Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Сборный
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено на заседании единого методического объединения учителей_____Л.Б.Нестерова Протокол № 1 от 31.08.2026 г.	Проверено 31 августа 2026 г. И.о.зам. директора по УВР _____А.А.Вермишян	Утверждено к использованию в образовательном процессе школы Директор школы _____ О.В.Дудина Приказ № 244 от 31.08.2026 г.

Примерная рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«ЗНАКОМСТВО С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ»

(7-9 класс)

ЭП

C=RU, O=ГБОУ ООШ пос. Сборный,
CN=Дудина Ольга Владимировна,
E=zu_sb_simon_sch@63edu.ru
00da13c80d8accd10f
2026.08.31 14:36:24+04'00'

2026

1. Пояснительная записка

Современный мир развивается под влиянием цифровых технологий, и особое место среди них занимает искусственный интеллект (ИИ). Сегодня дети сталкиваются с ИИ ежедневно — от голосовых помощников до онлайн-переводчиков и рекомендательных сервисов.

Программа курса знакомит обучающихся с понятием и сущностью искусственного Интеллекта (ИИ), историей его создания и развития, преимуществами и рисками, связанными с использованием ИИ, сферами и способами применений ИИ-технологий, перспективами их использования.

Обучающиеся получат навыки необходимые для более детального знакомства с искусственным интеллектом.

Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности по направлению «Технология и техническое творчество» и соответствует требованиям ФГОС ООО.

Цель курса: формирование целостного представления об искусственном интеллекте, его ключевых возможностях и ограничениях.

Задачи курса:

- познакомить с основными понятиями и направлениями ИИ;

- показать применение онлайн-сервисов ИИ для решения практических задач;

-познакомить с основными типами готовых ИИ-инструментов и научить базовым принципам работы с ними.

- развивать творческое и критическое мышление;

- воспитывать ответственное отношение к использованию цифровых технологий.

Место курса в образовательной программе

Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, в течении 1 четверти в объеме 8 ч в каждом классе.

2. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование интереса к цифровым технологиям и искусственному интеллекту;

- развитие ответственности при работе с информацией;

- осознание роли человека в цифровом обществе.

Метапредметные результаты:

- умение ставить цели и планировать деятельность;

- развитие коммуникативных навыков в групповой работе;

- умение использовать цифровые инструменты для решения учебных и проектных задач.

Предметные результаты:

-понимать, что такое искусственный интеллект и зачем он нужен;

-характеризовать исследования ученых в области разработок искусственного интеллекта;

-анализировать возможности и сферу применения искусственного интеллекта;

-различать достоверную и недостоверную информацию об искусственном интеллекте;

-сопоставлять возможности компьютера и человеческого интеллекта;

-характеризовать сходство и различия роботов и искусственного интеллекта;

-характеризовать особенности функционирования человеческого мозга при получении и передаче информации;

-описывать модель человеческого мозга в разрезе и функции нескольких ключевых отделов;

-раскрывать смысл понятия «нейрон» и характеризовать его функции;

-находить сходство и отличия мышления человека и работы компьютера;

-понимать причину появления искусственного интеллекта;

-сравнивать мышление человека и искусственный интеллект по заданным критериям.

3. Содержание курса

1. Зачем человеку искусственный интеллект: вымысел и реальность – 4 часа

Что такое искусственный интеллект. Зачем нужен искусственный интеллект. Где применяется искусственный интеллект: поисковые системы, рекомендательные системы, голосовые помощники, прогнозы.

Правда и вымыслы об искусственном интеллекте.

Отберет ли искусственный интеллект работу у людей? Компьютер и человек – кто умнее?

Есть ли сознание у искусственного интеллекта. Искусственный интеллект и роботы.

2. Человеческий мозг и компьютер – 4 часа

Устройство мозга и компьютера; нейрон; основные принципы работы; машинное обучение; сравнение человеческого мышления и ИИ; тест Тьюринга.

4. Формы организации занятий

– занятия-обсуждения, мини-лекции и проблемные беседы;

– практикумы и лабораторные задания за компьютером;

– работа с цифровыми сервисами и моделями ИИ;

– анализ кейсов по цифровой и информационной безопасности;

– индивидуальная, парная и групповая работа.

5. Формы контроля

Устные ответы и участие в обсуждениях, выполнение практических заданий.

6. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Зачем человеку искусственный интеллект: вымысел и реальность	4	Что такое искусственный интеллект. Зачем нужен искусственный интеллект. Где применяется искусственный интеллект: поисковые системы, рекомендательные системы, голосовые помощники, прогнозы. Правда и вымыслы об искусственном интеллекте. Отберет ли искусственный интеллект работу у людей? Компьютер и человек – кто умнее? Есть ли сознание у искусственного интеллекта. Искусственный интеллект и роботы.	Изучать материал; анализировать примеры; различать достоверную и недостоверную информацию; работать в группе; составлять алгоритмы; создавать и оценивать тексты с помощью ИИ	Навигатор по искусственному интеллекту - https://edu.sirius.online/ai-navigator/?ysclid=mttk9xfd5215874116 Урок цифры - https://datalesson.ru/lessons/prompt/materials?ysclid=mttkdxzu6152322743 Нейросети для детей - https://neuronet.interneturok.ru/?ysclid=mttkgtii8539502538 Агрегатор ИИ-инструментов- https://skola-borovenka.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/iskusstvennyy_intellekt.pdf?ysclid=mttkicps9881177803
2.	Человеческий мозг и компьютер	4	Устройство мозга и компьютера; нейрон; основные принципы работы; машинное обучение; сравнение человеческого мышления и ИИ; тест Тьюринга.	Сравнивать человека и компьютер; моделировать тест Тьюринга; анализировать таблицы; выбирать данные; проводить	Навигатор по искусственному интеллекту - https://edu.sirius.online/ai-navigator/?ysclid=mttk9xfd5215874116 Урок цифры- https://datalesson.ru/lessons/prompt/

				групповое исследование.	materials?ysclid=mttkdxzu6152322743 Нейросети для детей - https://neuronet.interneturok.ru/?ysclid=mttkgtii8539502538 Агрегатор ИИ-инструментов- https://skola-borovenka.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/iskusstvennyy_intellekt.pdf?ysclid=mttkicps9881177803 Человеческий мозг и компьютер- https://infourok.ru/magazin-materialov/chelovecheskij-mozg-i-kompyuter-zachem-nuzhen-iskusstvennyj-intellekt-prezentaciya-rabochij-list-1689203?ysclid=mttkn6frd360653381

7. Поурочное планирование (8 часов)

№	Тема занятия	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое искусственный интеллект?	1			https://edu.sirius.online/ai-navigator/?ysclid=mttk9xfd5215874116
2	История ИИ	1			https://datalesson.ru/lessons/prompt/materials?ysclid=mttkdxzu6152322743
3	Где мы встречаем ИИ	1			https://edu.sirius.online/ai-navigator/?ysclid=mttk9xfd5215874116
4	Эссе-рассуждение «Правда и вымыслы об искусственном интеллекте»	1		1	
5	Устройство мозга и компьютера				https://infourok.ru/magazin-materialov/chelovecheskij-mozg-i-kompyuter-zachem-nuzhen-iskusstvennyj-intellekt-prezentaciya-rabochij-list-1689203?ysclid=mttkn6frd360653381
6	Технологии распознавания				https://skola-borovenka.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/iskusstvennyy_intellekt.pdf?ysclid=mttkicps9881177803
7	Человек и машина				https://skola-borovenka.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/iskusstvennyy_intellekt.pdf?ysclid=mttkicps9881177803
8	Тест Тьюринга	1		1	https://tr-page.yandex.ru/translate?lang=en-ru&url=https%3A%2F%2Fwww.geeksforgeeks.org%2Fartificial-

					intelligence%2Fturing-test-artificial-intelligence%2F

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

- компьютерный класс (или ноутбуки/планшеты) с выходом в интернет;
- мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска);
- наушники и микрофоны для работы с сервисами распознавания речи;
- локальная сеть для совместной работы учащихся.

Программное обеспечение:

- операционная система (Windows/Linux/MacOS);
- среда визуального программирования Scratch;
- доступ к онлайн-сервисам ИИ (Teachable Machine, ChatGPT, Яндекс Алиса, DALL·E, Kandinsky и др.);
- офисные программы (Word, PowerPoint или аналоги).

Учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации для учителя по курсу «Шаг в искусственный интеллект»;
- презентации и раздаточные материалы по темам занятий.