Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Сборный
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено
на заседании
единого
методического
объединения
учителей_____Л.Б.Нестерова

Протокол № 1
от 31.08.2026 г.

Проверено
31 августа 2026 г.
И.о.зам. директора по
УВР

_____А.А.Вермишян

Утверждено
к использованию
в образовательном
процессе школы
Директор школы

_____
О.В.Дудина

Приказ № 244
от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Школьный музей»

для обучающихся 5–9 классов



C=RU, O=ГБОУ ООШ пос. Сборный,
CN=Дудина Ольга Владимировна,
E=zu_sb_simon_sch@63edu.ru
00da13c80d8accd10f
2026.08.31 12:17:35+04'00'

Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «Школьный музей»разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе: «Технология музейной педагогики» автор Гашук Е.А.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе учащихся и педагогов школы. Он возник как ответ на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общественности и как результат собственной поисковой и исследовательской деятельности. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов. Являясь неформальным учебным подразделением музей выступает как своеобразная часть музейной сети страны.

Цели:

Целью деятельности кружка является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализациикаждогоучащегосявсвободноеотучёбывремя.Созданиевоспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка и развитие творческих способностей детей.
формировать у учащихся гражданско-патриотические качества

2.Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

-усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;

-организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с досугово-культурными учреждениями города

-способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.

-оказать помощь в поисках«себя»;

-создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

-развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

-создать условиядляреализациииприобретенныхзнаний,умений инавыков;

-развить опытнее формального общения, взаимодействия, сотрудничества;

-расширить рамки общения с социумом;

-воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

- формироватьличностное,эмоциональноокрашенноеотношениекистористическим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны;
- расширять исторический кругозор;
- сохранятьиподдерживатьтрадициииобразовательногоучреждения,формирующиеособый «дух» школьного сообщества;
- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитывать познавательные интересы и способности;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;

4. Принципы программы:

· Включение учащихся в активную деятельность.
· Доступность и наглядность.
· Связь теории с практикой.
· Учёт возрастных особенностей.
· Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
· Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

· Традиции школы.
· Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
· Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности,установки.
· Место расположение школы.

Ожидаемые результаты программы.

Через систему краеведческой работы школа предполагает воспитывать в будущем гражданине России:

- чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордость за свою Родину;
- высокий нравственный и культурный потенциал, способность корректировать своё общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно

- чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;
- способность к творчеству, потребность в углубленном изучении какой –либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания
- физическое совершенство; умение избегать всего, что может вредить здоровью, адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни.\
- **Воспитание социальной ответственности и компетентности:**
- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;
- первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;
- знание о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности;
- **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:**

ценностное отношение к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание

• знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;

- продолжатьгероическиетрадициимногонациональногороссийскогонарода;
- начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;
- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач;
- умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;
- начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

5. Направления реализации программы

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.

2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.

5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

Календарно-тематическое планирование.

Учебно-тематический план

I год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов
		Всего
1.	**Вводное занятие.** Инструктаж по ТБ. Что такое музей.	1
2.	**Основы музейных знаний.** О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	1
3.	Где и как собирать материалы для музея.	1
4.	Экскурсия в школьный музей, знакомство с фондом музея.	1
5.	Работа с историческими источниками.	1
6.	Изучение архивных документов	1
7.	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	1
8.	Как оформить выставку, музейную экспозицию	1
9.	Как подготовить доклад, экскурсию	1
10.	Методы проведения экскурсий	1
11.	**Краеведение** Историческое прошлое нашего края.	4
12.	Методика проведения социологического опроса	2
13.	Секреты хорошего интервью	4
14.	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник	6
15.	**Научно-исследовательская деятельность школьного музея.** Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	6
16.	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях Различного уровня	2
1	Итого	34

Содержание курса программы
1-ый год обучения

1. **Вводное занятие.**

Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности.

2. **Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей.**

Понятие«школьный музей».Профили школьных музеев. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в микрорайоне школы, ветеранами педагогического труда, родителями.

Где и как собирать материалы для музея.

Работа в библиотеке, государственном музее, архиве. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми города.

Как записывать воспоминания. Краеведческий дневник.

Проведение встреч, запись воспоминаний и рассказов. Точность и достоверность записей. Правила фиксирования воспоминаний, рассказов. Требования к ведению краеведческого дневника

Изучение архивных документов.

Обращение с найденными документами предметами. Необходимость их полной сохранности.

Как оформить выставку, музейную экспозицию.

Содержание экспозиции школьного музея. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления. Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок

Как подготовить доклад, экскурсию

Выбор темы доклада, экскурсии, изучение различных источников информации, подготовка текста. Отбор экспонатов в зависимости от темы доклада или экскурсии.

Как вести экскурсию

Маршрут экскурсии. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии. Приемы сравнительной и мыслительной реконструкции. Требования к языку экскурсовода.

3. **Краеведение. Историческое прошлое нашего края.**

Славное прошлое Сызранского района.

4. **Научно-исследовательская деятельность школьного музея.**

Подготовка научно-исследовательских работ.

Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня

II год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	втом числе	
			теория	практика
1.	**Вводное занятие.** Подведение итогов лета. Инструктаж по ТБ	1	1	-
2.	**Основы музейных знаний.** Свидетели истории	1	-	1
3.	Где и как собирать материалы для музея.	1	-	1
4.	Работа с историческими источниками.	1	-	1
5.	Изучение архивных документов	1	-	1
6.	Учет и хранение собранных документов и вещей.	1	-	1
7.	Использование разнообразных форм и видов культурно-просветительской работы в школьном музее.	1	1	-
8.	**Краеведение** Историческое прошлое нашего края.	5	5	-
9.	Методика проведения социологического опроса	4	2	2
10.	Секреты хорошего интервью.	4	2	2
11.	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник	4	2	2
12.	Создание презентаций на основе собранного материала	4	2	2
13.	**Научно-исследовательская деятельность школьного музея.** Подготовка научно-исследовательских работ	4	1	3
14.	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	2	-	2
15.	Итого	34	16	18

Содержание курса программы

1. **Вводное занятие.**

Подведение итогов лета. Знакомство с курсом обучения. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основы музейных знаний.Свидетели истории

Основные источники по истории: книги и брошюры по изучаемой тем, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники

Ваши помощники в поисковой работе

Учреждения, организации и лица, которые могут помочь в сборе поискового материала: библиотеки, работники музеев и архивов, Станция юных туристов. Экскурсии в выше перечисленные организации.

Как работать с газетами, журналами, книгами.

Работа с каталогами, Подготовка списка необходимой литературы. Изучение теста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.

Беседы, анкетирование участников и свидетелей изучаемых событий.

Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись воспоминаний и рассказов. Использование диктофонов, фото- и видео- аппаратуры. Методика проведения социологического опроса.

Учет и хранение собранных документов и вещей. Книга учета. Какие сведения необходимо в нее вносить. Как хранить собранные материалы.

Использованиеразнообразныхформивидовкультурно-просветительскойработыв школьном музее.

Методика проведения экскурсии. Составление текста экскурсии. Организациявременных выставок. Организация издательской деятельности. Лекция как одна из форм просветительской работы музея. Проведение викторин и конкурсов для учащихся с использованием экспонатов музея

3. Краеведение. Историческое прошлое нашего края.

Географическое положение, природные условия и ресурсы, население и хозяйство края. Современное развитие Сызранского района.. Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник. Создание презентаций на основе собранного материала

4. Научно-исследовательская деятельность школьного музея.

Подготовка научно-исследовательских работ.

Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня

III год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теория	практика
1.	**Вводное занятие**. Инструктаж по ТБ.Что такое реферат и что такое научно-исследовательская работа.	1	1	-
2.	**Научно – исследовательская работа.** Как подготовить научно-исследовательскую работу?	2	1	1
3.	Как проводить научное исследование	2	1	1
4.	Как определить и уточнить тему?	2	1	1

5.	Как изучать литературу?	2	1	1
6.	Как определить гипотезу?	2	1	1
7.	Как сформулировать цель и задачи исследования?	2	1	1
8.	Как определить методы исследования?	2	1	1
		2	1	1
9.	**Требования к оформлению научно-исследовательской работы.** Составные части работы	2	1	1
10.	Требования к оформлению научно-исследовательской работы. Титульный лист	1	-	1
11.	Требования к оформлению научно-исследовательской работы. Содержание основной части	3	1	2
12.	Требования к оформлению научно-исследовательской работы Заключение, список используемой литературы.	1	-	1
13.	**Требования к оформлению реферата.** Составные Части работы	1	1	-
14.	Требования к оформлению реферата**.** Титульный лист.	1	-	1
15.	Требования к оформлению реферата**.** Содержание основной части	2	1	1
16.	Требования к оформлению реферата. Заключение, список используемой литературы.	1	-	1
17.	**Научно-исследовательская деятельность школьного музея.** Подготовка научно-исследовательских работ	3	-	3
18.	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	2	-	2
19.	Итого	34	13	21

Содержание курса программы 3-ий год обучения.

1. Вводное занятие.

Подведение итогов лета. Знакомство с курсом обучения. Инструктаж по технике безопасности.

2. Научно–исследовательская работа.

Как подготовить научно-исследовательскую работу? Как проводить научное исследование? Как определить и уточнить тему? Как изучать литературу? Как определить гипотезу? Как сформулировать цель и задачи исследования? Как определить методы исследования?

3. Требования к оформлению научно-исследовательской работы.

Составные части работы. Требования к оформлению научно-исследовательской работы. Титульный лист. Содержание основной части. Заключение, список используемой литературы.

4. Требования к оформлению реферата. Составные части работы. Титульный лист. Содержание основной части. Заключение, список используемой литературы.

5. Научно-исследовательская деятельность школьного музея.

Подготовка научно-исследовательских работ для участия в школьной конференции НОУ. Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня