, равносторонние и равнобедренные треугольники. Построение фигур из треугольников.			1
6	Игры со счётными палочками: построение и преобразование фигур, составленных из треугольников.		1	
7	Знакомство с треугольной пирамидой. Модель правильной треугольной пирамиды.			1
8	Треугольная пирамида. Грани, рёбра, вершины.			1
9	Решение нестандартных задач. Геометрические ребусы: разгадывание и составление геометрических ребусов.			1
10	Изготовление из равносторонних треугольников игрушки, которая меняет форму и цвет.			1
11	Решение нестандартных задач геометрического содержания. Геометрический ребус. Лабиринт.			1
12	Периметр многоугольника. Деление прямоугольника на заданные части.		1	
13	Окружность, описанная около прямоугольника. Прямоугольник, вписанный в окружность.		1	

14	Равенство фигур. Решение задач практического содержания.			1
15	Построение прямоугольника по плану, данному в графическом виде. Решение нестандартных задач.		1	
16	Закрепление, обобщение изученного.			1
17	Геометрический ребус.			1
18	Нестандартные задачи.		1	
19	Нестандартные задачи.		1	
20	Площадь. Площадь прямоугольника (квадрата).			1
21	Площадь прямоугольного треугольника.			1
22	Площадь фигур прямоугольной формы.		1	
23	Площадь рамки.			1
24	Деление окружности (круга) на 6 и 12 равных частей.		1	
25	Закрепление изученного.			1
26	Взаимное расположение окружностей на плоскости.			1
27	Геометрический ребус.			1
28	Закрепление, обобщение изученного.		1	
29	Решение нестандартных геометрических задач.			1
30	Геометрические ребусы.		1	
31	Геометрические ребусы.			1
Геометрические игры.		4	1	3
31	Изготовление игры «Геометрическая мозаика».		1	
32	Геометрическая игра «Танграм».			1
33	Геометрический кроссворд.			1
34	Геометрический КВН.			1

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, курсов внеурочной деятельности

4 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	Из них:	
			Аудиторных занятий	Внеаудиторных занятий не менее 50%
Многоугольник. Окружность. Круг.		8	3	5
1	Многоугольник. Обозначение многоугольника буквами.		1	
2	Классификация многоугольников. Составление многоугольника из частей.			1
3	Виды треугольников.			1
4	Повторение и обобщение изученного.			1
5	Решение нестандартных геометрических задач.		1	
6	Геометрия клетчатого листа бумаги.		1	
7	Логические задачи.			1
8	Узоры.			1
Геометрические тела.		16	8	8
9	Прямоугольный параллелепипед.		1	
10	Рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда.		1	
11	Геометрический ребус.			1
12	Обобщение и закрепление изученного.			1
13	Решение нестандартных геометрических задач.			1
14	Куб.		1	
15	Грани, вершины, рёбра куба.			1
16	Развёртка куба.		1	
17	Модель куба из трёх полосок, каждая из которых разделена на 5 равных квадратов.		1	
18	Нестандартные задачи.			1

19	Изготовление предмета, имеющего форму прямоугольного параллелепипеда.		1	
20	Обобщение и закрепление изученного.			1
21	Решение нестандартных геометрических задач.			1
22	Решение нестандартных геометрических задач.		1	
23	Геометрические ребусы.			1
24	Геометрические ребусы.		1	
Осевая симметрия.		10	5	5
25	Осевая симметрия.		1	
26	Ось симметрии.		1	
27	Равенство фигур, симметричных относительно оси симметрии.			1
28	Геометрический ребус.			1
29	Геометрические фигуры, имеющие оси симметрии.		1	
30	Классификация геометрических фигур по самостоятельно найденному признаку.			1
31	Геометрические ребусы.			1
32	Изготовление игры «Геометрическая мозаика». Составление различных узоров.		1	
33	Геометрическая игра «Монгольская игра».		1	
34	Геометрический КВН.			1